# hello_html_m6fa24df9.png

 Составила:

 Санюкина Елена Сергеевна

# hello_html_m6fa24df9.png

#  «Матушка- весна»

**Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота. Все дети говорят:**

**Идет матушка-весна,
Отворяйте ворота.
Первый март пришел,
Всех детей провел;
А за ним и апрель
Отворил окно и дверь;
А уж как пришел май -
Сколько хочешь гуляй!**

**Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Горелки с платочками»

**Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.**

**Все хором:
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо,
Птички летят,
Колокольчики звенят!**

 **Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.**

#

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Игровая»

**Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:**

**У дядюшки Трифона**

**Было семеро детей,**

**Семеро сыновей:**

**Они не пили, не ели,**

**Друг на друга смотрели.**

**Разом делали, как я!**

**При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим.**

**Правила игры. При повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Молчанка»

**Перед началом игры все играющие поют песенку:**

***Первенчики, червенчики,***

***Летали голубенчики***

***По свежей росе,***

***По чужой полосе,***

***Там чашки, орешки,***

***Медок, сахарок -***

***Молчок!***

**Как скажут последнее слово, все должны замолчать. Ведущий старается рассмешить играющих движениями, смешными словами и потешками, шуточными стихотворениями. Если кто-то засмеётся или скажет слово, он отдаёт ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песенки, читают стихи, танцуют, выполняют различные движения. Разыгрывать фант можно и сразу, как проштрафился.**

**Правила игры. Ведущему не разрешается дотрагиваться руками до играющих. Фанты у всех играющих должны быть разные.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Кто дальше бросит?»

**Играющие выстраиваются в две шеренги по обе стороны площадки. В центре площадки находится флажок на расстоянии не менее 8 - 10 м от каждой команды.**

**По сигналу игроки каждой шеренги бросают мешочки вдаль, стараясь добросить до флажка. То же делают игроки второй шеренги. Из каждой шеренги выявляется лучший метатель, а также шеренга-победительница, в чьей команде большее число участников добросят мешочки до флажка.**

**Правила игры. Бросать все должны по сигналу. Счет ведут ведущие команд.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# Сосед, подними руку.

**Играющие, стоя или сидя (в зависимости от уговора), образуют круг. По жребию выбирают водящего, который встает внутри круга. Он спокойно ходит по кругу, затем останавливается напротив одного из игроков и громко произносит: "Руки!" тот игрок, к кому обратился водящий, продолжает сидеть (стоять), не меняя положения. А оба его соседа должны поднять вверх одну руку: сосед справа - левую, сосед слева - правую, т.е. ту руку, находится ближе к игроку, стоящему (сидящему) между ними. Если кто-то из ребят ошибся, т.е. поднял не ту руку или вообще забыл ее поднять, то он меняется с водящим ролями.**

**Играют установленное время. Выигрывает тот ребенок, кто ни разу не был водящим.**

**Правила игры. Игрок считается проигравшим даже тогда, когда он только пытался поднять не ту руку. Водящий должен останавливаться точно напротив игрока, к которому он обращается. В противном случае его команда не выполняется**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Гуси»

**Для игры нужен рисунок на асфальте, где изображаются гусиный дом, извилистая тропинка, пруд.**

**Все дети - гуси. Один из них - вожак. Он поведет гусей из дома на пруд. Все движения, которые делает гусь-вожак, повторяют гуси. Гуси идут друг за другом, на цыпочках, поджимают то одну, то другую ногу, машут крыльями, поворачивают голову в разные стороны. Но при этом никто не должен сойти с тропинки, оступиться. Все повторяют за вожаком: "Га-га-га!"**

**Когда вожак скажет: "И скорей бегом на пруд!", гуси на перегонки бегут к пруду.**

***Друг за дружкою гуськом***

***Ходят гуси бережком.***

***Впереди идёт вожак,***

***Он шагает важно так -***

***Га-га-га!***

***Гуси все за вожаком***

***Вперевалочку, шажком.***

***Шаг шагнут, другой шагнут,***

***Низко головы нагнут.***

***Га-га-га!***

***Гуси крыльями взмахнут,***

***И скорей бегом на пруд!***

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Лягушки»

**На земле или на асфальте начертить небольшой квадратик - дом. Вокруг дома - четыре листика вперемежку с четырьмя кочками - пруд.**

**Играть могут двое, четверо, шестеро ребят. Один из играющих - Лягушка-квакушка, остальные - лягушата.**

**Лягушка-квакушка учит лягушат прыгать, она стоит справа от пруда, а лягушата - слева. Каждый лягушонок становится на квадратик - дом и, внимательно слушая команды Лягушки-квакушки, прыгает, отталкиваясь обеими ногами и приземляясь тоже на обе ноги.**

**Лягушка четко и громко командует, один лягушонок прыгает, а остальные следят за тем, правильно ли он это делает. Например, команда может быть такая: "Кочка!.. Листик!.. Листик!.. Дом!.. Листик!.. Кочка!.. Кочка!.." - или любая другая, где дом, листик и кочка чередуются так, как захочет Лягушка-квакушка.**

**Если лягушонок прыгал высоко и не перепутал ни одной команды, он становится рядом с Лягушкой, а если ошибся - к лягушатам и должен будет после всех учиться прыгать снова.**

***Весёлые, как девочки,***

***Проворные, как мальчики,***

***Зелёные, как листки,***

***Прыгучие, как мячики -***

***Весёлые,***

***Проворные,***

***Прыгучие подружки -***

***Зелёные,***

***Зелёные,***

***Зелёные лягушки!***

***Все квакают и квакают***

***И слышно вдалеке:***

***Ква-ква! Ква-ква!***

***Бре-ке-ке!***

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Воробушки»

**Перед началом игры начертить на земле площадку, а на ней - дерево с домиками-гнездышками, окошко, дорожку, скамейку, аллейку. Гнездышек на дереве должно быть столько, сколько будет в игре детей. Кто-нибудь из них будет кошкой. Кошка стоит за площадкой в любом месте.**

**Ребята поют песенку про воробушков и перелетают с дорожки на скамейку, со скамейки на аллейку и т. д., до тех пор, пока не произнесут: "И на дерево от кошки - Шур! - скрылась!"**

**Кошка вбегает на площадку и старается схватить воробушка, пока он летит в гнездышко. Пойманный становится кошкой, а игра продолжается.**

***Воробушки, бойтесь кошки -***

***Не скачите по дорожке,***

***Не сидите на скамейке,***

***Не летайте по аллейке,***

***Под окном не клюйте крошки:***

***Попадёте рыжей кошке -***

***Мур-мур-р-р! - в лапы.***

***Стайка дружных воробьишек -***

***Чик-чирик! Слетела с крыши,***

***Посидела на скамейке,***

***Полетала по аллейке,***

***Поклевала быстро крошки***

***И на дерево от кошки -***

***Шмур-р-р!* - скрылась.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Щенок»

**Чтобы поиграть в эту игру, надо выбрать площадку, на которой есть дерево, кустик, - такие предметы, за которыми можно прятаться. Посредине площадки нарисовать круг размером с автомобильное колесо. Положить в круг мяч-"ватрушку".**

**Один из играющих - щенок, другой ребенок - хозяин щенка. Хозяин отворачивается, а щенок прячется. Щенок перебегает из одного укрытия к другому и время от времени подает голос: "Гав!" Когда хозяин найдет щенка, он быстро бежит в круг, где лежит мяч. Туда же бежит и щенок. Если щенок первый схватит "ватрушку", он убегает, а хозяин должен его поймать. Если же первым схватит "ватрушку" хозяин, щенок должен "служить": хозяин подбрасывает вверх мяч, а щенок, не выходя из круга, ловит его. Если мяч пойман, щенок старается выскочить из круга, а хозяин должен поймать его - тогда они вместе "идут домой". А если щенок убежит, играющие меняются ролями.**

***Ну, как я мог?***

***Ну, как я мог?***

***Я так щенка обидел!***

***Пропал щенок,***

***Пропал щенок,***

***Никто его не видел.***

***А он хотел,***

***А он хотел,***

***Попробовать ватрушку...***

***Вернись щенок,***

***Вернись щенок,***

***Коричневые ушки.***

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Горелки»

**Играющие становятся в две колонны (парами, впереди - водящий). Все хором произносят:**

***Гори, гори ясно,***

***Чтобы не погасло.***

***Глянь на небо -***

***Птички летят.***

***Колокольчики звенят!***

***Раз, два, три - беги.***

**С последним словом дети, стоящие в последней паре, отпускают руки и бегут в начало колонны: один - слева, другой - справа. Водящий пытается поймать одного из них, прежде чем дети успевают встретиться и взяться за руки. Если водящему удается это сделать, то одного из детей он берет за руку и встает с ним в пару.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Мороз-Красный нос»

**На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос. Он говорит:**

***Я Мороз-Красный нос.***

***Кто из вас решится***

***В путь-дороженьку пуститься?***

***Играющие отвечают:***

***Не боимся мы угроз***

***И не страшен нам мороз.***

**После этого дети перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет их и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего.**

# hello_html_m6fa24df9.png

#  «Лягушки в болоте»

**С двух сторон очерчивают берега, в середине - болото. На одном из берегов находится журавль (за чертой).. лягушки располагаются на кочках (кружки на расстоянии 50 см) и говорят:**

***Вот с намокнувшей гнилушки***

***В воду прыгают лягушки.***

***Стали квакать из воды:***

***Ква-ке-ке, ква-ке-ке***

***Будет дождик на реке*.**

**С окончанием слов лягушки прыгают с кочки в болото. Журавль ловит тех лягушек, которые находятся на кочке. Пойманная лягушка идет в гнездо журавля. После того, как журавль поймает несколько лягушек, выбирают нового журавля из тех, кто ни разу не был пойман. Игра возобновляется.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Лиса и куры»

**Дети изображают кур. Один из играющих - петух, другой - лиса.**

**Куры ходят по площадке, ищут корм. Лиса внимательно следит за ними. По указанию педагога (незаметно для всех) выходит лиса и тихонько подкрадывается к курам.**

**Петух громко кричит: "КУ-КА-РЕ-КУ!" Куры убегают, взлетают на насест (бревно, скамейку). Петух должен убежать последним. Лиса ловит тех кур, которые не успели быстро подняться на насест и удержаться на нём.**

**После двух-трёх кратного проведения игры выбирают других детей на роль петуха и лисы.**

#  «Лошадки»

**Играющие разбегаются по всей площадке и на сигнал воспитателя "Лошадки" бегут, высоко поднимая колени. На сигнал "Кучер" - обычная ходьба. Ходьба и бег чередуются. Воспитатель может повторить один и тот же сигнал подряд.**

****

#  «Воробушки и кот»

**Дети-воробушки прячутся в свои гнёздышки (за линию, в кружки, нарисованные на земле) на одной стороне площадки. На другой стороне площадки греется на солнышке кот. Как только кот задремлет, воробушки вылетают на дорогу, перелетают с места на место, ищут крошки, зёрнышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют). Но вот просыпается кот, мяукает и бежит за воробушками, которые улетают в свои гнёзда.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Курочка-хохлатка»

**Воспитатель изображает курицу, дети - цыплят. Один ребёнок сидит на скамейке, вдали от остальных детей. Это кошка дремлет на солнышке. Курица-мама выходит с цыплятами гулять. Воспитатель говорит:**

***Вышла курочка-хохлатка,***

***С нею жёлтые цыплятки.***

***Квохчет курочка: "Ко-ко,***

***Не ходите далеко".***

***Приближаясь к кошке, он говорит:***

***На скамейке у дорожки***

***Улеглась и дремлет кошка...***

***Кошка глазки открывает***

***И цыпляток догоняет.***

**Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами, которые вместе с курицей убегают.**

# hello_html_m6fa24df9.png

#  «Дай ладошечку»

***(на мотив русской народной песни «Я на горку шла»)***

**Народная игра установление тактильного восприятия и коммуникативных отношений ребёнка и взрослого:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дай ладошечку,*** ***Моя крошечка,*** ***Я поглажу тебя*** ***По ладошечке.*** | **Педагог гладит ребёнка по ладони.** |
| ***На ладошечку,*** ***Моя крошечка,******Ты погладь же меня*** ***По ладошечке.***  | **Педагог предлагает ребёнку погладить свою ладонь.**  |

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Идёт коза рогатая»

**Народная игра для развития психоэмоциональной сферы ребенка**

***Наклоняетесь над ребенком, улыбаетесь, ловите его взгляд и приговариваете:***

 ***Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп:
"Кто каши не ест,
Молока не пьёт,
Того забодаю, забодаю, забодаю".***

# «Ладушки-ладушки»

**Возьмите ребенка на руки и, хлопая его ладошками, приговаривайте:**

***Ладушки-ладушки!
Где были? - У бабушки.***

***Что ели? - Кашку.***

***Пили простоквашку.***

***Кашку поели,***

***простоквашку попили –***

***Шу-у-у... Полетели!***

***На головку сели.***

****

#  «Мальчик с пальчик»

**Пальчиковая игра:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мальчик с пальчик, где ты был?***  | **Большим пальцем одной руки покачивает пальцы другой руки.** |
| ***С этим братцем в лес ходил,***  | **Сгибает указательный палец к середине ладони, оставляя его в этом положении.** |
| ***С этим братцем щи варил,*** ***С этим братцем кашу ел,*** ***С этим братцем песни пел,*** ***Песни пел да плясал,******Родных братьев потешал!***  | **Сгибает средний палец. Сгибает безымянный.** **Сгибает мизинец.** **С припевочкой, движение «фонарики».** |

 «Дарики - комарики»

**Для изображения комариков руки складываются щепотью и описывают круги, при этом издается неизменно вызывающий восторг звук «В-з-з-з-з-з!», а потом поясняется, что комарики «вились-кружились – в щечки (или куда-нибудь еще) вцепились – кусь-кусь-кусь-кусь!» Легкое пощипывание названной части тела при словах «кусь-кусь» тоже нравится большинству детей и смешит их.**

***Дарики, дарики,
Ай да комарики!
Вились, вились,
Вились, вились,
В носик вцепились!
В ушко вцепились!
В волоски вцепились!
В коленки вцепились!***

 ***-Закусали нас комарики. Давайте их прогоним:
-Кыш-кыш-кыш!***

#  «Сидит белка на тележке»

**Пальчиковая игра:**

**Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.**

***Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.***

****

#  Солнышко и дождик

***Дети идут по кругу и проговаривают:***

***Смотрит солнышко в окошко,* Идут по кругу**

***Светит в нашу комнатку.***

***Мы захлопаем в ладоши,* Хлопают в ладоши**

***Очень рады солнышку.***

***Топ-топ-топ-топ!* Ритмично притоптывают на месте**

***Топ-топ-топ-топ!***

***Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!* Ритмично хлопают в ладоши**

***Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!* На сигнал дети бегут к**

**Д*ождь идет, скорей домой* воспитателю под зонтик.**

***Дождь прошел. Солнышко светит.* Игра повторяется.**

# Аленький цветочек.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Аленький цветочек,*** ***словно огонечек***  | **дети идут хороводным шагом** |
| ***Раз, Два, три –*** ***повернись, Алена ты*** | **названный ребенок поворачивается спиной в круг** |
| *Аленький цветочек, словно огонечек**Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!**hello_html_m6fa24df9.png* | **все дети поворачиваются лицом в круг** |

**Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.**

**Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:**

# Подарки

**Взявшись за руки, дети образуют кругу, один ребенок в**

**центре. Играющие идут по кругу и говорят:**

***Принесли мы всем подарки.***

***Кто захочет, тот возьмет –***

***Вот вам кукла с лентой яркой,***

***Конь, волчок и самолет***

**С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу**

**называет, какой из перечисленных подарков он хочет**

**получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу –**

**пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу**

**выбирает нового ведущего. Игра повторяется.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# Жаворонок

***В небе жаворонок пел,***

***Колокольчиком звенел.***

***Порезвился в вышине,***

***Спрятал песенку в траве:***

***Тот, кто песенку найдет,***

***Будет весел целый год!***

***А.Береснев***

**По считалке выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. С началом стихотворения жаворонок бегает по кругу. С концом стихотворения дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком, затем дает его в руки кого-либо из детей.**

**По сигналу ведущего дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик. Когда дети освоят игру, ее можно усложнить. Жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика. Искать их предлагается одному ребенку. Игра повторяется с другими участниками.**

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Как на нашем на лугу»

***Как на нашем на лугу***

***Пляшет Олечка в кругу,***

***А мы песенку поем***

***и в ладоши громко бьем.***

***Оля, Оля веселей!***

***Своих ножек не жалей***

***Поклониться не забудь,***

***выбирай кого-нибудь.***

***Как на нашем на лугу***

***Заплясали все в кругу.***

***мы все пляшем и поем***

***и в ладоши громко бьем.***

**Дети стоят в кругу. В середине круга находиться ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет. После слов «поклониться не забудь» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении поется 2 куплет. Пляшут все дети.**



«Бабушкин двор»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Лады, лады, ладушки, приехали мы к бабушке.К нашей милой бабушке, Бабушке - Забавушке, ехали \3 раза\ ребятушки,******милые \3 раза\ внучатушки.*** | **(Дети идут по кругу).** |
| ***У меня есть петушок, ярко-красный гребешок.**Красная бородка, важная походка.Красная \3 раза\ бородка, важная \3 раза\ походка.*** | **(Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки).** |
| ***Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.Деток он пугает, рожками бодает.Деток он \3 раза\ пугает,рожками \3раза\ бодает.*** | **(Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки).** |
| ***Есть и кошка Мурка, славная кошурка.(Дети идут мягким "пружинным" шагом).Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой.Ходит \5 раз\ вслед за бабкой,моет \5раз\ морду лапкой.*** | **(Дети показывают жестами, как умывается кошка).** |
| ***Цок, цок, цок, цок, цок цокесть лошадка — серый бок.Вихрем скачет по двору, приглашает всех в игру!Вихрем скачет \3 раза\ по двору,приглашает \3 раза\всех в игру!*** | **(Дети сгибают в локтях руки с "уздечкой", то, прижимая их к груди, то, вытягивая перед собой).** |
| ***Лады, лады, ладушки, вот сколько всех у бабушки*** |  |

# hello_html_m6fa24df9.png

#  «Горошина»

**Дети стоят по кругу,  «петушок» в кругу.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***По дороге Петя шел*** | **(петушок проходит около детей, высоко  поднимая колени, размахивая руками)** |
| ***Он горошину нашел,*** | **(Останавливается около ребенка – тот и становится горошиной)** |
| ***А горошина упала******Покатилась  и пропала*** | **(петушок кружится, горошина прячется за любого ребенка, присаживается на корточки)** |
| ***Ох, ох, ох, ох!******Где - то  вырастет горох?*** | **(все дети медленно присаживаются, горошина встает , поднимая руки вверх – выросла)** |

# hello_html_m6fa24df9.png

# «Где был, Иванушка?»

**Иванушка стоит в центре круга. Дети спрашивают, Иванушка отвечает.**

***- Где был, Иванушка?***

***- На ярмарке.***

***- Что купил, Иванушка?***

***- Курочку.***

***Курочка по сеничкам* (Дети показывают, как курочка клюет)**

***Зернышки клюет,***

***Иванушка в горенке***

***Песенки поет.***

***- Где был, Иванушка?***

***- На ярмарке.***

***- Что купил, Иванушка?***

***- Уточку.***

***Уточка по лужице* (Дети показывают, как уточка плывет)**

***Взад — вперед плывет.***

***Иванушка в горенке***

***Песенки поет.***

***- Где был, Иванушка?***

***- На ярмарке.***

***- Что купил, Иванушка?***

***- Ослика.***

***Ослик на лужайке* (Дети показывают, как ослик щиплет травку)**

***Травушку жует,***

***Иванушка в горенке***

***Песенки поет.* (Выходит и заводит хоровод**

******

**«Матрёшки»**

**Хороводная игра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ходим, ходим хороводом,Перед всем честным народом.Сели,**  | ***присаживаемся*** |
| **Встали,Себя показали.**  | ***встаем*** |
| **Попрыгали,****Потопали В ладошки мы похлопали.** | ***прыгаем*** ***топаем хлопаем.*** |