**Эссе на тему «Я – педагог».**

*«Педагог – это инженер*

*человеческих душ»*

*Калинин М. И.*

В мире существует множество профессий. У каждой свои достоинства и недостатки, свои требования и особенности. Учитель, строитель, врач, шофер и другие – каждая интересная по-своему! Чтобы найти свое призвание, в первую очередь нужно понять, чем больше всего хочется заниматься, какое занятие может максимально приносить пользу и себе, и обществу.

Когда пришло время выбирать свой профессиональный путь, из тысячи нужных и интересных профессий, я выбрала ту, которая наиболее соответствует моим природным способностям. «Я – воспитатель» - это моя жизнь, мое призвание.

Для меня моя профессия – это каждый день испытывать удовлетворение от своей деятельности, возможность воплощать творческие идеи, дарить любовь и заботу детям.

Я абсолютно счастлива от сознания того, что занимаюсь любимым делом. Есть поговорка «Существует три профессии от Бога: педагог, врач и судья…». Действительно, в воспитатели «любой» пойти не может, это дело поистине нужно любить, отдаваться ему, и даже в какой-то степени жить им!

Я люблю Атмосферу Детства! С каждым ребенком, возможно, взглянуть на мир по-новому! С детьми очень интересно, они искренние, очень доверчивые, наивные. Приятно осознавать, что есть возможность зародить в маленьком человечке задаток чего-то хорошего.

Сейчас дошкольное воспитание стремительно развивается в связи с внедрением ФГОС. Я прекрасно понимаю, что мне «стоять на месте» в моей профессии нельзя, поэтому ищу и внедряю новые формы работы, самореализуюсь, стремлюсь к творчеству, чтобы в конечном итоге, сделать каждый день пребывания ребёнка в детском саду полноценным и радостным.

**Каким же должен быть воспитатель?**

Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье,

Свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель?

Конечно, щедрым должен быть.

Всего себя без сожаленья

Он должен детям подарить!

Хороший воспитатель, как и хороший специалист любого другого профиля, должен хорошо знать и уметь делать то дело, которым он занимается – воспитывать детей. Воспитатель должен оцениваться по трем критериям: он должен знать, уметь и любить делать свое дело.

Хороший воспитатель, по моему мнению – это тот воспитатель, который смог найти общий язык с каждым ребёнком. Развитие, способности, характер у детей очень разные. Воспитатель должен понять ребёнка, раскрыть его и научиться с ним ладить, ведь каждый воспитатель – это, прежде всего психолог. Обучение ребёнка танцам, песням и т.д. – это тоже очень важный момент, но все же не главный. Понять детскую душу порой очень и очень сложно, и найти правильный подход к ребёнку сможет только тот, кто видит в нем индивидуальность.

Я стараюсь быть хорошим воспитателем и настоящим другом для детей. Моим педагогическим кредо является: «В каждом ребёнке есть своя изюминка, воспитателю необходимо разглядеть её и создать все условия для развития индивидуальности каждого ребёнка».

Не перестаю удивляться, насколько разные все дети, и я как педагог, должна найти ключик к каждому ребёнку. Всю свою энергию я направляю на создание вокруг ребенка атмосферы любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности. Родители воспитанников очень помогают мне в это**м** – принимают активное участие в жизни детей в детском саду: участвуют в конкурсах, делают поделки, шьют костюмы для выступления и т.д. Считаю, что только в тесном сотрудничестве с семьёй можно достичь положительного результата в воспитании маленького человека. Я понимаю, что на мне возложена большая ответственность: заложить фундамент личности каждого ребенка, помочь им познать окружающий мир, научить их жить в обществе.

Основным же условием успешной жизни ребёнка в обществе является общение. Ведь общение – это обмен мыслями и чувствами, мотивами и действиями посредством знакомых средств, в целях взаимопонимания и согласования совместной деятельности. Дети в процессе общения развиваются, приобретают поведенческие и психологические качества.

Мой рабочий день начинается с приема детей. Каждый утро я встречаю их с улыбкой, ведь хорошее настроение имеет большое значение в общении с детьми. Для меня очень важно, чтобы ребёнок шел в детский сад с удовольствием и радостью.

Я стараюсь много общаться с детьми на разные темы. Утро начинается у нас с беседы, дети рассказывают интересные истории, где они были, что делали дома. Также, я предварительно подбираю несколько познавательных тем, близких и доступных для детей (например: «Послушная ложка», «Мой город, моя семья»). В качестве основы я использую детские книги с картинками, в которых содержатся новые сведения.

Любознательность и наблюдательность лежат в основе развития интересов, я учу детей смотреть и видеть, привлекая их внимание к явлениям окружающей жизни. Организую целенаправленные наблюдения в природе, за животными, птицами, жизнью и трудом людей, явлением общественной жизни. Также вв**е**ла в воспитательно-образовательный процесс систему мероприятий по расширению знаний детей об истории родного края. Это позволило значительно повысить их познавательную активность.

Каждый ребенок уникален. В нём живет и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. Чтобы не спугнуть детский интерес к жизни, к познанию, надо вовремя понять, направить и поддержать чистые детские порывы. Дети –это наше будущее, и от нас зависит, каким оно будет. Может быть, в этом и заключается призвание «Быть педагогом!».