

Тема: «Моя семья»

Цели: 1) углубить представление детей о семье, как людях, которые живут вместе, обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, закреплять знание своей фамилии; имени и отчества родителей, родственников; расширить понятие «семейный род, родословная, генеалогическое древо; использовать дифференцированный подход при составлении рассказа.

2) развивать умение рассуждать , сопоставлять, делать выводы; развивать выразительность речи, память, воображение, логическое мышление, творческие способности, коммуникабельность, общительность, обогащать словарный запас.

3) воспитывать чувство гордости за свою семью, любовь и уважение к членам своей семьи, желание заботиться о членах семьи, поддерживать родственные отношения, теплое и уважительное отношение к своему роду, интерес и желание продолжать семейные традиции, интерес к устному народному творчеству, эстетический вкус, культуру общения.

Предварительная работа: беседы воспитателя с детьми на темы: «Самые родные люди», «Семейные будни», «Лучшие часы и минуты семейного досуга», совместная работа с родителями по составлению генеалогического древа семьи, разучивание стихов и песни на данную тему, чтение пословиц и поговорок по теме «Семья», сбор листвьев и изготовление гербария для творческого задания «Цветок для мамы», проведение сюжетно-ролевой игры «Семья», подбор фотоматериала с родителями и детьми для изготовления коллажа «Наши братики и сестрички», беседа с детьми о генеалогическом древе каждой семьи, игра-ассоциация «Лукошко», анкетирование родителей и обработка материала, консультация для родителей «Воспитание дружеских отношений в семье», составление социального паспорта семьи.

Оборудование: макет «Ромашка», фотоколлаж «Наши братики и сестрички», генеалогические древа семей, сувениры «Ромашка», коробка «Мамино сердце» с маленькими сердечками, гуашевые краски, кисти, салфетки, баночки, листы бумаги, клей, кисти для клея, влажные салфетки, штампки, гербарий из сухих листьев, музыкальное оформление, лукошко с предметами, надпись «Моя семья», игрушка-пирамидка.

Содержание непосредственно образовательной деятельности

I. Организационный момент (дети заходят в зал под музыку и становятся полукругом)

Игра-приветствие «Здравствуй»

В: Собрались все дети тут,

Я твой друг и ты мой друг.

Здравствуй, здравствуй, здравствуй милый друг!

Здравствуй, здравствуй, Посмотри вокруг!

Здравствуй, здравствуй, мне ты улыбнись!

Здравствуй, здравствуй, головкой поклонись!

В: Ребята, к нам сегодня пришли гости, улыбнитесь и поприветствуйте гостей!

Д: Здравствуйте!

II. Постановка темы и целей.

В: Сегодня у нас необычный день. Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, предлагаю отгадать загадку.

Без чего на белом свете,

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная....

Д: Семья! (хором)

В: Правильно, сегодня мы будем говорить о семье, зачем человеку нужна семья, из кого она состоит, чем любят заниматься члены вашей семьи, как распределяются обязанности в вашей семье, как ваши домашние любят отдыхать.

III. Игровая мотивация.

(стук в дверь)

В: Ой, ребята, к нам кто-то пришел! (заходит Злюка-Мазюка)

В: Здравствуйте, вы кто?

З.М: Я – Злюка-Мазюка! Пришла к вам, чтобы вы мне помогли!

В: Чем могут тебе помочь наши ребята?

З.М: Я поссорилась со своими родными. И решила, что обойдусь и без них! Что такого важного в семье? Зачем она нужна эта семья?

В: Ребята, поможем З-М?

Д: Да!

В: А чтобы наша гостья поняла, что семья важна в жизни каждого и , как лепестки одного цветка, все члены семьи должны быть вместе, рядом, мы соберем с вами необычную ромашку. Ведь ромашка – это самый известный и любимый взрослыми и детьми цветок. А с недавнего времени ромашка стала символом праздника «Дня семьи, любви и верности», который празднуется 8-го июля (показывает на стебель от ромашки)

В: Предлагаю всем присесть на стульчики. Итак, начинаем!

IV. «Семья-род»

Д: Мы расскажем про семью...

Мою! Мою! Мою!

Нет на земле её милей!

Дороже, ближе и родней!

В: Из кого же состоит семья? Поиграем в игру «Этот пальчик» (пальчиковая игра)

В: А как мы можем по-другому назвать близких по родству людей?

Д: Род!

В: (просит встать и подойти к столу) На примере «Детском пирамидки» посмотрим, как строится род каждой семьи. Каждый род имеет свое начало. Самым уважаемым считается самый старший по возрасту член семьи. Как мы их называем?

Д: Прадедушки и прабабушки!

В: Первое кольцо – это основание, оно обозначит прадедушек и прабабушек. Какое будет следующее? Что оно обозначит?

Д: Бабушек и дедушек!

В: А следующее?

Д: Мам и пап!

В: А последнее – это дети, вы сами. Молодцы! Ребята, обратите внимание сюда (показывает на генеалогические древа) Что это?

Д: Это родословные наших семей!

В: А по-научному – это называется генеалогическое древо. Генеалогия – это наука, которая собирает сведения о происхождении и родстве членов семьи.

Кто хочет рассказать о своем генеалогическом древе? (рассказ ребенка)

В: Спасибо, нам очень понравился твой рассказ. А другие ребята уже рассказали нам о своих семьях. Вот так, Злюка-Мазюка, строится род каждой семьи. Теперь и ты будешь знать. А мы можем прикрепить середину нашей ромашки, которая будет обозначать род – семью. (крепит)

V. «О бабушке и о дедушке»

В: Продолжаем наш разговор, отгадайте загадку.

Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?

Кто это?

Д: Бабушки!

В: Бабушки вам читают сказки, а значит вы знаете о семьях сказочных героев.

Ответьте на вопросы:

Как звали папу Буратино?

Кто испек Колобка?

Как звали героев сказки «Репка»?

Как зовут бабушку, у которой Костяная нога?

Как звали девочку, которую родители слепили из снега?

В: Молодцы, внимательно слушали сказки. А кто хочет рассказать о своей бабушке?

1 реб: Мою бабушку зовут.. (И.О)

С бабушкой моей вдвоем очень дружно мы живем!

Вместе ходим мы гулять, вместе мы ложимся спать!

А еще моя бабушка – рукодельница, она любит вязать и связала мне...(показывает)

2 реб: Мою бабушку зовут...(И.О.)

Я с ней не знаю скуки и все мне люблю в ней,

Но бабушкины руки люблю всего сильней!

Она любит выращивать цветы, для нашей группы вырастила цветок ..(показывает)

3 реб: Мою бабушку зовут... (И.О.)

Как у нашей бабушки хороши оладушки!

Уселись мы рядом, поливаем их медком, запиваем молоком!

Моя бабушка напекла для всех нас печенье (показывает)

В: Вот, Злюка-Мазюка, какие замечательные бабушки у наших ребят!

Посмотрите, ребята, здесь у нас какое-то лукошко, а в нем чьи-то вещи (очки, газета, тапочки, удочка, молоток). Давайте их рассмотрим. (Дети вынимают по одному предмету с закрытыми глазами и говорят, что это)

Кому в семье могут принадлежать эти предметы?

Д: Дедушке!

В: Для чего они ему нужны?(Отвечают)

Какие, ребята, внимательные внуки! Вот видишь, З. М., как хорошо они знают своих бабушек и дедушек. Они являются самыми уважаемыми и старшими членами семьи, с них начнем собирать нашу ромашку и прикрепим первые два лепестка.(крепит)

VI. Физминутка.

В: А теперь немного отдохнем и сделаем зарядку для всей семьи и пригласим нашу гостью.

Осенью, зимой, летом и весной (шагают)

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг (руки на пояс)

И по порядку (показать указательным пальцем)

Каждый делает зарядку (сгибание рук в локтях)

Мама руки поднимает (руки к плечам вверх)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо, влево (повороты)

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой (бег и наклоны головы)

VII. «О маме»

В: Молодцы, отдохнули, продолжим наш разговор (обращает внимание на большое сердце, подходят к столику)

Ребята, что это такое красивое?

Д: Сердце!

В: Верно! Это большое мамино сердце. Мама – самый близкий и родной человек для каждого. Давайте соберем для мам самые ласковые слова и сложим их в это большое сердце. А каждое ваше слово обозначим маленьким сердечком.

Вопросы:

Мама тебя обнимает, целует. Какая она? (ласковая, нежная)

Мама надела новое платье, сделала прическу. Какая она? (красивая, нарядная)

Мама улыбается, смеется. (веселая, радостная)

Она не сердится, даже если ты шалишь (добрая)

Ты любишь маму, значит она какая? (любимая, самая лучшая)

В: Ваши ласковые слова мы обязательно передадим вашим мамам. А теперь я предлагаю вам сделать цветок для мамы своими руками. (Дети проходят и садятся за столы, затем выполняют творческую работу: аппликация из осенних листьев и рисование при помощи штампиков и тычков, воспитатель постепенно прикрепляет все работы к мольберту)

В: Посмотри, З. М., какие красивые цветы сделали ребята для своих мамочек.

Вечером вы подарите их мамам. Какие вы любящие дочки и сыновья для своих мам.

Прикрепим еще лепесток к ромашке (крепит)

VIII. «О папе»

В: А сейчас наши ребята расскажут тебе, З. М., о папе.

1реб: Может он в футбол играть, может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть, может мультик посмотреть.

2 реб: Может поиграть он в шашки, может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки, может собирать картинки,

Может прокатить меня вместо быстрого коня,

3 реб: Может рыбу он ловить, кран на кухне починить,

Для меня всегда герой самый лучший папа мой!

В: Вот сейчас наши ребята покажут тебе, З. М., как они проводят время со своими папами. Давайте поиграем в игру «Мы с папой» Приглашаем тебя поиграть с нами, З.М. (дети образуют круг, говорят слова)

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Дружно вместе стой на месте!

Мы с папой делаем так...(воспитатель называет ребенка, он показывает движение)

В: Чем увлекается Алеша со своим папой? (примерные движения: лыжник, пловец, художник, футболист, зарядка, шофер)

В: Молодцы! Очень интересно рассказали о том, чем увлекаетесь с папами. Можем прикрепить еще один лепесток к Ромашке (крепит)

IX. «О детях»

В: Вот почти и собрали мы нашу ромашку, но не хватает всего двух лепестков. О каких членах семьи мы не говорили? Для этого отгадайте загадки.

1) Кто по утрам идет учиться, он получать оценки рад? (старший брат)

2) У неё заколки, бантики, куклы, бусики и фантики,
Смешные, милые косички. Кто это? (сестричка)

3) Кто на руках у мамы лежит? Кого мама теплом своим греет?

Совсем скоро уже побежит так, что ветер за ним не успеет? (малыш)

В: Как назвать этих членов семьи?

Д: Дети

В: Верно. Ради детей и создаются семьи. Посмотрите на этот коллаж «Наши братики и сестрички». Кто увидел знакомые лица? (2-3 ребенка рассказывают о брате или сестре)

В: Посмотри, З.М., сколько детей в семьях наших ребят и какие они заботливые и дружные. Итак, прикрепим к нашей ромашке последние два лепестка (крепит)

X. Подведение итогов.

В: Вот, ребята, и получилась у нас ромашка (показывает)

Видите, как крепко и дружно все лепестки держатся за серединку? Так и в семье все должны жить ладно, тогда она будет крепкой и дружной! Даже пословицы есть про семью:

Вся семья вместе, так и душа на месте.

На что и клад, когда в семье лад.

Человек без семьи, что дерево без корней.

В дружной семье и в холод тепло.

В: (обращается к З.М.) Ну, что, смогли наши ребята помочь тебе?

З.М.: Да, конечно! Теперь я поняла, что значит жить крепкой и дружной семьей. Я обязательно помирюсь со своими родными.

В: Ребята, давайте подарим эту ромашку нашей гостье на счастье и расскажем стихотворение о семье (дарят)

Стихотворение о семье:

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

В: А еще наши дети хотят подарить тебе песенку.

Песня «Моя семья»

(становятся полукругом)

З.М. Спасибо вам, ребята! Мне очень понравилась ваша песенка. А теперь мне нужно спешить к своим родным. До свидания! (уходит)

В: А мне, ребята, очень понравилось, как вы рассказывали о своих семьях, читали стихи, изготавливали мамам цветы, пели песенку. И на память о сегодняшнем дне хочу подарить вам ромашки-улыбашки. (под музыку раздает ромашки)