****

**Презентация на тему: «От улыбки в небе радуга проснется».**

Цель:

* развивать творческие способности и собственную индивидуальность детей;
* способствовать развитию навыков эффективного общения, способности делиться своими переживаниями и радостями;
* способствовать умению уверенно чувствовать себя в коллективе сверстников, считаться с интересами других ребят, открыто проявлять свои чувства и эмоции;
* прививать интерес и положительное отношение к театру.

Материалы:

Розовые очки для игры, азбука добрых дел, копилка добрых дел, сердечки, цветная радуга из ткани, шапочки и накидки для инсценировки сказки, атрибуты для имитации лесной полянки, костюм «Пони-Радуга» и парик, медали для награждения.

Ход занятия:

Из-за дверей доносится топот копыт (звучит музыка из м/ф «Пони-радуга»).

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это за шум? Вы не знаете? Что-то уж больно знакомо!

Под музыку заходит Пони-Радуга.

**П-Р.:** Ух ты, а где это я? (смотрит на ребят, удивляется).

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Пони-Радуга! Вы меня не узнали? (ответ детей).

**Воспитатель:** Да, конечно, мы с ребятами сразу тебя узнали! Ведь каждый смотрел твои весёлые приключения! Правда, ребята!? (ответ детей).

**П-Р.:** Ой, как приятно! Да, я люблю веселиться, петь и танцевать!

Вы знаете, моя подружка Пинк нашла вчера на скамейке детской площадки «Азбуку добрых дел»! Когда мы с ней прочли её, то очень захотели найти хозяина или хозяйку «чудо-книги»! В азбуке написано про очень дружных и смелых ребят! Нам в команду, как раз, нужны смельчаки!

**Воспитатель:** Как хорошо! Мы рады за вас! А, мы тут причём?

**П-Р.:** Как причем? Тут же ясно написано, д/с «Тополек», ребята самой веселой группы! А из-за вашей двери доносился звонкий смех и веселье!!! Вот, я к вам и пришла! Посмотрите, ваша азбука???

**Воспитатель:** (смотрит на книгу) Ура, ребята, это же наша пропавшая «Азбука добрых дел»! Спасибо тебе, Радуга!

**П-Р.:** Подожди, подожди! А чем докажете, что это вы!? Я придумала, в азбуке много фотографий и сейчас я буду вас сверять с ними!

(смотрит на фото, потом на ребёнка и говорит: повернись, улыбнись, наклонись и пр.; играет с ребятами на реакцию.)

**Воспитатель:** Ну что, Радуга, убедилась, что это наши ребятишки на фото! Видишь, какие они смелые и весёлые!!! У нас все такие!

**П-Р.:** И, правда**,** ребята, мне очень понравилось с вами играть! Но в вашей «Азбуке» я не совсем разобралась! Почитаете её вместе со мною?!

**Воспитатель:** Ребята, поможем нашей озорной гостье?! Расскажем ей, о наших добрых делах и покажем, какие мы дружные?! (ответ детей)

**Пони-Радуга:**

1. открывает первую страницу азбуки:

- А что это вы здесь делаете? Зрение проверяете?!

**Воспитатель:** Нет, Радуга,мы на этой фотографии играем с ребятами в игру «Розовые очки»! Хочешь с нами поиграть?

**Игра «Розовые очки»:**

Правила игры: на фотографии дети играют в игру «Розовые очки». В центре ребёнок-водящий говорит: «На яву, а не во сне, что хорошего во мне?». Дети, по очереди, надевают розовые очки и говорят ему комплименты.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, для чего мы говорим, друг другу комплименты? (чтобы человеку было приятно, чтобы он чувствовал себя увереннее, нужным и счастливым)

**Пони-Радуга:**

2. открывает вторую страницу азбуки «Копилка добрых дел»:

- Какой красивый у вас колобок!!!

**Воспитатель:** Да, что ты! Это не колобок, а копилка добрых дел!

Добрые дела у нас идут от сердца, поэтому они у нас в форме сердечек.

Мы с утра их накапливаем, а вечером подсчитываем, сколько добрых дел мы сделали.

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужно делать добрые дела? (ответ детей)

**Пони-Радуга:**

3. открывает третью страницу азбуки (коллективная работа детей)

- Не пойму, кто здесь нарисован? Букашки какие-то, наверное?!

**Воспитатель:** Нет, что ты, Пони-Радуга! Это наши ребята рисовали своих друзей!

**П-Р.:** Правда! Какие вы, ребята, молодцы! Расскажите мне про своих друзей!

(ответ детей)

- А пословицы и поговорки о дружбе вы знаете? Сейчас проверим!

* Человек без друга, …. что дерево без корней!
* Дружба и братство…… дороже богатства!
* Друзья познаются…. в беде!
* Новых друзей наживай, …… а старых не забывай!
* Помогай другу везде, …… не оставляй его в беде!
* Нет друга - ищи, ….. а нашел - береги!
* Старый друг ….. лучше новых двух!
* Там, где дружат – ….. живут не тужат!
* Крепкую дружбу и топором …… не разрубить!

**Пони-Радуга:**

4. открывает следующую страницу азбуки (на 1 фото – ребёнок плачет, а на 2 фото - улыбается)

**Воспитатель:** Когда кому-то грустно, мы читаем стихотворение

В.Викторовой «Улыбка» (ребёнок читает)

Там нам вместе хорошо

Мой любимый друг

Где очень весело, тепло

И светло вокруг.

Подари ты мне улыбку,

Я тебе свою

|  |
| --- |
| И с тобой сейчас тебе  Я песенку спою. |
|  |

Песня «Улыбка»

**П-Р.:** Какие вы молодцы, ребята! Какие у вас лучезарные улыбки!

- Я хочу с вами поиграть в танец-игру «Улыбка радуги»!

**Воспитатель:** Наши ребята знают не только стихи и песни, но ещё и с удовольствием танцуют!

Игра «Улыбка радуги»:

(Радугу кладут на пол, дети выбирают себе любой цвет и садятся на ткань. Звучит «цветная» музыка, под один из цветов радуги, дети, сидящие на ткани, встают в круг и танцуют. И так до тех пор, пока все цвета радуги не прозвучат. В конце, все ребята встают в круг и пляшут под весёлый перепляс.)

**П-Р.:** Спасибо большое, ребята, за веселье! Столько много улыбок мне никто ещё не дарил!

- Ох, уморилась я! Что там у вас дальше в вашей азбуке!

(Открывает следующую страницу азбуки, а там сказочная книга группы «Непосед».)

- Какая у вас интересная книга! А почему автор книги подписано – «Группа Непоседы»?

**Воспитатель:** Да потому, дорогая Пони, что эти сказки сочинили и написали дети нашей группы и их родители!

(Дети рассказывают, какие сказки они сочинили.)

- А сказку «Путешествие ежа» сочинили и оформили мы с ребятами вместе! Хочешь, мы тебе её покажем?!

(Дети надевают костюмы и инсценируют сказку.)

**П-Р.:** Как было здорово и интересно мне с вами ребята! Мне очень понравилась ваша волшебная-преволшебная сказка!

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята,как вы думаете, помогли мы Радуге разобраться в нашей азбуке? Что нового она от нас узнала?

(Мы научили её играть в игру «Розовые очки», показали копилку добрых дел, рассказали пословицы и стихотворение «Улыбка», показали сказку и поплясали вместе с Пони-Радугой, подняли ей настроение.)

**П-Р.:** Спасибо вам, ребята! Я поняла, глядя на вас, что вы очень дружные!

Мне очень хочется наградить вас медалями из чисто - сердечного золота « Радужная улыбка» за вашу доброту и умение дружить!

**Слова песни "Ну а дружба начинается с улыбки"**

слова М.Пляцковского,   
мызыка В.Шаинского,   
из мультфильма "Крошка Енот"   
  
От улыбки хмурый день светлей,   
От улыбки в небе радуга проснется...   
Поделись улыбкою своей,   
И она к тебе не раз еще вернется.   
  
Припев:   
И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,   
И кузнечик запиликает на скрипке...   
С голубого ручейка начинается река,   
Ну, а дружба начинается с улыбки.   
С голубого ручейка начинается река,   
Ну, а дружба начинается с улыбки.   
  
От улыбки солнечной одной   
Перестанет плакать самый грустный дождик.   
Сонный лес простится с тишиной   
И захлопает в зеленые ладоши.   
  
Припев   
  
От улыбки станет всем теплей -   
И слону и даже маленькой улитке...   
Так пускай повсюду на земле,   
Будто лампочки, включаются улыбки!   
  
Припев