Эссе на тему: «Я – педагог».

«Искусство воспитания имеет ту особенность,

что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным,

а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно,

чем менее человек с ним знаком теоретически или практически».

Ушинский К. Д.

Оканчивая школу, каждый задумывается: «Куда идти дальше, какую выбрать дорогу?» И не всегда этот выбор осознан. Кто-то ориентируется на престиж и, высокооплачиваемость будущей специальности, кто-то идет по стопам своих родителей, родственников, продолжая семейные традиции. Но все же есть и другие, которые выбирают профессию практически интуитивно: соприкасаясь с какой-то деятельностью, ощущают что-то такое, что словесно можно выразить так: «Мне это нравится. Интересно. Это мое».

Поступая в педагогическое университет, я хотела стать педагогом, мне нравилось работать с детьми, но я предполагала, что мое будущее скорее будет связано со школой, нежели с детским садом. Но…. Как гласит народная мудрость: «Мы предполагаем, а Бог располагает». И вот уже 11лет я - педагог дошкольного образования. Я - воспитатель.

Если кто-то спросит, как я выбрала свою профессию, ответить мне будет не просто. Возможно, это профессия выбрала меня. Однажды придя в детский сад, поработав с детьми некоторое время, я вдруг поймала себя на мысли, что, если уйду, сменю вид деятельности, буду очень скучать. Скучать по той особой атмосфере, которая, наверное, присутствует только в стенах дошкольного учреждения, скучать по малышам, по бесконечному шуму и гаму, по детским играм и развлечениям. Я поняла, что полюбила свою работу. Мне нравится то, чем я занимаюсь.

На мой взгляд, воспитатель – это не профессия или призвание, это –образ жизни. Мне очень запомнилось одно высказывание В. Даля: «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». И это верно. Ты никогда не сможешь объяснить ребенку что такое доброта, любовь, отзывчивость, преданность, дружба, если сам не будешь обладать этими качествами. Нужно уметь бережно, с добротой и любовью относить к этому миру, к окружающим людям и, конечно же, к детям. Каждый ребенок – это и есть удивительный, уникальный, неповторимый мир. И задача педагога – сохранить и преумножить то доброе и светлое, что, несомненно, несет в себе любой малыш.

Каким же должен быть воспитатель? Воспитатель сам должен быть немного ребенком. Должен уметь каждый миг удивляться самым простым вещам, только тогда ты сможет удивить, заинтересовать своих воспитанников. Должен быть открыт этому миру, иначе не возможнопоказать окружающее нас разнообразие природных чудес детям. Должен быть терпелив и настойчив, чтобы помочь малышам овладеть необходимыми знаниями и умениями. Воспитатель должен быть любящим: любить своих воспитанников не за таланты и послушание, а безусловно, просто так. Ведь каждый ребенок индивидуален и прекрасен по-своему.

Быть воспитателем – это значит в полной мере осознавать всю ответственность, которую ты несешь перед каждым ребенком. Каким станет будущий взрослый человек, что вынесет он из детства, зависит от каждого нашего слова и поступка. Быть воспитателем – значит постоянно совершенствоваться в своей профессии, быть в курсе всех нововведений, привносить в свою работу что-то новое. Да, трудностейнемало:но все же я счастлива. Счастлива, когда мои ребята учатся чему-то новому, счастлива, когда вижу довольные лица родителей после очередного утренника, счастлива, когда сама получаю новые знания и впечатления.

…Я не знаю, кем станет каждый из моих воспитанников в будущем, главное для меня – дать им раскрыться в настоящем.