**Физкультурное развлечение**

**« Постарайся угадать, чем листочек может стать».**

***Программное содержание:*** Вызвать у детей интерес к выполнению физических упражнений с нетрадиционным предметом – листом бумаги. Развивать координацию движений, способность поддерживать динамическое и статическое равновесие, ориентироваться в пространстве. Доставить радость от выполнения занимательных физических упражнений.

***Оборудование:*** Лист бумаги, музыкальное сопровождение «Вместе весело шагать» Шаинского, « Дождик» Свиридова.

***Ход развлечения***

Дети под музыку входят в зал. Построение.

- Ребята, а вы знаете, оказывается, не надо спешить в магазин, чтобы купить новую игрушку, достаточно использовать любой подручный материал. Это может быть обыкновенный листок бумаги.

Звучит легкая музыка, вбегает ветерок:

« Я - веселый ветерок,

Шлю в подарок вам листок.

Интересно с ним играть!

Постарайся угадать,

Чем листочек может стать!

Ветерок раздает детям листочки бумаги.

- Отправляемся в путь с волшебным листочком.

Звучит музыка дождя.

***1. Начинается дождь.***

Чтоб не мокнуть под дождем.

Крышу мы с собой берем.

(Продолжают движение, держа листок двумя руками над головой)***.***

***2.Капельки дождя.***

- А теперь нам хочется потрогать капельки дождя – руки разводим в сторону, чтобы листок не упал надо знать секрет: голова поднята, спинка прямая, плечи расправлены, идти следует не спеша.

***3 Порывы ветра.***

- Подул ветер, сорвал листочки с головы, закружил по воздуху: (дети подбрасывают листочек вверх и пытаются его поймать).

***4. Лужа.***

- После дождя образовались глубокие широкие лужи, как нам их перейти? (стелют листочки друг за другом и идут по ним). Второе задание: две команды – кто быстрее пробежит змейкой между листочками.

***5. Игра « Замри»*** (развитие равновесия).

Дети в хаотичном порядке раскладывают листочки на полу, ходят, не спеша, бегают между листочками. По сигналу встают на них, стараясь удержать равновесие. Варианты усложнения равновесия: уменьшить площадь опоры, сложив листочек пополам; удержать равновесие, стоя на листочке на одной ноге; удержать равновесие, сохраняя какую – либо выразительную позу.

***6. Подзорная труба.***

Выглянуло солнышко и быстро высушило лужи. Мы решили посмотреть, что же нас окружает. Для этого нам понадобится подзорная труба (дети сворачивают листок трубочкой).

-Найдите предметы красного цвета.

-Покажите на предметы прямоугольные, круглые и т. д.

***7.Смекалочка.***

- А у меня вот какой вопрос. Как можно перенести лист бумаги без рук? Две команды - кто быстрее перенесет лист бумаги, зажатым коленями.

***8. Мяч.***

- Какую любимую детскую игрушку и в то же время физкультурный предмет можно быстро сделать из листа бумаги?

-Скомкаем лист бумаги и превратим его в «мячик».

- Подбросить и поймать «мячик» двумя руками.

- Подбросить и поймать «мячик» одной рукой попеременно.

- Жонглируем с одной на другую руку.

***9. Салют.***

- А сейчас расправьте свои мячики и порвите на мелкие кусочки. Зажмите их между ладошками.

- Мы весело играли?

- Не устали?

-В честь этого – бумажный салют. На счет три с криком «Ура».

***10.Итог.***

- Чем же был наш «волшебный листок»? (зонтиком, шапочкой, листиком, мостиком, подзорной трубой, мячиком, салютом). Спасибо! Молодцы!