

## **Конспект НОД по математическому развитию «КОЛОБОК» в средней группе**

**Цели и задачи:** - Совершенствовать навыки счета в пределах 5.

- Закреплять навыки, умение сравнивать (длиннее - короче).

- Закрепление знаний геометрических фигур.

- Закреплять знания персонажей, последовательность событий сказки.

- Воспитывать учебные навыки, умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарища.

- использовать в рисование метод «тычком» ватными палочками.

**Материалы:** Доска, мольберт, на фланаграфе, раздаточный материал (карточки с зайчатами, морковками, полоски разной длины).

### **Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Дети. Вы любите сказки?

**Дети:** (хором) Да-а!

**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете?

(Дети перечисляют известные им сказки).

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю вам загадку, а вы её отгадайте:

Не лежалось на окошке,  
Покатился по дорожке.

**Дети:** Колобок!

**Воспитатель:** Я вижу, что вы знаете эту сказку. Кого повстречал колобок на своем пути?

**Дети:** Зайца, волка, медведя, лису.

**Воспитатель:** А что случилось в конце сказки?

**Дети:** Лиса съела колобка.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами вспомним сказку «Колобок», который любит математику. И поможем главному герою справиться с трудностями на пути и добраться до бабушке и дедушке.

**Колобок — румяный бок:**

*Он от бабушки ушел*

*И от дедушки ушел*

*По тропинке покатился,*

*В лесу густом он очутился.  
На встречу колобку идет заяц и плачет.*

**Воспитатель:** Давайте узнаем, почему зайчик плачет.

- Оказывается, зайчик не может посчитать, сколько морковок и зайчат.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем посчитать зайцу морковку, Сначала посчитаем зайчат.

(Дети считают): 1, 2, 3, 4, 5 зайчат.

**Воспитатель:** Сколько морковок?

Дети: 1, 2, 3, 4 морковки.

**Воспитатель:** Чего больше? Меньше?

Дети: Зайчат больше, чем морковки, а морковок меньше, чем зайчат.

Морковки 4, а зайчат 5.

**Воспитатель:** Что надо сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

Дети: Надо добавить одну морковку или убрать одного зайца.

**Воспитатель:** Если добавили одну морковку, сколько их станет?

Дети: Их будет 5. Сколько зайчат, столько и морковок. Однаково.

**Воспитатель:** А если убрать одного зайца?

Дети: Их станет 4, как и морковок.

**Воспитатель:** Поблагодарил Заяц Колобка и покатился. Дальше на встречу ему Волк идет.

**Воспитатель:** Ребятки, волк приготовил нам задание. Нужно найти самую длинную и самую короткую полоски.

**Воспитатель:** Давайте пройдем за столы. Рассмотрите внимательно полоски.  
(Дети получают полоски разной длины).

**Воспитатель:** Скажите, сколько полосок? Что можно сказать об их длине?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:** Разложите полоски перед собой от самой короткой до самой длинной.

**Дети:** Красная полоска самая короткая. Желтая полоска длиннее красной, но короче синей. Синяя полоска длиннее желтой, но короче зеленой. А зеленая полоска самая длинная.

**Воспитатель:** Покатился Колобок дальше. Пока он катится, мы с вами немножко отдохнем.

**Физминутка:**  
**У медведя дом большой,**  
**Ой-ой-ой (тянутся руками вверх)**  
**А у зайки маленький,**  
**Ай-ай-ай (приседают),**  
**Мишка сам пошел домой**  
**Ой-ой-ой (шагают на месте),**  
**И запрыгал заинька**  
**Ай-ай-ай (прыгают).**

**Воспитатель:** Тем временем Колобок встретил Медведя. Посмотрите, что в лапке у медведя? (Лист) Кто там изображен? (Медведь). Давайте подскажем медведю из каких геометрических фигур состоит этот рисунок?

**Воспитатель:** Дети, давайте подскажем медведю, из каких геометрических фигур состоит этот рисунок?

(Дети поэтапно определяют и называют каждую часть рисунка).

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

**Воспитатель:** Чтобы лиса не съела колобка, нам нужно украсить юбочки.

Пройдем за столы.

- Сегодня мы с вами будем использовать гуашь и ватные палочки. Будем брать ватную палочку в правую руку. Окунать ее в воду, затем в гуашь любого цвета. И будем прикасаться ватной палочкой до каждого квадратика. И получиться у нас с вами красивая юбочка.

- А теперь вы самостоятельно будете украшать юбочки для лисы.

**Воспитатель:** молодцы, у всех получились яркие, красочные юбочки. Теперь лиса не съест колобка. И колобок может сам добраться до бабушки и дедушке.

- Скажем колобку «До свидания!» (Колобок уходит).

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, сегодня мы с вами вспомнили сказку...(Колобок). Помогли ему найти дорогу домой.

**Воспитатель:** Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

Молодцы! Сегодня мне понравилось, как занимался.....(имя).

Колобок оставил вам сладкий сюрприз. Угощайтесь!