

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Совет директоров профессиональных образовательных организаций  
Волгоградской области  
ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж  
имени В.В.Арнаутова"

**ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ.  
ОПЫТ. МЕТОДИКА. СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Материалы региональной научно-практической конференции,  
посвященной 75-летию победы  
советских войск под Сталинградом*

Михайловка  
2018

*E. Lev*

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Совет директоров профессиональных образовательных организаций  
Волгоградской области  
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»  
ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж  
имени В.В.Арнаутова"

---

**ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ.  
ОПЫТ. МЕТОДИКА. СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Материалы региональной научно-практической конференции,  
посвященной 75-летию победы советских войск под Сталинградом.*

*21 февраля 2018 г.*

Михайловка,  
2018

ББК 74.005.22  
Г 39

**Рецензенты:**

**Саяпин С.П.** – председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, директор ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»;

**Попов В.П.** – председатель президиума Совета УМО Волгоградской области, доктор исторических наук, профессор, д.и.н., профессор, почетный работник среднего профессионального образования России, заслуженный работник бытового обслуживания населения России.

**Научный редактор:**

**Белицкая Е.В.** - директор ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", кандидат педагогических наук.

**ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ. ОПЫТ. МЕТОДИКА. СОВРЕМЕННОСТЬ.** Материалы региональной научно-практической конференции. г. Михайловка, Волгоградская область, 21 февраля 2018 г./ науч. ред. Е.В.Белицкая; сост. Методический кабинет.- Михайловка: ГБПОУ "Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова", 2018.- 131 с.

Опубликованы материалы по актуальным проблемам, связанным с концептуальными основами патриотического воспитания молодежи; особенностями реализации системы героико-патриотического воспитания и деятельности образовательных организаций разного типа; теоретическими и методическими проблемами организации внеурочной работы по воспитательным программам, направленным на формирование гражданского самосознания. Все материалы даны в авторской редакции.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ.....</b>	6
<b><i>Раздел 1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРЕ КАЗАЧЕСТВА.....</i></b>	10
1. <b>Нехаева Ю.А.</b> Традиции донского казачества в воспитании подрастающего поколения.....	10
2. <b>Санюкина Е.С.</b> Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе приобщения к культуре казачества.....	15
3. <b>Рожнова Т.В.</b> Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе приобщения к культуре казачества.....	18
4. <b>Типикина Д.В.</b> Формирование патриотических ценностей подрастающей молодежи (из опыта работы военно-патриотического казачьего комплекса «Вольная Медведица»).....	21
5. <b>Тытлюк Н.С., Мельникова Т.В.</b> Приобщение воспитанников к традициям казаков в дошкольном образовании.....	23
<b><i>Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....</i></b>	26
1. <b>Крюкова Н.В.</b> Системный подход к формированию героико-патриотических чувств дошкольников.....	26
2. <b>Меретина Е.Е.</b> Формирование патриотических чувств дошкольников средствами музыкального искусства в контексте региональных традиций .....	28
3. <b>Новикова О.А.</b> Формирование основ патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.....	31
4. <b>Сушинова Т.А.</b> Особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в современных условиях.....	33
5. <b>Панфилова О.В.</b> Развивающие занятия для детей.....	35
6. <b>Станкевич О.В.</b> Героям Сталинграда Слава.....	37
7. <b>Шведова Н.А.</b> Проектная деятельность в процессе формирования патриотических чувств у воспитанников ДОУ.....	39
<b><i>Раздел 3. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРИОБЩЕНИЮ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ЦЕННОСТЯМ РЕГИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОГО ТИПА.....</i></b>	48
1. <b>Антоньева О.А.</b> «Святыни голоса»: Сталинградская битва в русской литературе.....	48
2. <b>Байбакова Л.В.</b> Роль волонтерской деятельности в формировании гражданской идентичности.....	52

3.	<b>Болдырева О.В.</b> Героико-патриотическое воспитание на уроках музыки.....	53
4.	<b>Гусенко Е.А.</b> Воспитание патриотических чувств на уроках в начальной школе.....	57
5.	<b>Долматова Т.В.</b> Системный подход к организации героико-патриотического воспитания и приобщения современной молодежи к ценностям региональной культуры.....	59
6.	<b>Донцова О.В.</b> Спортивная игра как средство патриотического воспитания.....	60
7.	<b>Дородникова Л.Н.</b> Патриотическое воспитание на уроках физической культуры и внеклассных мероприятиях.....	62
8.	<b>Егунова Г.В.</b> Работа классного руководителя по патриотическому воспитанию в СПО.....	64
9.	<b>Клочкова Н.К.</b> Патриотическое воспитание средствами краеведения.....	66
10.	<b>Крайникова Н.А., Зяблова М.Г.</b> Патриотическое воспитание на уроках гуманитарного цикла.....	67
11.	<b>Молодцова П.В, Молодцова Н.А.</b> Применение инновационных методов и форм работы в гражданско - патриотическом воспитании обучающихся.....	68
12.	<b>Назарова Н.В.</b> Учебно-исследовательская деятельность учащихся как потенциал патриотического воспитания.....	71
13.	<b>Нехезина О.В.</b> Патриотическое воспитание в деятельности классного руководителя.....	73
14.	<b>Осипова Т.Е., Гребнева Е.А.</b> Формирование гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания в условиях модернизации российского образования.....	75
15.	<b>Плеханова И.В.</b> Патриотическая работа ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» в рамках движения Юнармия в Волгоградской области.....	80
16.	<b>Попова А.С.</b> Роль классного руководителя в процессе обучения и воспитания студентов.....	82
17.	<b>Попова А.Ф., Конопелько О.С.</b> Патриотическое воспитание средствами интеграции.....	85
18.	<b>Провоторова Н.Е.</b> Роль семьи в жизни человека.....	87
19.	<b>Просветухина Е.Б., Ашмарина У.В.</b> Роль экономических дисциплин в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся профессиональных образовательных организаций.....	89
20.	<b>Саван Л.И.</b> Формирование патриотического сознания обучающихся в условиях современной школы.....	91
21.	<b>Семисотова И.В.</b> Патриотическое воспитание обучающихся на уроках русского языка.....	97
22.	<b>Сучкова А.С.</b> Патриотическое воспитание современной	98

	молодежи средствами физического воспитания.....	
23.	<b>Ткаченко Т.В.</b> Патриотическое воспитание младших школьников через классные часы в условиях реализации ФГОС.....	100
24.	<b>Тюрникова О.А., Александрина Е.И.</b> Героико-патриотическое воспитание учащихся на уроках английского языка.....	102
25.	<b>Федотова С.И., Алешина М.Я.</b> Психолого-педагогическое сопровождение развития патриотических чувств младших школьников.....	106
26.	<b>Фролова А.А.</b> Патриотическое воспитание с использованием средств физической культуры.....	111
27.	<b>Чайкина О.Н.</b> Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.....	113
28.	<b>Шагульскова Т.В., Каблова Т.Н.</b> Патриотическое воспитание на занятиях по математике.....	114
29.	<b>Шлыков А.Д.</b> Итоги и историческое значение Сталинградской битвы.....	117
30.	<b>Яковенко А.Ю.</b> Применение квест-технологии на уроках информатики как метод и средство формирования и развития гражданского и патриотического воспитания студентов.....	122

граждан, от их активности и самоотверженности и каждый из них мечтает внести свой вклад в процветание России.

#### Литература

1. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России [Текст]: учебное пособие. / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. - М.: Академия, 2007. - 82 с
2. Новицкая, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду [Текст] / М.Ю. Новицкая, учебное пособие. - М.: Линка-Пресс, 2012.
3. Ястребцова, А.О. Мониторинг уровней развития патриотических чувств любви к родному городу у старших дошкольников [Текст] / А.О. Ястребцова // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №1. — С. 64-68.

*Е.Е. Меретина*

#### ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

Патриотическое воспитание в детском саду - это процесс освоения и наследования традиционной отечественной культуры, суть которого состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному краю, родному дому и семье, к истории и культуре страны, чувства любви к Отечеству.

Одним из средств достижения этих целей является музыка. Сегодня актуальность музыкального воспитания подрастающего поколения возрастает как никогда, поскольку в постоянно изменяющемся, непредсказуемом, агрессивном мире, где реальное общение часто подменяется виртуальным, современному человеку очень важно найти для себя способ эмоционального самовыражения. Музыкальное искусство, обладая уникальными свойствами воздействовать на эмоциональную сферу, является удивительно тонким и в то же время эффективным инструментом развития внутреннего мира ребенка, раскрытия его внутреннего потенциала, воспитания его личности. Музыка прочно входит в быт детей и занимает значительное место в их жизни, а также играет важную роль в решении задач нравственно-патриотического воспитания.

Региональная культура является первым шагом в освоении общечеловеческих ценностей мировой культуры, первой ступенью в формировании личности ребенка. Не случайно, что именно сейчас, в сложный переходный период жизни нашей страны, коллективы многих дошкольных образовательных учреждений стали искать возможности для плодотворной работы по патриотическому воспитанию, обращаясь к своему региональному наследию. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Знания об истории своего народа, о его культуре поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Один из путей организации такой работы предлагает инновационная программа для педагогов и родителей «Воспитание маленького волжанина» (руководитель авторского коллектива программы – кандидат педагогических наук, доцент Е.С.Евдокимова).

Предмет исследования программы – процесс взаимодействия семьи, учреждения образования и культуры в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников на культурно-исторических традициях Нижневолжского региона. Наше структурное подразделение «Аленький цветочек» работает по этой программе с 2014 года. В рамках программы дети знакомятся с историей развития музыкальной культуры родного края, с фольклором народностей Нижнего Поволжья, произведениями композиторов и художников нашего региона.

В детском саду работает клуб «Лира», название которому было выбрано не случайно. Лира – это древнегреческий инструмент, символ поэтического вдохновения, творческого начала. На собраниях клуба дети встречаются с поэтами, художниками, композиторами, артистами нашего края, которые своей творческой деятельностью вносят большой вклад в культурную жизнь нашего города, области.

Одним из таких гостей стал бывший воспитанник нашего детсада Александр Корогод, который 12 лет пел в хоре Московского Сретенского монастыря и объехал с концертами весь мир. Последние годы он поёт в хоре Свято-Данилова монастыря.

Особым событием для детей стали встречи с Ниной Ивановой Арефьевой – интересным, замечательным человеком, художником и поэтом, почётным гражданином г. Михайловки. Её работы есть не только в России, они находятся в США и Канаде, Германии и Англии, Италии и других странах мира. Дети знакомы с картинами и стихами Нины Ивановны, не раз были посетителями её выставки в городском Выставочном зале. На встречах с детьми Нина Ивановна делится своими воспоминаниями о поездках в Суздаль, Санкт-Петербург, Москву, всегда привозит в детский сад свои картины. Получается целая выставка! Одну из них - «Зимний день» - оставила нам в подарок. Детям нашего детсада она посвятила стихотворение «Соловушка». Теперь стихи Нины Ивановны положены на музыку (сл.Н.Арефьевой, муз. Е. Меретиной) и получилась песня, которую наши дети очень любят и с удовольствием поют. Мы собираемся продолжить наш творческий союз с Ниной Ивановной.

В рамках работы клуба «Лира» были встречи и с талантливыми семьями нашего города, например, с семьёй Лепилиных-Подзюм. Детей не оставил равнодушными голос Анастасии Подзюм – призёра многих городских и областных конкурсов вокалистов, участницей телепроекта «Минута славы». Дети с интересом узнали, что не только пением и игрой на фортепиано ограничиваются её интересы. Анастасия к тому же хорошо рисует и делает кукол. Её отец, Олег Петрович Лепилин, в своей мастерской изготавливает

удивительные по своей красоте изделия в технике лепки под пламенем. Его работы выставлялись в России, Венгрии, Германии, есть они и в музее нашего клуба.

В мире много прекрасного. А дарят нам его обычные люди, живущие рядом с нами, в нашем городе, регионе. Познакомить детей с талантливыми людьми, привить с самого раннего детства умение видеть прекрасное рядом – одна из задач патриотического воспитания.

Немалое значение для привития интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами государства. Эту работу мы проводим, широко используя проектную деятельность. Так, например, успешным получился проект для старших дошкольников «День рождения Российского флага», цели и задачи которого:

- расширять знания детей о государственных праздниках;
- формировать патриотические чувства;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину – Россию.

Сначала была проведена подготовительная работа: беседы с детьми о государственной символике; рассмотрение российского флага; изготовление аппликации «Наш флаг». Презентация проекта проводилась на спортивной площадке детского сада. В мероприятие были включены спортивные эстафеты, игры, прозвучали песни о российском флаге, даже прошёл детский парад с флажками.

Другой проект – «Секреты нашего двора» - был направлен на обогащение представлений детей о родном городе, формирование патриотических чувств дошкольников, их социализацию в обществе, а также развитие творческого потенциала каждого воспитанника. Представители каждой группы поведали о секретах своего двора: это видеоролики, рассказы, творческие работы, повествующие о жизни обычного михайловского дворика. Были представлены любимые игры, песни каждого из дворов, каждый дворик оказался уникальным. Работа над проектом длилась 2 месяца и проходила в тесном сотрудничестве между детьми, педагогами и родителями.

Реализуя программу «Воспитание маленького волжанина», мы уделяем большое внимание работе с родителями. Формирование новых взаимоотношений с ними, поиск интересных форм взаимодействия, личные контакты помогают найти потенциал для укрепления дружбы и взаимопонимания детского сада и семьи. И этот процесс бесконечен. Приходят всё новые и новые родители – и каждая новая семья должна влиться в нашу большую детсадовскую семью, почувствовать любовь, заботу, уважение.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей требует от педагога особого такта, внимания и чуткости. Родители – незаменимые участники многих наших мероприятий, в том числе и мероприятий патриотической направленности. Папы и дедушки традиционно присутствуют на праздниках 23 февраля, участвуют в конкурсах вместе с детьми, рассказывают о службе в армии.

В рамках проекта «День Великой Победы» был проведён фестиваль «Песни, опалённые войной», на котором дети вместе с родителями, бабушками и дедушками исполняли песни военных лет под аккомпанемент баяна, аккордеона, гитары. Такие мероприятия навсегда оставляют след в душе ребенка, вызывают сильные эмоции, заставляют сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, воспитывают чувство гордости за мужество защитников нашей Родины.

#### Литература

1. Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет. [Текст] /под ред. Е.С Евдокимовой. – М.: Планета, 2014.
2. Искусство – образование – дети [Текст]: материалы научно-практической конференции. / под ред. Т.А.Затяминой. – Волгоград: Издательство ВГИПК РО, 2008.
3. Новицкая, М.Ю. Патриотическое воспитание в детском саду. [Текст] / М.Ю. Новицкая. - М.: Линка-Пресс, 2003.

*О.А. Новикова*

#### ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Любовь к родному городу, посёлку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения её истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Чувство родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Многие впечатления ещё не осознаны малышом глубоко, но играют огромную роль в становлении личности патриота.

Одним из направлений нашего дошкольного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание детей, ведь дошкольный возраст - фундамент общего развития ребёнка. Поэтому нужно воспитывать уважения к духовным ценностям, начиная с младшего дошкольного возраста.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи дети осознают важные понятия: «долг перед Родиной»; «любовь к Отечеству»; «трудовой подвиг». Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.