

Картотека



«НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ»





Наблюдение за снегом.

Цель: Понаблюдать с детьми за изменением снегового покрова. Пригреет днем солнце – и появится на последних снежных сугробах ледяная корочка – наст. День удлинился, звенит капель. Но вот ударил мороз – и под крышами появилась бахрома матовых сосулек. Спросить у детей, почему днем сосульки блестят и падают, и почему с одной стороны сосулек больше? Сугробы все больше оседают, снег делается серым, грязным. Из-под сугробов текут тоненькие струйки воды. С каждым днем их становится все больше, образуются лужи, которые утром затягивает тонкий ледок.

Загадки, потешки, пословицы, поговорки:

Вода с гор потекла – весну принесла.

В марте курица напьется из лужицы.

Больше воды – больше травы.

Апрель богат водою, а май – травою.

Очень добродушная, я мягкая, послушная,

Но, когда я захочу, даже камень источу. (Вода)

Растет она в низ головою, не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет – заплачет она и умрет. (Сосулька)

Висит за окошком кулек ледяной.

Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька)

Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит,

Снег худеет,мякнет, тает, грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает. (Снег)

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны.

Верно очень теплые ноги у весны. /Токмакова/.

Блестят, переливаясь,
На солнышке сверкают
И капелькой блестящей,
Слезинкой,тихо тают.
Веселая сосулька,
Морозная конфета,
Но есть её не надо –
Опасно очень это.

Сияет на солнце сосулька.

Гордится своей красотой.

Не знает бедняжка что скоро

Окажется талой водой.



2.

Наблюдение за снегом.

Цель: Отметить с детьми, что наступила зима, выпал снег. Обратить внимание детей на следы, предлагая узнать, чьи они, куда ведут. Поощрять стремление детей к деятельности: расчистить снег, сделать горку. Обратить внимание как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит он на солнце. Продолжать наблюдение за солнцем. Отметить, что зимой солнце не греет, поднимается не высоко, путь его становится короче. Когда идет снег, понаблюдать, как меняется все вокруг. Это снегопад. Отметить большие сугробы после снегопада. Рассмотреть снежинки.

Загадки про снег:

Он летает белой стаей и сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.
Он на солнышке - румяный, под луной он - голубой.
Он за ворот и в карманы залетает нам с тобой -
Он и белый, и лохматый, и пушистый, как медведь.
Раскидай его лопатой, назови его, ответь! (Снег)

Он все время занят делом. Он не может зря идти.

Он идет и красит белым все, что видит на пути. (Снег)

С неба звёзды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними скроется
Чёрная земля.
Много-много звёздочек
Тонких, как стекло;
Звёздочки холодные,
А земле тепло! (снежинки)

Народные приметы

Снег глубок – год хорош.
Много снега – много хлеба.
Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий.

Стишок про снег

Кто рисует на снегу
Длинные цепочки?
Кто расставил на бегу
Крестики и точки?

Это птицы на бегу
Оставляют на снегу
Тонкие следочки -
Крестики и точки.





Мороз

Цель: Показать детям, как разрисовал причудливыми узорами, мороз стекла на окнах. Кажется, что окно вспыхивает розовыми огоньками. Это мороз заморозил стекла, значит на улице холодно. Но на прогулке все равно интересно. Познакомить детей со свойством воды превращаться в лед. Лед прозрачный. В начале зимы рассмотреть с детьми через тонкий лед замерзших луж листья, лежащие на земле. Если бросить льдинки, они разобьются на мелкие кусочки – лед твердый. На катке катаются много людей, а лед не проваливается. Лед скользкий – коньки скользят по льду.

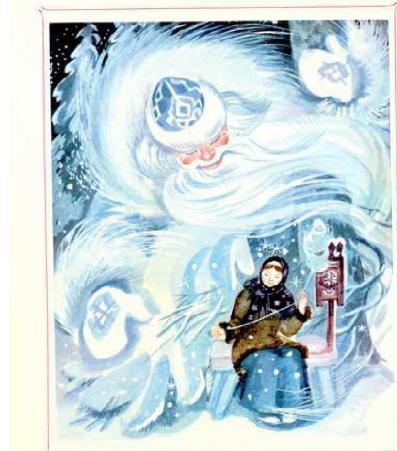
Загадки

Ночью он, пока я спал,
Пришёл с волшебной кистью
И на окне нарисовал
Сверкающие листья. (Мороз).

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост, как синее стекло!
Скользко, весело, светло! (Лед)

Стекольщик хорош - стекло не пробьешь.
Стало тепло - стекло потекло. (Мороз)

Какой это мастер на стекла нанес
И листья, и травы, и заросли роз? (Мороз)



Народные приметы, пословицы, поговорки:

Дым столбом – к морозу.
Волки воют близ жилья – к морозу.
Дрова горят с треском – к морозу.
На Новый год сильный мороз и малый снег идет – к урожаю хлеба.

Мороз не велик, да стоять не велит.
Спасибо, мороз, что снегу принес.
Береги нос в большой мороз!
Солнце – на лето, зима – на мороз!

Ой мороз, мороз, мороз не показывай свой нос.
Уходи мороз домой, уноси стужу с собой.
А мы саночки возьмем и на улицу пойдем.
Сядем в саночки, самокаточки.

4

Вьюги и метели.

Цель: Напомнить детям, что в феврале дуют сильные ветры. Снег поднимается с земли, переносится в другие места, с силой бьет в окна. Предложить прислушаться, как завывает ветер. Это метель. Рассмотреть на прогулке сугробы, которые намело около заборов, а в других местах снега нет, даже видна земля. Спросить, почему так получилось. /Это ветер дул в сторону забора/.

Художественное слово:

Вьюга.

С.Маршак.

Вьюга снежная, пурга, напряди нам пряжи,
Взбей пушистые снега, словно пух лебяжий.
Вы, проворные ткачи - вихри и метели,
Дайте радужной парчи для косматых елей.
Потрудись, кузнец-мороз, скуй ты нам сегодня
Ожерелье для берез к ночи новогодней!

Февраль.

С.Маршак.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле легкая поземка.

«Метель да вьюга – два друга».

Загадки

Гуляет в поле, а не на коне,
Летает высоко, а не птица. (Метель)

Прошла девушка Беляна,
Побелела вся поляна. (Вьюга)

Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, бурчу,
Знать никого не хочу.
Вдоль села пробегаю,
Сугробы наметаю. (Метель.)



5

Деревья зимой.

Цель: Понаблюдать за деревьями зимой и спросить, кто из детей может узнать деревья по стволу и веткам. Ель и сосна стоят зеленые. На ветках висят красивые длинные шишки. Береза белоствольная с тонкими веточками, свисающими вниз. А остальные деревья очень трудно узнать по стволу. Поставь в воду сломанную веточку и понаблюдай, как она оживает: на ней появляются листья. Напомнить, что деревья зимой отдыхают, не растут и не цветут, но они живые – и играть около них нельзя, можно поломать ветки, очень хрупкие зимой.

Стихи о деревьях.

Стоят березки зимние, березки в белом инее.
Стоят, как заколдованы – все в серебро закованы.
Как сказочно и холодно, как ново все и молодо!
Боюсь я снег обрушить и тишину нарушить. (О.Сорокин)

Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой,
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит береза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.
А заря, лениво обходя кругом,
Обсыпает ветки Новым серебром. (С. Есенин)

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.

Понаಗнулась, как старушка,
Оперлася на клюку,
А над самою макушкой,
Долбит дятел на суху. (С.Есенин)



Нарядилась и рябина в белый праздничный наряд.
Только гроздья на вершинке ярче прежнего горят.

6

Как образуются сосульки?

1. Они образуются только в морозном воздухе из воды. Снег на краю снизу подтаивает от солнца или просто от чердака, и вода стекает на карниз, здесь от холодного воздуха превращается в сосульку. Постепенно эти капельки в тени намерзают больше и больше – и так растет ледяная сосулька.
2. Но вот наступила оттепель. Таёт снег и лед. От солнца и теплой крыши оттаивают сосульки – обламываются и падают вниз.
3. Подбери слово к слову «сосулька» - какая?
4. П/и «Кто больше загонит в обруч» (комков, сосулек).
5. Опыт с сосулькой, также как и с льдинкой (2 вида превращения).

Загадки про сосульки

Сели дети на карниз,
И глядят все время вниз.

* * *

Морковка белая
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело
И морковку съело.

* * *

Висит за окошком
Кулёк ледяной,
Он полон капели
И пахнет весной.

* * *

Зима на крыши серые
Бросает семена -
Растит морковки белые
Под крышами она.

* * *

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет -
Заплачет она и умрет.





Наблюдения за птицами.

Цель: Понаблюдать за воробьями, которые молча, сидят на ветках деревьев, прилетают за кормом. Воробы дерутся из-за крошек. Зимой птицам холодно и голодно, они сидят нахохлившись и не прыгают. Отметить повадки птиц. Посмотреть, где они живут. На участок прилетают и другие птицы: сороки, вороны, синицы, снегири, щеглы. Предложить детям по описанию назвать птиц.

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». «Птички и кошка».

Д/игра: «Узнай по описанию», «Кто как кричит».



Загадки

Что за стол среди берез под открытым небом?

Угощает он в мороз, птиц зерном и хлебом. (Кормушка.)

В тёплый край не улетают, на морозе распевают,

Эти птички-невелички называются ... (Синички.)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это ... (Снегири.)

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине, он появится опять. (Снегирь.)

В серой шубке перовой и в морозы он герой,

Зимовать не улетает, под карнизом обитает. (Воробей.)

Воробей

Скрипит снежок на улице. Мороз стучится в дом.

И воробей ссгутился на ветке за окном.

Чирикнет и кивнет в окно. Что надо? Не пойму...

Наверно, очень холодно без валенок ему. (В. Суслов)

Народные приметы

Вороны и галки сидят на вершинах деревьев – к морозу.

Воробы дружно расчирикались – к оттепели.

Покорми птиц зимой, они отплатят тебе летом.

Хлебных крошек не жалей: заслужил их воробей.

Ты приладь ему кормушку – кликнет он свою подружку.

И друзья все тут как тут, крошки весело клюют.

И пошел веселый стук тук – тук – тук , тук – тук – тук.



Оттепель.

Цель: Напомнить детям, что во время оттепели любимое занятие детворы – лепка снеговиков. В такую погоду можно поиграть в снежки, подправить свои поделки из снега. Отметить погоду – оттепель. Что можно сказать про снег, какой он? Во время оттепели обратить внимание детей на сосульки. Это растаявший снег под действием солнца превратился в воду, а затем замерз, образовав лед. Потрогать сосульки рукой: твердые, холодные, прозрачные.

Художественное слово:

Снег пушистый лег на ветки,
У крыльца играют детки:
Лепят бабу под окном,
Дружно катят снежный ком.

Жил я посреди двора, где играла детвора,
Но вот от солнечных лучей превратился я в ручей. /Снеговик/
Ой, зима гуляет в поле, разыгралась там на воле,
Вьется беленький снежок, словно легонький пушок.
Побежим во двор мы дружно ведь лепить нам бабу нужно.
Встала баба у ворот, словно двор наш стережет.
Солнце зимнее не греет, бабу снежную жалеет,
А весной, как припечет, баба в речку утечет.

Капли звонко капали, все сосульки плакали.
Солнце светит ярко – ярко, нам, сосулькам стало жарко.
С нас уже течет вода. Мы растаем навсегда!
Ой, беда, беда, беда – мы растаем навсегда.

Порой за себя
Мне бывает неловко,
Торчит у меня
Вместо носа морковка.
(Снеговик)

Мы слепили снежный
ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и в миг
Получился ...
(Снеговик)



9.

Наблюдение за насекомыми.

Цель: Обратить внимание детей на то, что насекомые исчезают. «Куда делись кузнечики?» Почему не видно бабочек? Предложить детям поискать насекомых под камнями, пеньками и подумать, почему они туда попрятались. В солнечные погожие дни обратить внимание на тонкую паутину, на нижнем конце которой крохотный паучок. Понаоблюдать за ним: сначала он будет лежать неподвижно, а потом, перебирая маленькими ножками, побежит по ладони: добежав до края, выпустит паутинку и спустится по ней. Сказать что паук полезен, он уничтожает мух.

Д/игры: «Лягушки», «Поймай комара».

Загадки про насекомых.

В лесу у пня суётся, беготня:

Народ рабочий целый день хлопочет. (Муравьи)

Одежды не шьёт,

Но ткань всегда ткёт.(Паук).

С ветки на тропинку,

С травинки на травинку

Прыгает пружинка —

Зелёнькая спинка. (Кузнечик).

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (Бабочка).

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой.

Похлопочет над цветком —

Он поделится медком. (Пчела).

Целый день везде летает,

Очень всем надоедает. (Муха).

Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок).

Не зверь, не птица —

Нос, как спица.

Летит — пищит,

Сядет — молчит.

Кто его убьёт,

Тот кровь свою прольёт. (Комар).

Восемь ног, как восемь рук,

Вышивают шёлком круг.

Мастер знает в этом толк.

Покупайте, мухи, шёлк! (Паук).

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит. (Паук).



10.

Деревья.

Цель: Рассмотреть цветущие рябину и сирень, полюбоваться их красотой. Рассмотреть с детьми семена вяза, определить, откуда они упали. Обратить внимание детей на то, что акация уже отцвела, и на ней образовались стручки (свистульки).

Д/игры: «С какого дерева лист», «Встань к дереву с самым большим стволом», «Я расскажу о дереве, а ты узнай и назови».

Стихи, загадки:

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а без волос. (Береза)

* * *

Стоит Алена,
Платок зеленый,
Тонкий стан,
Белый сарафан. (Береза)

* * *

Стоят в поле сестрицы:
платьица белёны,
шапочки зелёны. (Березы)

* * *

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит. (Ива)

* * *

С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают. (Липа)



Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару.
Дайте осинки
Пальто и ботинки,
Надо согреться
Бедной осинке.

11

Цветы.

Цель: В цветнике рассмотреть распустившиеся цветы. Закрепить представление детей об основных частях растения. Учитель выделяет характерные особенности цветов: запах, высота стебля, форма листьев. Показать, как срезать цветы и составлять букеты. Привлекать детей к посадке цветов на клумбу, учить правильно, называть инвентарь: лопату, грабли, совок, лейку. Правильно поливать грядки и клумбы. Упражнять детей в различении названий растений.

Д/игры: «Отгадай, про какой цветок я говорю», «Принеси такой же», «От какого цветка листья», «Найди такой же цветок на картинке».

Стихи.

Ромашка

Нарядные платьица,
Желтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке.
Такие веселые
Эти ромашки -
Вот-вот заиграют
Как дети, в пятнашки. (Е. Серова)

Колокольчик

КОЛОКОЛЬЧИК голубой,
Поиграй-ка ты со мной,
Позвони мне в свой звоночек,
Скромный луговой цветочек!

Василек

А красавец ВАСИЛЕК -
Гордый полевой цветок!
С голубой резной короной,
Как король, но нет там трона!

Одуванчик

Нежный желтый ОДУВАНЧИК,
Ты красив и мил, как мальчик!
Но обидишь, вдруг, сорвешь -
Руки враз не ототрешь!

Мак

Гордый МАК расцвел в долине
Алой каплей на равнине
Лепестки ласкает ветер...
Что красивей есть на свете?



12.

Краски радуги.

Цель: Познакомить ребенка с последовательным расположением цветов в спектре. Показать ребенку настоящую радугу, после дождя. Показать рисунок радуги в книжке (стих из нее). Прочитать стих, рассмотреть радугу и нарисовать ее.

Стихи.

Вышла радуга-краса, разноцветная коса.
Ленты пестрые в косе - а всего их ровно семь.
Дарит их красавица - бери, какая нравится.

Красная

Если красный помидор, то поспел он, ясно,
Если красный светофор, то идти опасно,
Ну, а если красный нос - значит, на дворе мороз.

Оранжевая

Что за мяч оранжевый, весело наряженный?
Мячик не резиновый. Мячик апельсиновый.

Желтая

Желтый лимон на цыпленка похож,
Только вот ног у него не найдешь.
Желтый цыпленок похож на лимон,
Только растет не на дереве он.

Зеленая

Вот кузнец Кузька - зеленое пузико.
Спинка, лапки, голова - аесь зеленый, как трава.

Голубая

Нравятся Насте голубые краски:
Голубые платья, голубые глазки,
Голубика в лесах дали голубые.
Голубые чудеса - выбирай любые.

Синяя

Слышал я, будто стащила синица
В небе лоскутик синего ситца.
Сшила синица из ситца косынку,
Синими стали крылья и спинка.

Лиловая

Цвет лиловый – цвет сирени.
Цвет фиалок, Цвет весенний,
Цветет он и колышится,
И в нем приятно дышится. (Е. Измайлов)



13.

Птицы.

Цель: Продолжать знакомить детей с повадками птиц. Летом они выводят птенцов, кормят их, заботятся о них . Послушать пение птиц, если удастся, то послушать кукование кукушки. В конце лета напомнить детям, что птицы собираются в стаи и скоро полетят на юг. Птенцы уже выросли и смогут лететь вместе с родителями.

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка», «Гуси – гуси», «Коршун».

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Рыба, птица, зверь».

[Загадки о птицах.](#)

Кто два раза рождается:
В первый раз гладкий,
Во второй раз мягкий? (Птица)

Без рук, без топоренка
Построена избенка. (Гнездо)

Днем спит, ночью летает,
Прохожих пугает. (Филин)

Угадайте, что за птица
Света яркого боится,
Клюв крючком, глаз пятаком? (Сова)

Очень странный почтальон:
Не маглл, не волшебник он.
Доставит письма и газеты,
Несет посылку на край света,
Хранить умеет все секреты.
Крылат и смел, и зорок он.
Кто же этот почтальон? (Сова)



На ветке сидит,
Своё имя кричит.
Не ворона, не синица, -
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку -
Раздалось в лесу «ку-ку». (Кукушка)

Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь, в птицу
Может превратиться. (Яйцо).

Солнце.

Цель: Продолжать отмечать состояние погоды: есть ли на небе солнце, или оно закрыто облаками. Напомнить, что летом солнце рано встает и не только светит, но и сильно греет. Приучить детей систематически следить за погодой и сообщать воспитателю свои наблюдения.

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко, солнышко».

Стихи и загадки

Тучка спрячется за лес, смотрит солнышко с небес.

И такое чистое, доброе лучистое!

Если б мы его достали, мы б его расцеловали.

Вышло солнце – всем вставать!

Село солнце – всем в кровать.

И ему послушен мир.

Ай да солнце – командир!

Спазаранку солнышко над землей взошло.

Сразу стало празднично, весело, светло.

Выше леса, краше света,

Без огня горит. (Солнце)

В синей чаще – алый мяч,

Он и светел и горяч. (Солнце)

Золотое яблочко

По небу катается.

С утра улыбается.

А улыбки-лучи

Очень горячи. (Солнышко)

Один костёр весь мир согревает. (Солнце)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ... (Солнце)

В дверь. В окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит. (Солнце)



15.

Дождь.

Цель: Продолжать наблюдать с детьми, что после дождя летом хорошо растет трава, ягоды, грибы. Тёплый летний дождик полезен. Послушать шорох дождевых капель. Рассмотреть после дождя радугу. Отметить цвет радуги. Понаблюдать приближение грозы (тяжелые, темные тучи закрывают небо, ветер сильно раскачивает деревья, сверкает молния, гремит гром). После дождя полюбоваться умытыми, сверкающими на солнце листьями растений. Потрясти веточку кустарника, чтобы с нее полетели сверкающие брызги.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик».

Народные приметы:

Лягушки расквакались – к непогоде.

Муравьи прячутся – к дождю.

Ласточки низко летают – перед дождем.

На кустах акации много пчел – перед дождем.

Дождь сквозь солнце – к ненастью.

Радуга утром – к дождю.

Стихи и загадки.

Дожди, дожди... Доставай скорей плащи...

А гром над землей так и носится,

В окна стучит, к людям просится.

* * * *

Сохнут вымытые чисто лопухов большие листья.

Это очень хорошо, что сегодня дождик шел!

* * * *

Есть общее название

Природы состояния.

От времени года

Зависит ... (ПОГОДА)

С неба хлынула вода,
Дождь идет, как из ведра.

Будто ночь настала днём,

Как мы дождь такой зовём? (ЛИВЕНЬ)

Всё стучит, сама без рук,
И горит, но без огня.

Это небо озарила

Ярким светом ... (МОЛНИЯ)

Не пешеход, а идет, мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку. Очень трудная загадка. (ДОЖДЬ).



16.

Насекомые.

Цель: Понаблюдать за бабочкой, как она перелетает с цветка на цветок, как складывает крылья. Сравнить капустницу и крапивницу по окраске; обратить внимание на жуков. Внести на участок садки с бабочкой, гусеницей, жуком, стрекозой, божьей коровкой.

Д/игра: «Я расскажу о ком то, а вы узнайте и назовите».

П/игра: «Поймай комара».

Стихи, загадки, пословицы, поговорки.

Ты не знаком с Дровосеком-Жуком?

Он поедает свой собственный дом.

Скоро загубит Жука аппетит.

Рубит он сук, на котором сидит!

Вот Бабочка-красавица, но мне она не нравится.

Где Бабочка опустится, капуста там скапустится.

Мне не скучно без огня - есть фонарик у меня.

На него посмотришь днем: ничего не видно в нем,

А посмотришь вечерком - он с зеленым огоньком,

Это в баночке с травой светлячок сидит живой.

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

Ответ (Бабочка)

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь.

Ответ (Кузнечик)

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит.

Ответ (Паук)

Черен, да не ворон,

рогат, да не бык,

шесть ног без копыт;

летит – воет,

падет – землю роет.

Ответ (Жук)

Паук усиленно плетет сети – к сухой погоде.

Паук забился в угол – к ветру.

Одна пчела много меда не наносит.

На всякий цветок пчела садится, да не со всякого поноску берет.



Опубликовано на MirBukashek.ru

Что такое радуга?

Радуга появляется всегда на противоположной солнцу стороне неба, там, куда уходят грозовые тучи.

Опыт: поставить по пути солнечного луча трехгранную стеклянную призму, а позади ее – лист белой бумаги. Увидишь, как луч отразится семью разноцветными лучами. Это и есть радуга.

Цветные лучи расположены в строгом порядке (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, феолетовый). Так как во время дождя солнечные лучи преломляются в каплях , красные лучи образуют красную дугообразную полоску, и так все остальные.

Чем чаще падают капли и чем они крупнее, тем ярче радуга.

Загадки.

В небе выше солнышка
Встали круглые ворота.
Непонятно только мне,
Кто их строил в вышине?
Кто построил так хитро?
Кто раскрасил так пестро?

На минуту в землю врос
Разноцветный чудо – мост.
Чудо – мастер смастерили
Мост высокий без перил.



18.

Цветочные часы.

Многие растения раскрывают и закрывают венчики своих цветов по «расписанию». Это зависит от того, какие насекомые их опыляют — ночные или дневные, и от места, где живут растения.

Венчики открываются и закрываются с такой точностью как часы — по ним можно определить время.

Открываются

3-5 часов утра — козодой, потом цикорий,
шиповник, маки (маки цветут только два дня).
6 часов утра — одуванчик, полевая гвоздика.
8 часов утра — водяная лилия.
9 часов утра — ноготки, выонки.

Закрываются

к 3-5 часам вечера в такой последовательности:

ночные цветы — белый табак, луговая дрема, все белые, их видят бабочки и опыляют ночью. Запах привлекает их.

Животные

Июнь: время лесных малышей, подрастает смена.
Самые старшие — медвежата.

Загадки о животных

«Рыжая птичница в курятник пришла,
всех кур перечла и с собой унесла?»

«Посмотрите-ка какая — вся горит, как золотая,
Ходит в шубке дорогой, хвост пушистый и большой».

«Зубовато, серовато, по полю рыщет, телят-ягнят ищет?»

«Что за зверь лесной, встал как столбик под сосной, И стоит среди травы,
Уши больше головы».

«Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы?» Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?»



19.

Туча

Маленькие капельки в облаках, сливаясь друг с другом, увеличиваются. Облако темнеет и становится тучей. Тяжелые капли не могут держаться в воздухе и падают на землю в виде дождя летом, а зимой — в виде снега.

Иногда летом бывает град. Это водяные пары с земли, идя вверх, встречаются с ледяными мельчайшими кристалликами, пары воды оседают на них, и образуется градинка, размеры разные, с горошину и больше.

Град - бедствие для посевов, губит урожай садов.

Загадки

Летела орлица по синему небу,
Крылья распластала, солнышко застлала.

По небу всей оравою,
Плынут мешки дырявые.
И бывает иногда,
Из мешка течет вода.



20.

Облака

Кучевые облака - летом и весной.

Приглядись и увидишь то птицу, то животного. Они бывают только днем. Они дают тень. Эти облака крупные. К вечеру они исчезают. Они предсказывают - будет ли дождь? (если расширяются в виде гриба, а если несут белые вершины - будет гроза скоро).

Слоистые облака - всегда несут дождь или снег. Плынут низко, похожи на горизонт, грядами, глыбами, напоминают слой густого тумана.

Перистые - белые облака очень высоко располагаются, еле их видно, образуют вокруг солнца или луны яркие круги, напоминают завитки, разорванные перья птиц, кудряшки. Если они плывут в др. направление, куда дует ветер на землю - означает прибытие ненастяя.

Загадки

Пушистая волна плывет куда-то,
Чем волна ниже, тем дождик ближе.

Голова в небе, ноги на земле. (Дождь)

Молоко над речкой плыло
Ничего не видно было
Растворилось молоко,
Стало видно далеко.



Деревья — барометры

Клен — плачет перед дождем.

Акация — если много насекомых — к дождю (много выделяет в этот момент нектара).

Растения — барометры

1. Клевер — листочки сблизил, цветок склонился, скоро дождь.
2. Фиалка — если цвет фиолетовый — к хорошей погоде, если цвет поникнет, закрыт цветок — к дождь.
3. Полевой выон — к дождю закрывает лепестки.
4. Горицвет — цветы белые, спит днем, а ночью просыпается, но если днем проснется — будет дождь.
5. Белая кувшинка — если днем только бутоны, а белых цветов не видно — будет дождь.
6. Костяника — если листочки закручиваются вниз — жди хорошей погоды, если раскручиваются — к дождю.

Растения — часы очень чувствительные к влаге, насекомые у них свои, в каждой местности свои часы, и работают только в солнечную погоду, в пасмурную «останавливаются».

Растения

Раскрыты

Закрыты

Цикорий	4-5 часов утра	10 часов утра
Осот огородный	6-7 часов утра	12 часов дня
Бессмертник	7-8 часов утра	2 часа дня
Мак	5 часов утра	7 часов вечера
Лилия	5 часов утра	8 часов вечера
Одуванчик	6 часов утра	3 часа дня



Дождь - краса природы

Перистые облака очень высоко плывут, всегда минусовая температура.

Кучевые и слоистые облака - в них крохотные пузырьки воды, непрестанно превращаются в водяные капельки. Они так легки, как пушинки, и медленно опускаются к земле. Но если им встретится на пути поток воздуха (от земли к верху), то они послушно пойдут за ним, вот поэтому свободно плавают в воздухе. Если теплый ветер встретится — капельки полетят вниз, так как растают капельки, сольются другими - и это и есть дождь.

Чем теплее земля, — тем быстрее тают льдинки, тем крупнее капли дождя (это бывает только летом).

Слепые дожди - это когда водяные пары не успели собраться в тучу, а холодная струя воздуха так их охладила, что они сразу превратились в капли и полетели на землю, хотя и солнце светит.

Дожди бывают моросящие (осенью), ливни - много воды за короткое время.

Пословицы

Осенний дождь гноит, а весенний растит
Весенний дождь не бывает лишним.

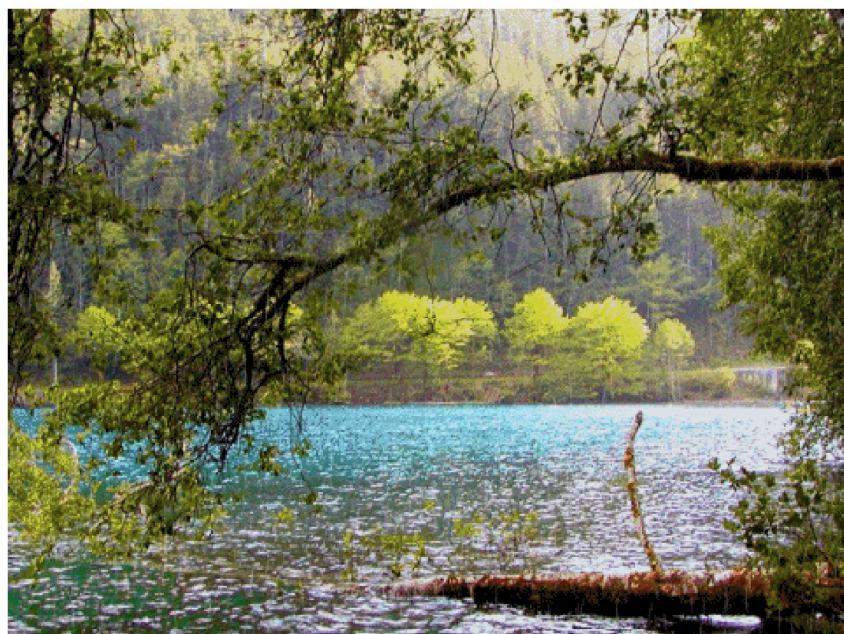
Загадки

Все его ждут, а придет - прячутся.

Кто все ночь по крыше бьет?

Да постукивает,
И бормочет и поет,
Убаюкивает?

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле.



23.

Если бы не было насекомых

Лесные санитары поедают мертвых животных и делают лес чистым. Насекомые опыляют растение, без них гибнут растения, нет семян и нет размножения.

Личинка комара - пища для рыб, а сами личинки очищают воду.

Взрослые насекомые живут месяц, а личинки - годы. Они вредные: куколка, через 2-3 часа - бабочка.

Бабочка откладывает яички (из них гусеница и т. д.). Гусеница - между куколкой и бабочкой. Бабочка - взрослое насекомое.



Насекомые - барометры

Навозный жук летает только в хорошую погоду.

Пчелы, муравьи перед дождем прячутся, закрыв окна.

Муравейник всегда с южной стороны дерева, там тепло.

Бабочки боятся воды, если крылья намокнут, они гибнут, поэтому перед дождем они прячутся.

Комарики — от влаги крылья тяжелее, и они не летают

24. Как узнать насекомое?

1. Насекомое - это маленькое животное, у него три части тела: голова, грудь, брюшко, шесть ног, есть крылья. Они живут везде: в воздухе, на земле, в земле, на воде и в воде (комар, муха, оса, гусеница).
2. Передвигаются по-разному: кто как приспособился к жизни: прыгают, ползают, плавают, летают (кузнечик, жук, бабочка...).
3. Едят растения, из сок пьют, могут есть других насекомых (меньших). Вырастают из яичек, которые откладывают взрослые насекомые.

Какие бывают насекомые?

1. Можно группировать по внешнему виду (жуки бабочки, стрекозы, пчелы...).
2. По месту обитания (наземные, водные).
3. По способу передвижения (летающие, ползающие, плавающие, прыгающие).
4. Внешний вид, способы передвижения, способы защиты от врагов, среда обитания - все это откладывает на них характерно для каждого насекомого.
5. В мире все взаимно связано.

Правило:

Насекомое - самое удивительное существо, его уничтожать нельзя.

Сказка В. Бианки «Сова»

Стих «Божья коровка»



© Justyna Piecyk

25.

Цветы — барометры

1. Календула — листочки с утра не раскрыли свои реснички — скоро будет дождь.
2. Цветы мальвы — вялые, как будто засыхают к дождю.
3. Цветы акации в ожидании дождя выделяют аромата больше, поэтому много
4. пчел.
5. Трава-сорняк мокрица — если венчики белых цветов не раскрылись с утра — днем будет дождь.
6. Клевер — в поле опустил листочки — будет продолжительное ненастье.
7. Одуванчик складывает как зонтик свой пушистый шарик — перед дождем.
8. В лесу костяника за 15-20 часов перед дождем расправляет листочки.
9. На болоте белокрыльник перед дождем отгибает свой белый лист в сторону, а перед ясной погодой — острый конец листа смотрит прямо вверх.
10. Клен «плачет» перед дождем.
11. Ивушка «плачет» перед дождем.



Стихи о цветах

Полевая школа

Как сюда в траву упали,
Неба синего кусочки?
Это вовсе не кусочки,
Это мелкие цветочки?
(Незабудка)

На лужайке там и тут
Сотни солнышек цветут.
Ветер сплел из них венок,
Рук потом отмыть не мог
(Одуванчик)

Летом лужайка - в зеленой рубашке,
Славный узор на рубашке - ромашки!

Репейник

Я от ссор с тобой устала!
К платью, к шапке прилепился,
Больно в волосы вцепился.
Т меня не задевай,
Лучше мне дорогу дай.

Роза

Зовут меня розой, примите меня.
Я очень душиста и цветом нежна.
По цвету и имя такое мне дали.
И даже царицей а пышность назвали.

Лилия

Я, лилия, с вами я буду дружна.
Кротка и скромна я и очень стройна.
Люблю наклонившись, в ручье поглядеться.
Позвольте мне с вами в кружке повернуться.

Репей

Репей я колючий, ко всем пристаю.
Расту при дороге, у стенки стою.
Задеть меня платьем прохожий боится...
Нельзя ли хоть с вами репью подружиться?

Цветок

Цветок всегда смеется, цветок никогда не дерется.
Если бабочка на него сядет, если дождик на него прольется,
Если ветер его погладит, цветок никогда не дерется.
Он послушный, воспитанный самый, хорошо быть его мамой!



27

Почему так называют?

1. Майский жук - так как появляется в мае.
2. Божья коровка - при опасности выделяет капельку «молочка» - оно не съедобное для птиц и животных (защита). Яркая окраска говорит «меня нельзя есть».
3. Жук-бомбардир - при опасности выстреливает вонючую жидкость.
4. Комар-кровопиец - кровь пьет только самка, в место укуса вносит спец. жидкость - появляется зуд, можно заболеть малярией, лихорадкой.
5. Кузнецик - слушает ногами, поет крыльями. Пение как удары кузнеца - часто-часто молотком стучи. Если его поймают - оставит ногу и убегает.
6. Стрекоза быстро двигается, стрекочет, ловит насекомых в воздухе, есть много, сильные крылья, большие глаза.
7. Лягушка без воды не живет, путешествует после дождя. Глаза - хорошо видят, языком стреляет, он длинный клейкий. Есть много, совсем не пьет, воду получает через кожу. Очень полезная, кожа выделяет вещество, и молоко не киснет.
8. Жаба - некрасивая, но полезная, кожа вся в бугорках, охотится ночью, живет под деревом. Глаза красивые, большие, есть мух, комаров, ловит языком только что движется; гусениц, слизней при движении.

Различаются жаба и лягушка

Лягушка видит днем, глаза крупные, у жабы вертик. Лягушка прыгает быстро, жаба - медленно.

Ящерица - отдает хвост, но быстро отрастает он.

Змея - мудрая, коварная, злая, смотрит как гипноз - не мигая, но веки «очки» - закрывает от повреждения. Ушей нет на голове, но шаги слышит брюшком (там у нее и ноги и «ушки» — колебание земли чувствует).

Яд - полезный в медицине.



28.

Земля — планета

1. Все кометы, звезды, Луна — все это тоже планеты — называется Галактика.
2. Форма Земли — шарообразная, но немного приплюснута к полюсам.
3. Земля всегда движется — вокруг своей оси движется за сутки (день и ночь), а за год она движется вокруг Солнца.
4. Земля получает от Солнца лучистую энергию — это источник тепла и основной двигатель всех земных процессов (смена времени года).

Загадки

«Ни начала, ни конца
Ни затылка, ни лица,
Знают все, и млад и стар,
Где оно — большущий шар».

«Сколько не езди, не ходи, тебе конца тут не найти».



29.

Солнце

Солнце — раскаленное небесное тело — звезда.

Солнце — самая близкая звезда к Земле. Земля движется вокруг Солнца. От Солнца во все стороны идет свет и тепло. Чем выше Солнце над головой — тем сильнее оно греет.

Солнце нужно всем: растениям, животным, человеку.

Земля вращается с запада на восток, и подставляет солнечным лучам то одну сторону, то другую (день — ночь).

Ориентировка: где Солнце утром, днем, вечером. Ориентироваться по растущей рябине на участке. Короче путь Солнца — короче день (осенью).

Солнце притягивается к темным предметам, а от светлых отталкивается.

Опыты:

Темные предметы горячее (железо, дерево, бумага). Под кленом быстрее снег растает, лужа высохнет, так как больше лучей солнечных.

Под березой — дольше, лучи рассеиваются.

Поэтому летом носят белые панамки дети — от солнечного удара.

Загадки

«Через стекло проходит, а его не ломает?»

«По небу ходит маляр без кистей, Краской коричневой красит людей»



30.

Наблюдение за деревьями.

Цель: Обратить внимание детей, как тихо, на фоне голубого : неба красиво . выделяются ярко-желтые листья клена и березы, ярко-красные листья осины. Приучать детей наслаждаться красотой природы. Напомнить, что осенью листья деревьев изменяют свой цвет; у разных деревьев они окрашиваются по разному: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного и коричневого. Предложить посмотреть, как долго не опадают и остается зелеными листья сирени. Предложить детям узнать знакомые деревья и кустарники по стволу, форме и цвету листьев. Полюбоваться листопадом.

Наблюдение после листопада. На деревьях нет листьев; они лежат на земле, побуревшие и сухие.

Д/игры: "Узнай дерево", "Деревья","С какой ветки - детка»

Загадки:

Его весной и летом мы видели одетым,
А осенью с бедняжки -сорвали все рубашки, /дерево/

Рыжий Егорко, упал в озерко,
Сам не утонул и воды не всколыхнул. /Лист/

Что за дерево стоит, ветра нет, а лист дрожит. /Осина/

Жаль озябшего бедняжку - всем ветрам и ветеркам..
Он последнюю рубашку, раздарил по лоскуткам» /Лес/

Весной зазеленела, летом загорела,
Осенью надела красные кораллы /Рябина/.

Будто снежный шар бела, по весне она цвела,
Нежный запах источала, а когда пора наступала», ,
Разом сделалась она вся от ягоды черна. /Черемуха/.



31

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОЧВОЙ

Цель: Учить детей видеть зависимость состояния почвы от погоды. В начале осени предложить потрогать почву рукой и сказать, какая она.

Земля теплая - ее нагрело солнце, она сухая- рассыпчатая.

В дождливую по году: она стала темной, уплотненной, мокрой. Дети определяют это, нажав кончиками пальцев на поверхность. В дождь на огороде нельзя работать, так как трава скользкая, мокрая, а земля становится липкой. Поздней осенью становится холоднее, и земля делается холоднее. Однажды утром показать детям белый налет который покрыл всю поверхность земли и травы. Это иней. От солнца он тает. С наступлением морозной погоды изменяется и почва: она становится твердой, ее уже нельзя копать лопатой; из нее нельзя выдернуть растения. Скоро почва покроется снегом.

Загадки:

Пусты поля .мокнет земля,
Дождь поливает- когда это бывает?

В белом бархате деревня -
И заборы и деревья.
А как ветер нападет,
Этот бархат опадет. /Иней/

Сколько не езди, не ходи,
тебе конца тут не найти
/земля/

И не снег, и не лед;
А серебром деревья уберет
/Иней/;



32.

П Т И Ц Ы

Цель: Отметить с детьми, почему не слышно пения птиц. Вспомнить, как они пели летом. Нет насекомых, улетают и птицы на юг. Позже появляются галки ,вороны, сороки, синички. Это зимующие птицы. Они прилетают из лесов, где раньше жили, поближе к людям, чтобы прокормиться в холодную зиму.

Подвижные игры:"Воробушки и автомобиль". "Птичка и кошка"» ' "Птица и птенчики", "Птички в гнездышках".

Дидактические игры:"Узнай по описанию"

Загадки;

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая. /Сорока/.

Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. /Сорока/

Всех я за день навешу, все, что знаю, растрещу! /Сорока/.

Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

Черненькая шапочка и полоска шарфика. /Синица/.

Окраской - сероватая, повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая -известная персона. Кто она?... /Ворона/.

Я весь день ловлю жуков, ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю под карнизом обитаю. /Воробей/.

Кто в беретке ярко – красной ,в черной курточке атласной? На меня он не глядит, все стучит, стучит, стучит. /Дятел/

«Воробей»

Воробей, воробей! Воробей, воробушек!

Подлетай, не робей, я насыплю зернышек.

А воробушек –скок! А воробушек - прыг!

"Я с дружком, чик-чирик! Я один не привык!"

Птичий гнезда опустели, птицы к югу полетели,

Оказался всех храбрей наш дворовый воробей.

Холодов не испугался с нами на зиму остался,,

Снег всю землю покрывает - воробы не унывают:

Стайкой весело снуют, все, что встретится, клюют



33.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ.

Цель: Ежедневно отмечать с детям, солнечный или пасмурный день какие места участка освещены солнцем утром и во время вечерней прогулки. После многократных прогулок сделать вывод: солнце совершает определенный путь. Осенью путь солнца короче. Половина прогулки проходит при зажженных фонарях.

Смотрит солнышко в окошко.
Светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладоши,
Очень рады солнышку!

Солнечные зайчики играют на стене
Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе
Вот он светленький кружок.
Вот, вот, вот - левей, левей!
Убежал на потолок»

Д/игра :"Какая сегодня погода", "Чего на свете не бывает".
И/игра "Солнечные зайчики", "Солнышко и дождик","Солнышко, солнышко"
Если тихо и солнце печет - будет гроза.

Тучка прячется за лес Сматрит"солнышко с небес
И такое чистое
Доброе; лучистое
Если б мы его достали
Мы б его расцеловали.
Г. Бойко.

Вышло солнце -всем вставать!
Село солнце- марш в кровать!
И ему послушен мир.
Ай да солнце-командир!
В. Левановский.

С спозаранку солнышко
Над землей взошло
Сразу стало празднично,
Весело, светло.



34.

Осадки.

Цель: Напомнить детям, что осенью часто идут дожди. Осенний дождь идет медленно, моросит, все вокруг становится мокрым, воздух – влажным. Холодный или теплый дождь идет осенью. Вспомнить, какой дождь был летом. Закрепить, что осенью дождь мелкий, затяжной, идет из тяжелых темных туч. Цветы после дождя уже не растут. В конце осени холодные дожди усиливаются, и вскоре из туч на землю будут падать снежинки. Д/и: "Когда это бывает".

Народные пословицы и поговорки:

В осенне ненастье семь погод на дворе –
сеет, веет, крутит, мутит, и ревет, и льет, и снизу метет!
П/игра: "Солнышко и дождик"

Поле черно белым стало:
Падает то дождь, то снег,
А еще похолодало - льдом сковало воды рек
Мерзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц» подскажи?

Кто всю ночь по крыше бьет,
Да постукивает,
И бормочет, и поет,
Убаюкивает? /дождь/

Не пешеход, а идет
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка?
/дождь/

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не пойду,
Покуда он идет. /дождь/

Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко –
Стало видно далеко. /туман/

Без пути и без дорога
Ходит самый длинноногий
В тучах прячется, во мгле.
Только ноги на земле /дождь/



35

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТРОМ.

Цель: Отметить с детьми, что в ветреную погоду деревья качаются, гнутся, облака бегут быстро, флаги в руках трудно удержать. Сравнить ветер летом: совсем слабый - верхушки деревьев чуть качались. Предложить побегать в сторону ветра и против него. Когда трудней бежать.

Ветер с листьями играем
Листья с веток обрывает,
Листья желтые летят
Прямо на руки ребят.

Ветер, ветер! Ты могуч.,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море.
Всюду веешь на просторе.

Кто в полях шумит пшеницей?
Кто летит крылатой птицей? Ветер!
Кто играет проводами,
Поднимает пыль клубами? Ветер!
Кто к земле деревья клонит?
Кто волну морскую гонит? Ветер!
Я достал свою тетрадь.
Как же мне нарисовать Ветер?

Загадки:

Без рук, без ног, а ворота отворяет'.
Без рук, без ног, под окном стучит -в избу просится
Слышать слышу а видеть не вижу.
Без рук, без ног по свету рыщет, поет да свищет.



36.

Наблюдение за облаками.

Цель: Отметить с детьми на что похожи облака в солнечный день.

Отметить, что облака движутся: иногда они плывут медленно, а иногда быстро – быстро. Отметить от чего зависит движение облаков. В пасмурные дни облака совсем другие: серые, тяжелые, низкие . Это тучи, из них обычно идет дождь.

В небе тучи, будто кони,
Кони черногривые.
Как бубенчики в ладони,
Капли говорливые.
Капли падали в ладони,
Ведра переполнили...
Были тучи, будто кони,
Будто вожжи, молний.

Снеговая туча.
Как по небу с севера
Плыла лебедь серая,
Плыла лебедь сытая.
Вниз кидала – сыпала
На поля, озерушки
Белый пух да перышки.
А. Рождественская.

Загадки:

По небесам оравою
Бредут мешки дырявые,
И бывает иногда:
Из мешков течет вода, /тучи/

Уж не солнце ль виновато-
Что висит на небе вата? /облака/

Без крыльев летят;
Без ног бегут
Без паруса плывут. /облака/

Пушистая вата плывет куда-то
Чем вата ниже - тем дождик ближе



37.

Луна и звезды



Цель: Обратить внимание детей на вечерних прогулках на глубокое, темное небо, на котором появляется тонкий серебристый серп- месяц. Когда светит луна, вокруг светло, видны все предметы. Осенью на темном небе особенно ярко светят звезды. Они разные, большие и маленькие; и светят по-разному: одни ярче, другие более тусклые. Приучать детей любоваться красотой луны и звезд.

Загадки

На черный платок
Просыпано просо,
Пришел петушок,
А склеивать – не просто. /Звезды/
 Рогалик, рогалик,
 Золотые рожки!
 Тучке сел на плечи;
 С тучки свесил ножки. /Месяц/.

Б голубой станице
Девица круглолица
Ночью ей не спится
В зеркало глядится./Луна/.
 Раскинут ковер;
 Рассыпан горох:
 Ни ковра не поднять,
 Ни гороху собрать./Звезды и небо/

То он - блин, то он - клин
Ночью в небе один. /Месяц/.

38.

Животный мир осенью.

Животные сменили мех на густой, теплее.

Каждый по своему готовится к зиме.

Логическая задача

«Что еж сказал белке?»

«Что случилось на пруду?»

Белка готовит грибы, орехи на зиму.

Лиса уходит глубоко в норки.

Большинство насекомых отложили свои яички и погибли, а другие спрятались в щели.

Птицы собираются стаями, готовятся к отлету.

Трясогузки в сентябре улетают, в октябре — грачи, провожают галки (диспетчера).

Самыми первыми улетают стрижи, так как исчезли насекомые.

Появились зимние гости: свиристели, клесты, синицы, снегири. **Почему их так называют?**

Стихи

Улетают птицы разные,
Смолк их звонкий перепев,
А рябина осень празднует,
Бусы красные надев.

... И повестку у оврага получил медведь-бродяга,
Пишет осень Мишке строго на березовом листе:
«Вам пора искать берлогу, холода не вдалеке».
Почексал затылок бурый, потоптался у сосны,
И пошел Топтыгин хмуро спать в берлогу до весны.
Жаров



39.

Солнце осенью

1. Сентябрь — еще ярко светит, но греет не так как летом, «путь» солнца короче, день уменьшается, похолодало, воздух прозрачней, облака кучевые.
2. Октябрь — солнце все реже светит, не греет, оно холодное, в полдень поднимается невысоко, небо низкое, серое, темные тучи, чаще заморозки.
3. Ноябрь — солнце — редкий гость, ночи длинные, темные, суровые заморозки вошли в силу.

Логическая задача «Три осени»

Осенью рано темнеет. Вечером рассмотреть Луну и звезды. Луна днем не видна. (Луна — месяц — звезды). Луну изучают. Это тоже планет — на ней есть горы, о космонавтах рассказать, о космосе.

Привлечь внимание детей к сиянию Луны и звездам, любование ими. Осадки осенью — дожди нужные, моросящие, продолжительные. «Осенний дождь гноит»,

Сравнить — осенний дождь с летним.

Ранней осенью еще бывают грозы — не пропустить ее, это прощание с летом.

Туманы, изморозь, иней — облака — осадки (см.) — первый снег.

Загадки

То ли блин, то он — клин,
Ночью на небе один. (Месяц)
Белые цветочки вечером расцветают,
А утром увядают. (Звезды)
В голубой станице, девица круглолицая,
Ночью ей не спится — в зеркало глядится



40.

Туман.

Туман — тоже явление природы, он тоже как и облако, состоит из капелек воды, только стелется он низко над землей, особенно он густой над рекой, где много влаги. Гуще он бывает утром, земля за ночь остывает, но солнце взошло, туман рассеялся, растаял.

Облака и туман — близнецы. Чем отличаются?

Облака всегда вверху, а туман — внизу.

Туман бывает полезным (ингаляция лечебная) и вредным —■ загазованный воздух от машин, заводских груб.

Если бы вы выросли и стали бы строителями, каким бы мостроили город, с какими заводами?

Туманы бывают в любое время года...

Сказка «Волшебный великан» — о тумане радиопередача.

Ранние весенние туманы защищают посевы от морозов, холодов (зажигают костры, дым как облако покрывает посевы, вокруг дымовых частиц капельки воды, они как покрывают, защищают посевы).

Облако (бывают разной формы, величины).

На земле много воды. Она всегда испаряется, невидимы водяной пар всегда находится в воздухе. Когда воздух охлаждается — образуются маленькие капельки воды.

Из таких же капелек состоит и туман, только он стелется по низу, а облака вверху.

Загадка

Белая волна плывет куда-то,
Чем волна ниже, тем дождик ближе



Птицы осенью

Птицы линяют, перья тускнеют, становятся менее заметными.

Родители учат своих птенцов собираться в стаи, учат летать стаями на полях, готовятся к отлету. У всех свое правило: пытаются на своих любимых местах — чечетки по березовым рощам, щеглы — на пустырях, огородах, синицы — вместе с пищухами дружат с дятлом, он их подкармливает личинками, зерноядные — в полях.

Свое правило и с отлетом птиц. Кто последний улетает на юг, то и первыми прилетают (это водоплавающие). Интересно улетают журавли: летят красиво — клином.

Стих

Журавли летят курлычат,
Шлют последнее «прощай».
За собой лето кличут,
Забирают в теплый край...»
Познанская

Загадки о птицах

«Птичка-невеличка ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шагок,
Получается прыжок». (Воробей)

«Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая,
Крикунья хрипов атая,
Известная персона
Кто она?» (Ворона)

Кормушки вывешивать осенью, чтобы приучить птиц

Загадка про кормушку

«Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом».
«Избушка новая для вех,
Столовая зовет обедать,
Крошек отведать».



Правило: «Покормите птиц — они наши друзья».

Стих «Берегите птиц»

Д/и: «Узнай по описанию», «Кому что нужно?» (угощение птиц), «Найди пару», «Найди пару» (по теме птиц). П/и «Перелет птиц

Природа осенью

Красивая осенняя природа. Осень-щеголиха. Осень — щедрая. «Золотые монетки в косах березы», «поддумянилась рябинка, подвязала красный платочек осинка».

Почем цветы сентября окрашены в желтый цвет?

Рассказать: как рассеиваются семена. Ветром — семена березы, сосны, клена, одуванчика; птицами — рябина, боярышник; животными — лопух, череда (на шерсти животных).

Листопад: составление букетов из листьев, гербарии. Д/и «Найди два одинаковых листа по цвету, форме». «Каждому — свое» (семена — корм птицам).

Как называется место, где растут много дубов? Берез? Какое дерево называется символом России? (Береза,).

Поздняя осень: почернели дубравы, рощи, а на рябине — пиршество дроздов. Сравнение семян, плодов.

Загадка

«Пришла без красок и без кистей,
А разукрасила все листья?»
(Осень).

«Рыжий Егорка, упал в озеро,
Сам не утонул и воды не
вскользнул?» (Лист)

Стихи

«Ни листочка, ни травинки,
тихим стал наш сад.
И березы, и осины, скучные стоят»
Плещеев

Ходит осень. Бродит осень,
Ветер с кленов листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Желто-розовый, кленовый»
Трутнева

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Под ногами шуршат, шуршат,
Скоро будет голым сад.



43.

СЕКРЕТЫ ДЕРЕВЬЕВ

1. **Дуб** — легендарный великан, живет несколько тысяч лет, но один жить не может. Все рядом умирают, а он нет, хотя все заботы берет на себя. «Дуб дождя и ветра вовсе не боится. Кто сказал, что дубу страшно простудиться? Ведь до самой осени он стоит зеленый. Значит дуб выносливый, значит закаленный». (И. Токмачева)
2. **Тополь** — зеленые легкие, называют их за то, что фильтрует воздух, корни укрепляют овраги, склоны берегов. Цветут только женские тополя (пух). Дерево-медонос — **ива**
3. Семена с волосками разлетаются по ветру.
4. **Верба** — ива остролистная.
5. **Ветла** — ива белая.
6. **Ива плакучая** — ветки до земли.
7. **Ива корзиночная** (сказка: овощи были в ивовой корзине, овощи съели, корзину выбросили, а они принялись, укрепились и стали от нее молодые ветки расти, семена поспели).
8. **Какое дерево все время переодевается? (Осина)**

Дрожит — боится, вдруг выкинут из леса, боится солнца, безводья, что бы зайцы кору не ободрали (сказка).

Листья на длинной ножке поворачиваются и цвет меняют. Самый страшный гриб-паразит в дереве живет.

Осина — дерево-вампир — она забирает плохую энергию из атмосферы, из людей, за счет этого живет.

Что за дерево и зиму и лето стоит одето?

Сосна боится только темноты (жары, морозов — нет)

Ель — делают музыкальные инструменты.

Хвоя — для медицины, меняется через 2-3 года, постепенно.

Цветут весной, пыльца похожа на серу — и после дождя «серный дождь» ощущается.

Для чего деревьям колючки? (защита) Боярышник, терновник, шиповник, розы.



44.

Секреты деревьев

Как ходят деревья? — корнями, иногда дуб может пройти через ствол другого дерева, можно корни найти через дорогу, поле и т. д. Очень длинные корни у деревьев.

Как размножаются? — семенами, плодами, ветром, животные на своем меху переносят, птицы, шишки, желуди.

Какая польза от деревьев?

Очищают воздух, стройматериалы, корни укрепляют берега, овраги, у каждого человека — свое дерево, оно дает силу, заряжает энергией человека, снимает стресс (надо чаще ласкать любое дерево, ласково с ним говорить, гладить его и т. д.).

Береза — чудо дерево!

На лесной опушке, стоят подружки.

Платьица белены, шапочки зелены.

Кто это?

1. чудо березы - белая кора — в коре красящее вещество;
2. чудо — всегда прохладная — отталкивает белый цвет луна.
3. чудо — лучина, сок, из коры делают деготь (смазка колеса).
4. чудо — веники — здоровье, из дерева мебель, ацетон, уксус из почек.

Что за дерево самое сладкое? (Липа)

1. Дерево мягкое — резьба по дереву, ложки, матрешки.

2. Цвет липы — лекарство, насекомые лакомятся весной.

Что за дерево ?

Весной, как невеста бела, а осенью — от ягод вся черна? ([Черемуха](#))

Поющее дерево? (Клен)

Делят музыкальные инструменты.

Клен — барометр (плачут перед дождем — капает с листьев).

Осенью красивое — повышает настроение



45.

Листопад.

Листопад — вслед за первыми заморозками. **Нужен ли листопад деревьям? (Да)**

Чтобы не погинуть, древо сбрасывает листья, сок уходит в корень, листья сначала желтеют, краснеют (зависит от красящего вещества).

Молодые деревья сбрасывают листья позднее, старые и больные — первыми, и те что стоят в одиночку.

У дуба и осины — самый поздний листопад.

Сбрасывают ли иголки ели и сосны? (Да, но постепенно, в течении двух лет хвоя обновится).

Д/и «Найди два одинаковых листа» (по цвету, форме). «Путаница» (Подобрать семена к плодам). «Детки, с какой ветки?»

Составление букетов, слушать шорох листьев под ногами, игра ветра с листьями. Тополь и сирень первыми облетают и одеваются.

Стихи

Осень! Осыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтевшие по ветру летят.

Лишь в дали красуется — там на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин».

Толстой

Солнышко усталое, скучо греешь ты!

Желтые да алые кружатся листы.

В шелесте, да в шорохе наш осенний сад,

На дорожках ворохи пестрые

лежат

М. Пожарова

Листья солнцем наливались,
листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели,

потекли и полетели.

Зашуршали по кустам,

поскакали по сучкам.

Ветер золото кружит,

золотым дождем шумит.



Песня «Падают листья».

Стих «Осень» из книги «Круглый год»

46.

Загадки о деревьях

1. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает?
2. Весной вырастает, а осенью увядает?
3. В сенокос — горька, а в мороз — сладка, что за ягодка?
4. Клейкие почки, зеленые листочки, с белой корой, стоят над горой.
5. Что же это за девица: не швея, а мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках целый год?
6. Что за дерево и без ветра дрожит?
7. Дышит, растет, а ходить не может?
8. Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова.
9. Весной зеленела, летом загорела, осенью надела красные кораллы.
10. С моего цветка берет пчелка самый вкусный мед.

А меня все обижает, шкуру толстую сдирает.

Д/и «Детки, с какой вы ветки?», «К названному дереве — беги!»,
«Путаница», «Кому что?» (соотнести: семя — плод — лист)



Расцвечивание листьев

Деревья питаются листьями, так как сок идет по стволу. Листья — поварята — переваривают, то есть готовят ему еду.

Зимой деревьям не нужны листья, так как в них нет еды и лист падает, укрывает стволы, утепляет их своим теплом, дерево спокойно уснет, оно готовилось к зиме, ко сну. Поварята-хлорофиллы бывают зеленые (летом), желтые и красные (осенью), они расщепляются и красные желтеют. Особенно заметно на макушках дерева березы.

Осинка стоит как девушка в красном платочке. Рябину украшают и листья и плоды (коралловые бусы, как у невесты). У березы золотые монетки в ногах, клен желтый и т. д. Это время называется осень-щеголиха, осень золотая.

Стихи

В новое платье береза одета,
В новое платье желтого цвета.
Очень довольна, спасибо, природа,
Осенью, кажется, желтое в море.
Новицкая

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная
краса!
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса.
А. С. Пушкин

Лес, точно терем расписной,
лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной».
А. Фет



Д/и «Найди лист по описанию», «Назови самое красивое дерево»