

**Конспект открытого занятия по нетрадиционному рисованию  
во 2 младшей группе.  
Тема: «Корзинка малинки».**

**Программное содержание.**

- Познакомить детей с рисованием гуашью способом примакивания пальцев к листу бумаги. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге. Способствовать возникновению интереса к экспериментированию. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками. Активизировать речь детей, побуждая повторение слов за воспитателем и высказывание в виде полных предложений. Формировать познавательный интерес. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Методические приемы:**

- Художественное слово. Чтение потешек. Сюрпризный момент. Беседа о животных. Показ способов и приемов рисования пальчиком. Рассматривание и обследование образца. Анализ детских работ воспитателем.

**Предварительная работа.**

Беседа, рассматривание картинок о животных, чтение художественной литературы, заучивание потешек.

**Материал:**

Для воспитателя: Игрушка медведя, корзинка с малинкой.

Аудиозапись «Звуки леса».

Пирог с малиной (для сюрпризного момента) .

Для детей: корзинки, вырезанные из бумаги, гуашь, мокрые тряпочки на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Все садитесь кружком, Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки, Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла, И корзинку там нашла.

А в корзинке много ягод.

- Кто же её потерял?

Пойдемте все вместе и поищем, чья это корзинка? Спросим, кто же её потерял?

**Игра «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. И пришли.

**Воспитатель.**

- Ой, кто это плачет? (Воспитатель достает из – под кустика мишку) .

- Кто это? (ответы детей) .

- Мишка плачет у-у-у.

- Как плачет мишко? (ответы детей) .

- Почему плачет мишко? (свободное высказывание детей) .

Мишко говорит, что потерял корзинку. А мы нашли с ребятами корзинку в лесу. Вот эту корзинку ты потерял?

**Мишка:** Да.

**Воспитатель:** А ты для кого ягодки собирал?

**Мишка:** Для медвежат.

**Воспитатель:** Ребята, а как называются эти ягодки? (ответы детей) .

**Воспитатель:** Какого они цвета? (ответы детей) .

**Воспитатель:** А сколько ягодок в корзине: много или мало? (ответы детей) .

Да, правильно, это малина, ягод в корзинке мало и они красного цвета.

**Воспитатель.** Мишка, не плачь. Мы с ребятами поможем тебе собрать малинку для медвежат. Я сейчас раздам корзиночки детям и мы с ними подойдем к столам. Проходите. Давайте сядем все прямо, ножки поставим вместе и подготовимся слушать меня.

Сегодня мы будем рисовать ягодки пальчиком. Посмотрите все на стол.

- Что лежит у вас на столе? (ответы детей) .

- Какого цвета краской мы будем рисовать? Почему? (ответы детей) .

Для чего нужна салфетка? (ответы детей)

А теперь посмотрите, как я буду рисовать: сложу пальчики в кулечок, а один пальчик отогну и наберу на него краску. Вот так макну в краску и приложу пальчик к бумаге – получилась ягодка. И так мы с вами наполним корзинку ягодками. А потом вытрем пальчик влажной тряпочкой.

### **Пальчиковая игра.**

Ягодка по ягодке, Я кладу в корзинку.

Ягодка по ягодке, Спелую малинку.

(Левой рукой изображаем ветку с ягодками. Пальцами правой руки «снимаем» с веточек ягоды). 1, 2, 3, 4, 5. Любит пальчик рисовать.

Дети рисуют. Воспитатель и мишка ходят, оценивают работы: Какие молодцы! У всех полные корзинки. Какие сочные красные ягоды. Спасибо, ребята! Медвежата будут очень довольны.

**Воспитатель.** Ребята, подарим медвежатам корзинки с малинкой. (Мишка уходит) .

*Воспитатель.* Мишка ушел, а мы с вами поиграем.

*Игра: «Мишка, попляши!» муз. М.Картушиной*

Мишка, мишенька, мишук,

Становись-ка с нами в круг

Ты по кругу походи

И головкой поверти

Топни, топни ножкой,

Потанцуй немножко,

И похлопай лапами,

Лапами мохнатыми.

Вместе с нами покружись,

А потом остановись.

(По окончании игры раздается стук в дверь. Заходит медведица)

*Медведица.* Здравствуйте, ребята. Пришла вас отблагодарить, что помогли собрать так много малины. Я испекла вам пирог с малиной. Кушайте на здоровье.

*Воспитатель.* Спасибо, вам! До свидания! Приходите к нам ещё. А мы все вместе попьем чай с пирожками.