

Мастер – класс для студентов

Ведущий: Венгерова Марина Ильинична

Тема: «Использование инновационных форм в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»

Обосновывая необходимость здорового образа жизни, немецкий учёный М. Петенкофер писал: «Не зная настоящей цены здоровья, полученного по наследству, мы издерживаем его без расчёта, не заботясь о будущем. Только тогда мы узнаём цену этого богатства, тогда появляется у нас желание его сохранить, когда мы из здоровых людей превращаемся в больных».

Работая в этой отрасли не первый год, я сделала вывод, что начинать закладывать основы здорового образа жизни надо с раннего возраста, формируя культуру здоровья, а также необходимо воспитывать осознанное отношение к ценности своего здоровья не только у детей, но и у родителей.

Детский сад входит в государственную систему обязательного всеобщего обучения основам жизни, здоровья и гигиенического воспитания. Поэтому приоритетным направлением деятельности детского сада является внедрение инновационных технологий, которые подготавливают ребёнка к здоровому образу жизни на основе здоровьесберегающих технологий. У детей, посещающих детский сад, происходит формирование здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии и формирование здорового образа жизни заняли одно из важных мест в образовательном процессе нашего детского сада.

Основные формы работы: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, коррекционная, спортивно-досуговая, образовательная, информационно-просветительная.

В ДОУ разработана технология здоровьесбережения, задачами, которой являются:

1. Сохранение и укрепления здоровья.
2. Формирование у ребёнка знания, умения и навыков здорового образа жизни.
3. Использование ребенком полученных знаний.

Основные виды здоровьесберегающих технологий, которые наиболее эффективно раскрывают инновационные формы работы в ДОУ:

1. Технология сохранения и стимулирования здоровья:
 - ритмопластика;
 - динамические паузы;
 - подвижные и спортивные игры;
 - релаксация;
 - пальчиковая гимнастика;
 - дыхательная гимнастика;
 - гимнастика для глаз;
 - закаливание;
 - ортопедическая гимнастика.

2. Технология обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия;
- проблемно-игровые занятия (игротерапия);
- коммуникативные игры;
- занятия по ОБЖ из серии «Здоровье»;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- комплекс упражнений на развитие мелкой моторики рук.

3. Коррекционная технология:

- сказкотерапия;
- технология музыкального воздействия;
- психогимнастика;
- арттерапия;
- технология воздействием цветом.

Расширение физических задач стало возможно благодаря созданию соответствующих условий в группе и ДОУ, которое обеспечивает подбор физкультурного оборудования и спортивного инвентаря. Новое и нетрадиционное оборудование, созданное руками воспитателя и родителей, интересно детям. Они с удовольствием принимают участие в физкультурно-оздоровительных занятиях.

Физкультурное оборудование способствует развитию основных движений и позволяет расширить круг упражнений, формирующих и совершенствующих двигательные навыки. Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации к такому образу жизни. Важным направлением является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего двигательная предметно-развивающая среда. В каждой группе существуют спортивные уголки, которые оснащены не только традиционным, но и инновационным спортивным инвентарем, привлекающим глаз ребёнка. У детей появился интерес к физической активности и спортивный азарт. Интерес вызван нетрадиционной формой проведения занятий, досуга, развлечений.

Важна также информационно-просветительная работа с родителями, которая нацеливает родительское внимание на основные аспекты в использовании нетрадиционных методов оздоровительной работы в семье и ДОУ.

Внедрение нетрадиционного оборудования и проведение занятий и развлечений позволяет улучшить результаты в оздоровительной работе ДОУ.

Практическая часть. Демонстрация нетрадиционного оборудования, имеющегося в группе. Упражнения дошкольников с данным оборудованием.

Практическое использование инновационных технологий с детьми дошкольного возраста помогло сделать вывод: такие технологии – эффективное средство приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровье – всему голова!