

Конспект ОД для старших дошкольников.

Тема «Дружба творит чудеса!»

Цель: развивать нравственные основы личности в процессе формирования представления о дружбе через формирование творческого мышления.

Задачи:

- обогащать словарь по теме «Дружба» обогащать и расширять знание таких понятий, как друг, дружба, честность, справедливость;
- активизировать качественные словарные прилагательные, характеризующие друзей;
- упражнять в счете;
- активизировать знания о геометрических фигурах;
- учить различать теплые и холодные цвета;
- вовлекать в игровое общение и взаимодействие со сверстниками;
- мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, осознанные доброжелательные отношения;

Образовательные технологии:

- Социально – игровые: упражнения «Подари улыбку!» и «Солнышко», игра «Круг пожеланий» (создать условия для взаимодействия ребенок - ребенок, ребенок – взрослый, способствовать снятию психоэмоционального напряжения); речевка «Мы дружные ребята – дошколята!»
- Здоровьесберегающие: релаксация (снимать мышечное психоэмоциональное напряжение; активизировать различные функции центральной нервной системы за счет создания благоприятной атмосферы).
- Музыкотерапия: фоновое музыкальное сопровождение деятельности детей и действий сказочных героев.

Предварительная работа: беседа «Что такое дружба?». Рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо», чтение с последующим обсуждением (К.Ушинский. «Вместе тесно, а врозь скучно»; Л.Толстой « Два товарища»); чтение и заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе, игра – драматизация «В гости к друзьям, или На дне рождения друга/подруги»; игры «Вспомни имена своих друзей!» и др., хороводные «Дружный хоровод», социоигры « Скажи соседу комплимент», «

Угадай, кто это», « У кого из друга», просмотр мультфильмов о дружбе с их последующим обсуждением.

Словарная работа: добрый, верный, честный, смелый, самоотверженный, дружелюбный, преданный, надежный, отзывчивый, внимательный, мужественный.

Материал: письмо, цв. карандаши, ватман, спокойная музыка, 2 сундука, ключ, 3 мешочка, дерево, 3 цветика — семицветика, карточки * Оцени поступок *

Ход занятия:

Организационный момент:

Звучит песня «Улыбка» из мультфильма «Енот» (муз. В.Шанинского, сл. М.Пляцковского).

Воспитатель: Ребята! Отгадайте: что это?

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда – то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть – тоска ее боится.

Дети: улыбка!

Воспитатель: правильно, и песенка тоже про улыбку! К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим улыбки!

Упражнение «Подари улыбку!».

Участники становятся в круг, берутся за руки. Произносят слова при этом важно смотреть друг другу в глаза.

Собрались друзья все в круг

Я твой друг, и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Вот мы и подарили друг другу хорошее настроение! Присаживайтесь дети! Догадались, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Дети: о дружбе.

Воспитатель: правильно! Ведь с улыбки начинается дружба. А что такое дружба?

Предполагаемые ответы детей.

Быть добрым, без крика и ссор договариваться, вежливо обращаться с просьбой, делиться игрушками, не хвастаться, быть скромным, сдержанным, разговаривать вежливо и не грубить, быть внимательным, заботливым к другу, сочувствовать другу или порадоваться вместе с другом, не завидовать, извиниться, если нечаянно обидел, стараться сделать что-то хорошее и приятное (нарисовать, смастерить поделку).

Воспитатель: Верно! Друзьям нужно помогать, не надо ссориться с ними, лучше сделать что-нибудь приятное. Очень важно уметь порадовать друга. Чем вы можете порадовать своих друзей (**Ответы**). А еще другу можно рассказать стихотворение о дружбе. Кто хочет это сделать?

(**Дети читают стихотворения о дружбе по желанию**). Софья, Семен, Лиза Г.

Воспитатель: замечательные стихи!

Воспитатель: Ребята, на адрес нашего сада пришло письмо, на нем написано группа 8. Давайте откроем конверт, что же там написано.

(**Открывает письмо и пытается прочесть его, но лист бумаги оказывается пустым; демонстрирует его ребятам.**) Это, наверное, волшебное письмо. Как же быть? Как нам его прочитать?

Звучит музыка и на проекторе появляется Фея доброты!

«Здравствуйте, друзья! (**дети и воспитатель здороваются**).»

Фея доброты: Я Фея доброты! Меня к вам прислал добрый волшебник. Я специально прилетела к вам и буду во всем вам помогать.

Воспитатель: дорогая Фея! У нас есть важное письмо. Но мы его прочесть не можем. Помоги, пожалуйста!

Фея доброты: Ну, конечно, это же волшебное письмо! Такое письмо можем прочитать только мы. **/Проявляет письмо/**. Мальчик по имени Гурд просит вас о помощи. Злой волшебник заколдовал всех жителей Страны Добра, все добрые стали злыми, послушные — непослушными. Все начали ссориться.

Воспитатель — Ребята поможем Гурду.

Фея - Вас ждут непростые задания! Только дружные ребята смогут справиться с ними! А вы дружные?

Дети: да!

Фея - пора в путь! (предлагает встать в круг, произносит речевку, которая сплачивает детей, готовит их к предстоящей деятельности).

Дети и воспитатель кладут ладонь правой руки на руку феи:

Все мы дружные ребята

Мы ребята – дошкольята.

Нельзя друг друга обижать,

Заботиться должны мы. Уважать.

Будем крепко – накрепко дружить!

Будем дружбой нашей дорожить!

Фея: какие вы молодцы! Теперь мы действительно готовы!

Фея - /На поляне/ Первое задание * Оцени поступок *. На карточках изображены поступки детей, вы должны взять по одной карточке и рассказать какие поступки правильные, а какие неправильные и почему. /6 детей/

Фея - - Правильно, какие вы умнички! Ребята а вы знаете пословицы о дружбе.
Какие/Ваня, Ариша, Настя Ф., Варя, Вова, Илья Б./

Дети вспоминают несколько пословиц о дружбе.

Воспитатель - Идем дальше. / лес / Смотрите!

Что это за сундуки под деревом стоят,

На стволе мешочки красивые висят

На мешочке есть номера, а вот и записка. Прочтем ее!

Нам нужно отгадать загадку:

Кто ее отгадает.

Тот цифру знает,

Мешочек с ней сможет открыть

И ключ волшебный получить

Ключ к нужному сундуку.

Что в сундуке лежит,

Вам не скажу!

Воспитатель - Вы поняли задание? (побуждает детей к пересказу стихотворного текста, его обсуждению). Читаю загадку. Слушайте меня внимательно!

Яблоки с ветки на землю упали,

Красная шапочка их собрала. В подарок друзьям своим принесла:

Одно Сережке, одно Антошке,

Одно Катерине .

Сколько яблок собрала Красная Шапочка?

Дети: три яблока.

Воспитатель - Теперь внимательно посмотрим на мешочки! На каком есть цифра 3?

Обращает внимание детей на все мешочки и на цифры. Дети ищут мешочек с цифрой 3, находят нужный и достают ключ из мешочка.

Воспитатель - ура, вы, верно выполнили задание! Вот это да! Ключ, то есть, да вот сундуков то у нас два! Как же нам узнать к какому сундуку подойдет ключ?

Воспитатель - а вы посмотрите. У ключа есть свой геометрический узор. Такой же узор есть и на сундуке.

Дети вглядываются внимательно в узоры (геометрические фигуры), сравнивают их, находят одинаковые. **Воспитатель** помогает открыть сундук. В нем лежат карандаши.

Воспитатель: вот так подарки!

Воспитатель: вот молодцы! Только думаю, что карандаши здесь неспроста и нам они еще пригодятся. Нам осталось совсем немного. Вы так славно трудились. С заданиями дружно справлялись. Вы, наверное устали!

Фея : ребята! У меня как раз есть подруга – Фея снов! Каждый раз, когда вы ложитесь спать в постель, она к вам приходит и дарит волшебные сны. Я сейчас колокольчиком волшебным позвоню , она услышит и прилетит к нам!

Фея - дует на ладонь – разлетается цветной серпантин. /звучит музыка релакс/

Ложитесь, пожалуйста, по кругу в форме солнца. Возьмитесь за руки и поднимете их вверх. Это лучики солнца. Они теплые и прекрасные! Теперь опускаем лучики и кладем их вдоль тела. Закройте глаза. Вы лежите на берегу волшебного острова.

Вокруг вас тихо и спокойно. Вы дышите легко и свободно. Чувствует. Как волшебный сон охватывает ваши ноги, ваши руки. Перед собой вы видите солнышко, от него исходит тепло. Вам так хорошо и спокойно лежать и греться на солнышке. Тепло предает силы и дарит хорошее настроение. Хорошо, конечно. Отдыхать, но пора

просыпаться, в путь отправляться! Откройте глаза! Встаем медленно и спокойно. Присядем, затем встанем. Можно и потянуться! Вы чувствуете, что прекрасно отдохнули. И теперь у вас бодрое настроение.

Воспитатель: вот это сон волшебный. Вот чудеса! Вам понравилось?

Дети: да!

Воспитатель: Давайте еще раз подарим друг другу улыбку. Ведь когда мы улыбаемся. Мы дарим друг другу наше хорошее настроение, нашу душевную теплоту. Давайте нарисуем улыбающееся солнышко! Оно согреет всех и разрушит злое проклятье! У нас и карандаши есть. Какие цвета нам нужны, чтобы нарисовать солнышко?

Дети: желтый, оранжевый.

Воспитатель: верно, теплые цвета. Выбирайте! Нарисуйте солнце! И тогда от теплых и добрых лучей злые чары разрушатся, и мы освободим жителей страны добра.

Звучит музыка. Воспитатель помогает на ватмане рисовать солнце. И вдруг звучит волшебная музыка .

Фея — Мы помогли жителям страны добра, помирили их и научили настоящей дружбе. Нонам осталось разгадать последнюю загадку, в имени мальчика есть тайна. Давайте назовем буквы из которых состоит имя. А теперь давайте переставим буквы и прочитаем слово с конца. ДРУГ.

Фея — Вот и разгадка. Он был настоящим другом, ни с кем не ссорился.

Воспитатель: большое спасибо тебе Фея доброты! Без тебя мы бы не смогли пройти этот путь и помочь Гурду!

Фея доброты: и я не смогла бы ничего сделать, если бы не ваше дружба! Помните, дружба творит чудеса! Сегодня я хочу подарить вам цветик – семицветик. Каждый возьмите по лепестку. Лепесток этот непростой. Вы сможете с его помощью загадать любое пожелание для своего друга. /**Дети отрывают по лепестку и держат его в руках/**

Вместе с феей произносят

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по моему вели!

Вели, чтоб мой друг (**дети произносят пожелания**).

Воспитатель: думаю, что все ваши пожелания исполняются. Все мы будем беречь друзей и нашу дружбу. Спасибо Фея, за твой подарок!

Воспитатель: вам понравилось наше приключение? Что понравилось больше всего?
Почему? (ответы).