

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физкультурно-оздоровительной направленности №9  
«Аленький цветочек» городского округа город Михайловка  
Волгоградской области»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий:

Сухорукова — Н.В.Сухорукова  
Приказ №96/1 от 03.09.2014г.

**Кружок  
по формированию  
элементарных математических представлений  
«Маленький Пифагор»  
(с воспитанниками подготовительной к школе группы №1)**

Составитель:  
Храмова Н.В., воспитатель

Михайловка, 2014г.

## **Программа кружка «Маленький Пифагор»**

### **Пояснительная записка к программе «Маленький Пифагор».**

Проблема «детской одаренности» является актуальной в современных условиях, она обусловлена социальным запросом общества. Одним из видов детской одаренности является интеллектуальная. Для детей с интеллектуальной одарённостью характерны следующие черты:

- высоко развитая любознательность, пытливость;
- способность самому «видеть», находить проблемы и стремление их решать, активно экспериментируя;
- высокая (относительно возрастных возможностей) устойчивость внимания при погружении в познавательную деятельность (в области его интересов);
- раннее проявление стремления к классификации предметов и явлений, обнаружению причинно-следственных связей;
- развитая речь, хорошая память, высокий интерес к новому, необычному;
- способность к творческому преобразованию образов, импровизациям;
- раннее развитие сенсорных способностей;
- оригинальность суждений, высокая обучаемость;
- стремление к самостоятельности.

Кружок «Маленький Пифагор» нацелен на своевременное выявление детей, имеющих склонность к математике, а также развитие этих способностей посредством различных упражнений и игр.

В качестве основных направлений работы с детьми, имеющими склонность к математике, можно выделить следующие.

- определение склонности ребенка,
- организация групповой работы с детьми по развитию логического мышления,
- использование средств занимательной математики.

Для определения способностей ребенка предлагается использовать методику МЭДИС. Данная методика применяется в целях получения первичной информации о характере и направленности интересов и умений ребенка, его кругозора.

**Цель кружка:** развитие математических способностей, качественная подготовка детей к школе.

### **Задачи:**

- Развитие логического мышления и творческих способностей.
- Развитие математических способностей и склонностей.
- Обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения.
- Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- Овладение навыками речевого общения, упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий. Расширение и активизация словаря.

Перспективным и важным направлением в работе кружка «Маленький Пифагор», является развитие у детей логического мышления, которое подразумевает формирование приемов мыслительной деятельности, а также умений понимать и прослеживать причинно-следственные связи явлений, выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи.

В работе кружка применяются различные виды занимательного материала:

- занимательные вопросы, задачи-шутки, способствующие развитию логического мышления, сообразительности, являющиеся приемами активизации умственной деятельности;
- задачи-головоломки, цель которых – составить фигуры из указанного количества счетных палочек: в данных задачах осуществляется преобразование, видоизменение заданной фигуры путем уменьшения или перекладывания ее составляющих;
- группа игр на моделирование плоских или объемных фигур, которая способствует развитию образного и логического мышления, пространственных представлений;
- наглядные логические задачи: на заполнение пустых клеток, продолжение ряда, поиск признаков отличия, нахождение закономерностей рядов фигур, признаков отличия одной группы фигур от другой.

Кружок проводится 1 раз в 2 недели 25-30 минут в подготовительной группе.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитое логическое мышление и основные мыслительные операции;
- развитые математические способности и склонности;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитые личностные качества и навыки самоконтроля, самооценки.

Таким образом, данная работа развивает интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания, следовательно, способствует прочному усвоению программного материала.

### Учебно-тематический план

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Раздел «Количественные представления»</b>		
1	Веселый счет	2 неделя сентября
2	Система знаков	4 неделя сентября
3	Умные задачки	2 неделя октября
4	Кто где не живет	4 неделя октября
<b>Раздел «Величина»</b>		
5	Метр-метр-сантиметр	2 неделя ноября
6	Тяжелый-легкий	4 неделя ноября
<b>Раздел «Геометрические фигуры и формы»</b>		
7	Точка, точка, линия	2 неделя декабря
8	Веселые танграмы	4 неделя декабря
9	Угадай фигуру	2 неделя января
<b>Раздел «Ориентировка в пространстве»</b>		
10	Найди клад	2 неделя февраля
11	Левый-правый	4 неделя февраля
12	Рисуем схемы	2 неделя марта
<b>Раздел «Ориентировка во времени»</b>		
13	Тик- так часики	4 неделя марта
14	Измерительные приборы	2 неделя апреля
<b>Обобщение изученного материала</b>		
15	Веселые домишкы	4 неделя апреля
16	Открытое занятие «Юные Пифагоры»	2 неделя мая

### **Литература:**

1. Богоявленская Д.Б. Рабочая концепция одаренности /Д.Б.Богоявленская, В.Д. Шадриков. – М., 2002.
2. Матюшкин А.М. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей / А.М. Матюшкин. – Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2004.
3. Касабуцкий Н.И. Давайте поиграем: Мат.игры для детей 5-6 лет. Кн для воспитателей дет. сада и родителей /Н.И.Касабуцкий, Г.Н.Скобелев, А.А.Столяр, Т.М.Чеботаревская: под общ. ред. А.А.Столяра. – Москва: изд-во «Просвещение», 1991.
4. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.: Кн. для воспитателя дет. сада /Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Р.Н.Говорова [и др.] под общ.ред. Л.А.Венгера. – Москва: «Просвещение», 1989.
5. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. /З.А.Михайлова. – М.: «Просвещение», 1985.