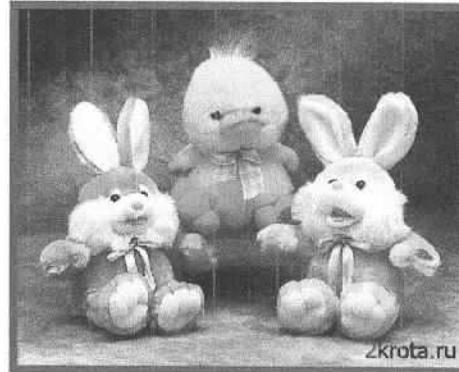


МБОУ «Начальная школа-детский сад «Аленький цветочек» г. Михайловки

Авторы проекта:
Венгерова М.И.
Прокудина Е.М

**Проект
во 2 младшей группе
«Моя
любимая
игрушка»**



Тип проекта: творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 2-3 года.

Авторы проекта: Венгерова Марина Ильинична, Прокудина Елена Михайловна.

Актуальность проблемы: Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Проблема: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними.

Цель проекта: познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Познакомит детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать интерес и желание играть с игрушками, использовать игрушку по назначению
3. Развивать речевую активность детей.
4. Научить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
5. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.
6. Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Для педагогов:

1. Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
2. Пополнить развивающую среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

1. Дать родителям знания о значении игрушки, ее роли в игре ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
2. Донести информацию о целесообразном педагогическом подборе игрушек.
3. Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Основные направления реализации проекта:

- Социально-нравственное развитие.
- Развитие продуктивной деятельности.
- Познавательно-исследовательское развитие.
- Приобщение к художественной литературе.

Продукт проекта: Подборка раскрасок – игрушки, домино «игрушки», картотека стихов А. Барто из цикла «Игрушки», одежда для кукол, альбом рисунков «Моя любимая игрушка», пополнение предметно-развивающей среды игрушками.

Этапы осуществления проекта

Этапы	Мероприятия
	Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта.
	Составление тематического планирования мероприятий

I Подготовительный**Подбор дидактических игр**

Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта

Беседы на темы «Зачем нужны игрушки?», «Моя любимая игрушка», «Такие разные игрушки», «Магазин игрушек», «Из чего сделаны игрушки?» «Игрушки могут обижаться», «Как тебя зовут?», «Игрушки нашей группы», «О чём могут рассказать игрушки».

Выставка книг «Игрушки».

Проведение д/ игр: «Узнай на ощупь», «Один - много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек».

Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.

II Основной**(14.09 – 18.09.2012)**

НОД по лепке «Мой весёлый, звонкий мяч».

НОД по аппликации «Пирамидка».

НОД по развитию речи «Рассматривание игрушек поезда, коровы, кукушки, петуха»

Игры с водой (резиновые игрушки, «Пускаем бумажные кораблики»).

Разучивание физминутки «Заводные игрушки».

	<p>Пальчиковая гимнастика «Лошадка»</p> <p>Проведение С/р. игры «Купание кукол», «Магазин игрушек», «Уложим куклу спать», «Накормим куклу Катю», «Покатаем куклу Катю на горке».</p> <p>Прогулка. Выбираем игрушки для прогулки. Поможем кукле Кати собраться на прогулку.</p> <p>Чтение художественной литературы: . «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского (чтение). Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». Загадки об игрушках. Разучивание потешек. А.Ануфриева «Куклы хлопать все умеют», А.Барто «Девочка чумазая», Н.Френкель»Погремушки»</p> <p>Папка – передвижка «Выбираем игрушку для детей» (консультация для родителей).</p>
III Заключительный	<p>Альбом рисунков «Мои любимые игрушки»</p> <p>Оформление отчетной документации: Проект «Моя любимая игрушка».</p>

Литература:

1. Рабочая программа воспитателя во 2 младшей группе. 2. А. Барто. Игрушки.
3. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. М.: АСТ: Астрель, 2005. – 222 с.