



Конспект занятия по окружающему
миру в подготовительной группе
на тему:

«Вулкан в стакане»



Задачи:

- познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения;
- развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме;
- поощрять детей за самостоятельное формулирование вывод по итогам эксперимента с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения;
- развивать актуальность.

Оборудование: изображение вулканов, видеоролик, карта России, поддоны, картон, пена монтажная, клей, сода, уксус, моющее средство, сухая красная краска, листы бумаги, ложечки чайные , цветные карандаши (для фиксации наблюдений), пипетка.

Предварительная работа: изготовление макета гор.

Ход занятия

К детям в гости приходит фиксик Симка. Она знает, что дети закончили изучение темы «Камни», а теперь изучают горы.

Воспитатель: Симка , сегодня дети хотят спросить у тебя, что такое вулкан.

Посмотри, какой мы сделали макет гор.

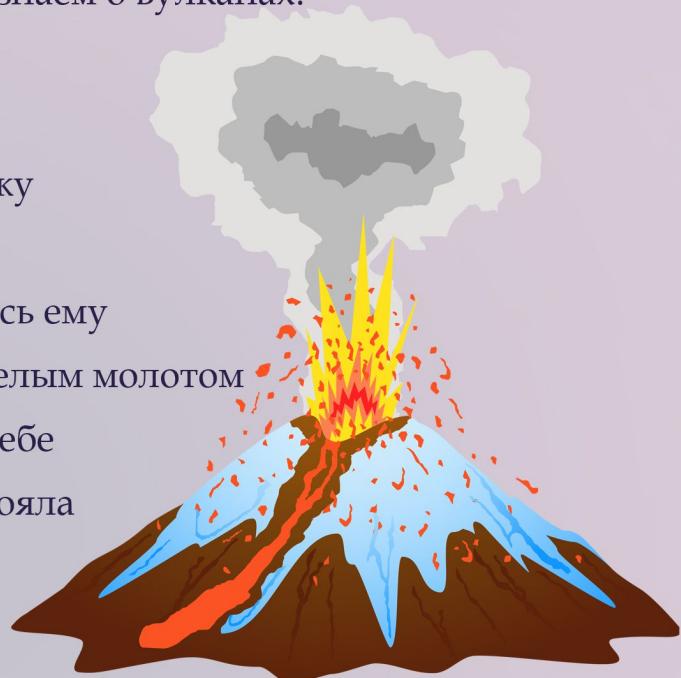
(дети вместе с воспитателем изготовили в течении 2-х недель макет гор из картона, стаканчиков пластмассовых и монтажной пены – одна гора вулкан, другая – с ледником, между ними горное озеро.)

-В одной горе у нас вулкан, но мы не знаем , как сделать его работающим.

Может быть, ты подскажешь, а то мы мало, что знаем о вулканах.

Симка: Да, конечно, я знаю что такое вулкан и
даже могу научить вас несложному опыту
с извержением вулкана, но сначала я вам расскажу
одну легенду о вулкане.

«Жил на свете бог по имени Вулкан. И нравилось ему
кузничное дело: стоять у наковальни, бить тяжелым молотом
по железу, раздувать огонь в горне. Построил себе
он кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла
прямо посреди моря. Когда вулкан работал
молотом, гора дрожала от верхушки до



основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел. «Вулкан работает», - со страхом говорили люди, и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть «вулканами».

Симка: Но сама я, никогда не видела как действует вулкан, а так хотелось на него посмотреть. А вы ребята , видели?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Вот это да, Симка, какая интересная легенда. Не расстраивайся Симка, мы с ребятами покажем, как происходит извержение вулкана. Но бес твоей помощи нам не обойтись. Ты нам поможешь?

Симка: Конечно помогу, но нам нужно узнать про вулканы, как можно больше, чтобы все получилось.

Воспитатель: Давайте, ребята, рассмотрим с вами картинки с изображением вулканов. Посмотрите, это на вид обычная гора, называется она - спящий вулкан, а это же самая гора только с извергающейся из нее лавой, огнем , дымом – это действующий вулкан. Посмотрите, какой формы вулкан, на что он похож?

Дети: Похож на пирамиду, конус.

Воспитатель: Верно. Симка, скажи, как называется эта часть вулкана?

Симка: Вершина горы из которой извергается вулкан, называется кратер вулкана.

Воспитатель: кратер вулкана - это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне – красновато – оранжевая пасть – это жерло, дыра, уходящая глубоко в землю. Огненная жидкость, выходящая из вулкана, называется лавой. Симочка, вот бы нам хоть одним глазком взглянуть на извержение вулкана....

Симка: Хотите, я вас научу, как сделать вулкан из нашей замечательной горы, я смотрю у вас тут и кратер в ней имеется?

Воспитатель: Да, конечно, Симка.

Дети: Да, хотим.

Физкультминутка: мы вулканы изучали и немножечко устали, вот поэтому нам тут нужно срочно отдохнуть...

Воспитатель: ребята, давайте склеим из картона конус, это будет основание вулкана. Из чего сделаем жерло?... давайте вставим внутрь конуса пластмассовый стаканчик. Из чего же нам сделать лаву?...

Симка: А у меня есть формула ее приготовления. Держите.

Воспитатель: Спасибо. Внимательно смотрите и запоминайте, что я буду делать. Я насыпаю в стаканчик одну чайную ложку соды, немного красной сухой краски и 10 капель моющей жидкости. А теперь внимание! Следующий ингредиент в формуле обозначен особым знаком. Что он означает? (Дети уже знакомы с этим.) Верно, это означает, что без взрослого ею пользоваться нельзя. Эта жидкость – уксус, и его наливать можно только взрослому. Я добавляю 10 капель уксуса. Посмотрите, что происходит? Хотите попробовать этот опыт сами?

Дети сами готовят состав лавы, но уксус добавляет воспитатель.

Воспитатель: Симочка, а давай вместе с ребятами попробуем «запустить» наш вулкан, и посмотрим, что у нас получиться.

Симка готовит раствор и заливает его в «жерло» вулкана, наблюдаем извержение вулкана.

Воспитатель: ребята, разные вулканы извергаются по-разному. Иногда они как будто взрываются, выбрасывая магму вверх и в стороны. Огромная гора сотрясается от страшного грохота, огромный столб дыма и пепла поднимается над ней, каменный дождь обсыпает склоны гор. Почти все они находятся на Дальнем Востоке, Курильских островах, Камчатке. Давайте найдем их на карте России.

Воспитатель: Симка, спасибо тебе за твой интересный рассказ и опыт. А сейчас, ребята, возьмите листы и зарисуйте опыт.

Молодцы ребята, вы были внимательны, работали аккуратно и все у вас получилось, замечательно! Теперь вы знаете, что такое вулкан и как он извергается? Когда вы вырастите большими, наверное, обязательно станете учеными! Вы будете изучать, и беречь нашу Землю.

Земля нас кормит, одевает, греет, дает нам все необходимое для жизни. Ребята, помните, что Земля без нас будет жить, а вот мы без земли жить не сможем. Это было, есть, и это будет всегда.