

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Лукоморье»
городского округа город Михайловка Волгоградской области
филиал №9 «Аленький цветочек»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий филиалом:

 Н.В.Сухорукова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2016г.

Программа взаимодействия с родителями воспитанников второй младшей группы №1 на 2016 – 2017 учебный год

Составители:
Малахова Н.В., воспитатель
Мелихова А.Л., воспитатель

Михайловка, 2016

Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОУ (консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Цель работы с родителями: формирование сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
- 2.Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
- 3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
- 4.Формировать позитивные формы общения.
- 5.Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Родители, как обучающиеся, бесспорно отличаются от детей, с которыми мы привыкли взаимодействовать в детском саду. Во – первых они избирательны в обучении. Взрослый сам организует свою жизнь, сам принимает

решение. При восприятии новой информации взрослые сопоставляют ее с уже имеющимися знаниями и потребностями, при этом происходит анализ нового – насколько оно нужно и полезно. Взрослые отличаются большей критичностью и самостоятельностью.

В связи с этими особенностями необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия, право на участие в планировании и формировании содержания программы.

Результатами реализации программы могут стать: повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста; объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества – общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия – возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

Реализация программы рассчитана для работы родителями воспитанников второй младшей группы (3-4 года). Рассчитана на 1 год обучения. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – структурное подразделение «Аленький цветочек». Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по некоторым направлениям.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социально-педагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДОУ и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Основные принципы мониторинга: достоверность, полнота, системность информации; оперативность получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных. Сущность социально-педагогического мониторинга семьи состоит в комплексном использовании всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, как носящих естественный характер (информация, предлагаемая членами семьи по собственной инициативе; непосредственное и опосредованное наблюдение, так и полученных в ходе специально организованного исследования, опрос, анкетирование, метод экспертизы оценок, биографический метод, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений и т.д.). И на основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В группе знакомство с семьей, с ее традициями проходят через оформляемые стенды, где вывешиваются фотографии членов семей воспитанников. Дети очень гордятся своей семьей и с удовольствием рассказывают о своих родителях. А знакомство родителей с детским садом проходит с помощью визитной карточки группы и детского сада. Все это позволяет вызвать у родителей доверительное отношение к детскому саду, воспитателям правильно планировать беседы с родителями, выявлять проблемы семейного воспитания, узнать родословную, а также целенаправленно оказывать необходимую педагогическую помощь.

7. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ на 2015/2016 уч.г.

Основная часть				Вариативная часть*	
Плановые мероприятия разнообразной направленности и содержания		Тематические мероприятия		Национально-культурный компонент	Компьютерный ДОУ**
Дата	Направление, тема, содержание	Форма взаимодействия	Дата	Направление, тема, содержание	Форма взаимодействия
1	2	3	4	5	6
Сентябрь					
Общая тема на период 1–15 сентября «Детский сад»					
<i>«Мы пришли в детский сад!»</i> <i>(Возвращение детей после лета в д/с, аддаптационный период)</i>					
«Как облегчить адаптацию малыша к условиям детского сада»		Индивидуальные консультации		«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»	
<i>«Кто работает в детском саду?» (Профессии сотрудников детского сада)</i>					
Психологические особенности возраста		Теоретический семинар		«Как знакомить малышей с профессиями взрослых»	
		Подгрупповые беседы		«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и семьи с опорой на ответственность сторон				Предложить родителям выучить с детьми стихотворения об осени, выполнить рисунки осенней тематики	Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»		
Совместное создание программы взаимодействия детского сада и семьи в проблемном поле воспитания дошкольников				«Прогулки по осеннему лесу»	Семейный фотоконкурс	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
«Я сам!!!»	Ширма для родителей	«Тепловая обработка овощей и фруктов: как сохранить витамины?»	Консультация медсестры для родителей	«Физическое развитие», «Познавательное развитие»				
«Как быть послушным?» (Обучение детей произвольному поведению)	Круглый стол для родителей	«Как приобщить малышей к труду по сбору урожая?»	Памятки для родителей с практическими советами	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»				
Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе		«Разговор о правильном питании»	День открытых дверей для родителей, ознакомление с программой «Разговор о правильном питании»	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Консультация врача	«Эти забавные животные»	Конкурс семейной фотографии о домашних питомцах	«Лесные друзья»	Развлечение для детей и родителей с ролевым участием родителей	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Субботник педагогов и родителей по благоустройству территории ДОУ. Конкурс «Самый красивый участок»		«Ребятам – о зверятах»	Выставка детской художественной литературы о животных					
Октябрь								
«Скорая помощь»	Консультация для родителей по вопросам обучения детей	«Мама, папа, я – здоровая семья!»	Семейный спортивный досуг	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»				
Противопожарная безопасность родителей «Спички детям не игрушки!»	Ширма для «Образ Я, представления о внешнем облике, гендерные представления»	«Наш фотоальбом»	Привлечение родителей к оформлению вместе с детьми альбома группы	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»				

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			«Мы такие одинаковые и такие разные!»	Открытый показ ООД для родителей	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»		
			«Однаково ли воспитывать сыновей и дочерей?»	Круглый стол				
					«Общая тема на период 16 октября – 4 ноября «Мой дом, мой город»			
					«Любимый дом (домашние предметы быта, мебель, бытовые приборы)»			
					«Семейная реликвия» (творческий рассказ родителей)			
					Встречи в творческой гостиной			
					Беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детьми дома			
					«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»			
					«Познавательное развитие», «Физическое развитие»			
			«Мой дом – моя крепость»					
			«Безопасный путь от дома до детского сада» – составление родителями безопасных маршрутов					
					«Я живу в городе (название города, основные достопримечательности)»			
			«По знакомым улочкам и тропкам: знакомство с достопримечательностями малой родины»	Маршрут выходного дня для детей, педагогов и родителей	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Мы пешеходы (виды транспорта, правила дорожного движения)»								
		«Наш друг светофор»		Dосуг для детей и родителей	«Социально-коммуникативное развитие»			
		Круглый стол для родителей						
		«Городские профессии (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса)»						
Ноябрь								
	«Как одевать ребенка в холодное время года?»	Полигрупповые консультации	Общая тема на 5-14 ноября «Живой уголок»					
		«Чудо-лекарь»	«Колибриные растения»					
			Конкурс лучшего комнатного растения, выращенного родителями для детского сада	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 «Роль движения в жизни детей»	2 Родительское собрание	3 «Аквариум своими руками»	4 Конкурс лучшей поделки	5 «Аквариум»	6 «Художественно-эстетическое развитие»	7	8	9
«Вредные привычки и как с ними бороться»	Консультация психолога	«Умения и навыки детей 3–4 лет»	Ширма для родителей	«Что мы умеем?»	«Социально-коммуникативное развитие»			
«Как накормить упрямого малыша?»	Консультация диетсестры	«Какие виды труда доступны ребенку?»	Папка-передвижка для родителей	«Помогаем взрослым»	«Социально-коммуникативное развитие»			
Декабрь								
Общая тема на 1–31 декабря «Новогодний праздник»								
«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»								
Подумаем вместе...	Решение совместно с родителями педагогических задач	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	Путешествие педагогов, детей и родителей по экологической тропе детского сада	«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»			
		«Елочка-красавица»	Деятельность по реализации детско-взрослого проекта	«Познавательное развитие»				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Кто придет на праздник к нам?»								
Обучение – с увлечением	Неделя открытых занятий для родителей	«Готовимся к празднику»	Помощь родителей в подготовке к новогоднему празднику (разучивание стихов, песен, инсценировок)	«Художественно-эстетическое развитие»				
«Страхи у Мальшней»	Консультация психолога	«Украсим нашу группу»	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника	«Социально-коммуникативное развитие»				
«Подарки друзьям и близким»								
«Проектная деятельность в детском саду»	Школа для родителей	«Сделаем подарки для самых близких»	Тематическое занятие совместно с родителями и детьми	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				
«Развитие мышления ребенка 3–4 лет»	Лекторий для родителей	Новогодний утренник	Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Январь**Общая тема на 1–31 января «Зима»**

		«Что изменилось зимой? (Природа, одежда людей)»						
«Воспитываем словом»	Консультация	«Зимние узоры»						«Что изменилось зимой? (Природа, одежда людей)»
«Зимушка-зима»	Экскурсия с родителями и детьми в парк	«Зимние узоры»	Конкурс семейной газеты о зимних изменениях в природе	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				
Эффективные средства и методы закаливания	Практикум для родителей	«Как приобщить ребенка к спорту?»	Консультация	«Физическое развитие»				
«Первые проявления творчества малышей»	Родительское собрание	«Зимние чудеса» (экспериментирование со снегом, водой, льдом)	Практический семинар-тренинг для родителей	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»				
Февраль		Общая тема на период 1–23 февраля «День защитника Отечества»						
«Ребенок у экрана: за и против»	Консультация	«Мы защитники Родины (боевые профессии, патриотизм)»						
Обобщение и распространение лучшего опыта семейного воспитания в различных формах	«Роль отца в воспитании детей»	Вечер вопросов и ответов	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»					
	«Патриотическое воспитание малышей: как научить любить Родину?»	Консультация для родителей	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Мир детских талантов»	День открытых дверей	«Наши руки не для скуки»	Мастерская пап и детей	«Праздник пап»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»
		«Праздник пап»		Праздник для родителей, участие родителей в конкурсах				
Деятельность по реализации детско-родительских проектов								
Общая тема на период 24 февраля – 8 марта «8 Марта»								
«Моя семья»								
«Семейные традиции»	Посиделки с бабушками	«Праздник для мамы»	Ролевое участие родителей в праздничных постановках	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				
		«Праздник мам и бабушек»						
		«Праздник для мамы»	Ролевое участие родителей в праздничных постановках	«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
М арт								
Общая тема на период 9–31 марта «Знакомство с народной культурой и традициями»								
«Народная игрушка»								
«В здоровом теле здоровый дух»	Физкультурный досуг с родителями	«Расписные свистульки: обучаем детей игре на народных музыкальных инструментах»	Семинар-практикум для родителей, подготовленный музыкальным руководителем	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»			
Психологическая помощь родителям в ситуации развода								
	«Развеселая ярмарка»	Праздник для детей и родителей	«Художественно-эстетическое развитие»					
		«Фольклор»						
«Наказание и поощрение»	Круглый стол с «острыми утлами»	«Народное слово в семейном воспитании»	Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)	«Речевое развитие»				
«Древние традиции в воспитании»	Устный журнал	«Вечер народной песни»	Собрание родителей, педагогов и воспитанников в «Клубе любителей народной песни», созданном при ДОУ	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Апрель								
Общая тема на период 1–30 апреля «Весна»								
«Сделаем наш детский сад красивым»	Акция							
		«Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе»		Консультация эколога детского сада	«Познавательное развитие»			
«Национальное воспитание – с 3-х лет!»	Папка-перевдвижка	«Воспитание у ребенка художественного вкуса, эстетического восприятия природы»	Папка-передвижка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»				
«Семейное хобби»	Презентация	«Сделаем скворечник своими руками»	Семейная акция	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»				
Май								
Общая тема на период 1–31 мая «Лето»								
«Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций»	Памятки для родителей		«Изменения в природе»					
		«Одевайте детей по погоде»	Консультация медсестры детского сада	«Физическое развитие»				
«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Родительское собрание. Рассказы родителей о своих	«Летние дары (овощи, фрукты, ягоды, цветы)» «Лучший рецепт блюда для детей из фруктов и ягод»	Конкурс для родителей	«Физическое развитие»				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		успехах за круглым столом с показом видеофильмов и фотографий	«Летний отдых на даче: чем кормить и чем занять ребенка?»	Консультация	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»			
		«Первые открытия вашего малыша»	Памятки для родителей по организации детского экспериментирования	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»				