

Организованная образовательная деятельность по развитию речи с элементами песочной терапии «Ах, Африка!» в подготовительной к школе группе

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Программное содержание.

Цель. Расширить представление детей об Африке и её обитателях.

Задачи:

Образовательные:

-Закреплять с детьми названия животных жарких стран, их внешние особенности, характерные повадки.

- Уточнить представление детей о приспособленности животных жарких стран к определённой среде обитания;

- Учить образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова;

- Учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений;

- Расширять и активизировать словарный запас детей;

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы: предпосылки словесно-логического мышления, наглядно-образное мышление, воображение; зрительно-моторную координацию, память, внимание и все компоненты устной речи;

- Совершенствовать детское творчество, инициативу;

- Повышать уровень эмоциональной и мотивационной готовности к сотрудничеству при выполнении коллективных и групповых заданий

- Содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к животным, умение сочувствовать, сопереживать, определять

Предварительная работа (проводится воспитателями групп): Просмотр иллюстраций из атласа «Волшебный мир животных», чтение рассказов о животных из экологической азбуки «Животные жарких стран», разучивание пальчиковой гимнастики, составление плана рассказа о диком животном, отгадывание загадок о животных.

Материалы и оборудование: компьютер, мягкая игрушка «Слонёнок», мелкие игрушки животных жарких стран, песочница, картинки к игре «Найди пару», силуэты животных для продуктивной деятельности, пластилин, геометрические фигуры из цветной бумаги, масляные карандаши, стеки, записи музыки «Африка».

ХОД НОД

РИТУАЛ ПРИВЕТСВИЯ

Воспитатель - Здравствуйте ребята.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнется –
Путешествие начнётся.
Доброе утро!

Воспитатель – Давайте прикоснемся друг к другу ладонями и вместе с улыбкой передадим тепло от моих рук ко всем вам, чтобы ваше тепло вернулось ко мне.

Игра на формирование носового вдоха.

А поможет отправиться в путешествие коробочка, возьмите коробочку в руки , понюхайте и попытайтесь определить запах. Чем пахнет?

-Пахнет апельсинами. А где растут апельсины. Правильно, в Африке значит мы с вами отправляемся в Африку.

Для начала узнаем, что же это за страна.

Где же место есть такое?

Что же это за страна?

Очень жаркая она.

Никита В.

Африка - вторым по размерам континентом, который следует после Евразии.

Природа этой земли невероятно разнообразна: здесь есть и безводные пустыни, и влажные тропические леса, и большие травянистые саванны. В Африке течёт самая длинная в мире река – Нил. В Африке выращивают множество полезных для человека растений- кофейные деревья, масличную и финиковую пальмы, оливковые деревья и многое другое. На африканском континенте крупных диких животных водится гораздо больше, чем на каком-либо другом. Там представлены такие виды как: слоны, бегемоты, жирафы, львы, антилопы и др.

В жарких странах носороги

Просто ходят по дороге.

Мокнут в речке бегемоты.

Львы выходят на охоту.

Крокодилы, обезьяны,

Зебры, жители саванны.

И тропические птицы...

Есть чему тут подивиться! (В. Нищев).

Интересно узнаете ли вы животных по голосу.

Игра «Угадай, чей голосок». Послушайте, чьи голоса вы сейчас слышали.

А чьи голоса вы сейчас слышали?

Действительно в Африке много интересных животных с различными особенностями внешнего строения.

Например, передавая игрушки животных друг другу, скажем об их особенностях.

1. У жирафа длинная шея – жираф какой? (длинношеей)
2. У бегемота толстая кожа – он какой?(толстокожий)
3. У льва густая грива - он какой?(густогривый)
4. У обезьяны длинный хвост – она какая? (длиннохвостая)
5. У бегемота широкая спина – он какой? (широкоспиный)
6. У крокодила острые зубы – он какой? (острозубый)
7. У черепахи короткие ноги – она какая? (коротконогая)
8. У антилопы быстрые ноги – она какая? (быстроногая)
9. У зебры чёрные и белые полосы – она какая? (чёрнобелая)

Ребята некоторые особенности животных иногда можно заметить и у людей. Когда люди это замечают, они придумывают интересные фразы.

Игра «Найди пару»

Я раздала вам картинки. На одних изображены животные, а на других люди, но у них есть нечто общее сходство во внешности, в поведении. Найдите это сходство объединитесь в пары, вспомните фразы.

- «Львиная грива». (О человеке, у которого на голове пышная, огромная причёска, много волос.)
- «Крокодиловы слезы». (Так можно сказать о человеке, проливающим слезы.)
- «Топают, как слон». (Это человек с тяжелой походкой.)
- «Обезьяньи ужимки». (Так говорят о том, кто любит кривляться.)
- «Львиный аппетит». (Очень голодный человек.)

Физкультминутка «Чудесное превращение»

Дилы-дилы-дилы — появились крокодилы, *Дети изображают дремлющего крокодила*
Моты-моты-моты — появились бегемоты. *Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.*

Афы-афы-афы — жуют листики жирафы. *Дети тянутся вверх, изображая жирафов.*
Ны-ны-ны — ушами двигают слоны. *Дети ставят руки на пояс, двигают руками вперед, назад.*
Яны-яны-яны — по веткам скачут обезьяны. *Дети изображают скачущих обезьян.*
Пока мы с вами подражали животным налетела песчаная африканская буря, и животные спрятались кто как смог. Давайте поможем им выбраться из песка.

Игра «Чье это»

В мини-песочнице спрятаны животные, видны только некоторые части тела.

Воспитатель задаёт детям вопросы, ребёнок отвечая, берёт фигурку зверька себе.

Грива чья? — львиная.

Ноги чьи? — жирафьи.

Мордочка чья? — обезьянья.

Хобот чей? — слоновый.

Рога чьи? — антилопы

Спина чья? — гориллья

Пасть чья? — бегемотья

Хвост чей? — крокодилий.

Где все эти животные находились в песке, а как называется место, где жарко и много песка. (Пустыня). А все ли эти животные жители пустыни? (Нет). Давайте поможем животным вернуться в свои места обитания.

Зелёный обруч — джунгли, оранжевый обруч — саванна, синий — реки и озёра. Рассмотрите животное, которое у вас было. Оставьте его в обруче, присядьте на ковёр.

Разомнём пальчики.

Да здравствует Миля Африка! Стучат кулаками один о другой.

И рада и счастлива вся детвора: Хлопки в ладоши:

Ура! Ура! Ура! Приветственные махи руками

Антилопы, зебры, крокодилы, Дети загибают пальцы поочерёдно сначала на левой

Попугаи и гориллы, руке, затем на правой.

Там жирафы и слоны,

Обезьяны, тигры, львы.

Зверями Африка богата! Выброс прямых пальцев вверх.

Смастерим сейчас зверят мы!

Практическое упражнение «Творческая мастерская»

Подойдите к столам по 2-3 человека. За первым столом мы будем раскрашивать животных масляными карандашами.

За вторым столом мы будем раскрашивать животных с помощью пластилина. А за третьим столом мы будем составлять и приклеивать животных из геометрических фигур. Выберите себе контуры тех животных, которых вы искали в песочнице. По мере выполнения задания подходите к карте Африки и заселим её животными. (Дети приклеивают животных на ватман, на котором изображена Африка.)

Богат животный мир Африки. В лесах живут шимпанзе и гориллы, в саваннах — жирафы зебры, антилопы, слоны, львы и др. В реках и озёрах можно встретить крокодилов и бегемотов.

ИТОГ

«До свидания Африка

Волшебная страна.

Здесь было интересно

Прекрасно и чудесно

Но нам домой пора»

- Скажите, ребята, а где мы с вами сегодня побывали? (В Африке).

Игра «Добавь словечко»

- В Африке живут ловкие, хвостатые (обезьяны)
- В Африке живут большие, толстокожие (бегемоты)
- В Африке живут огромные, сильные, толстоногие (слоны)
- В Африке живут пятнистые, длинношеие (жирафы)
- В Африке живут выносливые, двугорбые (верблюды)
- В Африке живут сильные, желтогривые (львы)
- В Африке живут пугливые, быстрые (зебры)
- В Африке живут зеленые, для всех опасные (крокодилы)
- В Африке живут медлительные, коротконогие (черепахи)
- Воспитатель: Мне очень понравилось путешествовать с вами по Африке.

Награждение детей апельсиновыми конфетами.