**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию**

**во второй младшей группе**

**Тема:** «Солнышко-колоколнышко…»

**Цель:** изготовление поделки солнышка в технике объемной аппликации из полос бумаги.

**Задачи:**

* формировать умение изготавливать поделку в технике объемной аппликации из полос бумаги;
* способствовать закреплению навыков работы с бумагой и клеем;
* развивать мелкую моторику, внимательность;
* расширять знания детей об окружающем мире; словарный запас;
* воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге);

воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: образец поделки

Раздаточный материал: заготовка желтого круга, полоски желтой бумаги (лучики), цветные карандаши, клей, клеенка, салфетка.

Предварительная работа: заучивание потешек, песенок про солнышко; рассматривание изображений солнышка в иллюстрациях детских книг.

*Ход занятия:*

*Организационный момент:*

- Ребята отгадайте загадку

*Золотым огнем горит,*

*Всех на свете веселит.*

*Освещает все вокруг,*

*Дети, как его зовут?*

- Скажите, на что похоже солнышко?

- Как ласково называют солнышко в народных песенках, потешках? (солнышко-колоколнышко; солнышко-ведрышко; солнышко красное…)

- Что оно умеет делать?

Правильно. Оно землю согревает, все вокруг освещает, помогает расти и цвести растениям, созревать урожаю. Солнышко – это источник жизни на земле.

- Подберите слова к слову солнышко. Какое оно? (яркое, весеннее, лучистое…)

- Такое солнышко мы можем сделать из цветной бумаги.

Далее воспитатель демонстрирует образец поделки и последовательность изготовления:

1. Формируем из полосок заготовки-лучики в форме капельки.
2. Приклеиваем лучи к картонному кругу.
3. Рисуем у солнышка лицо (или приклеиваем заготовку)

- Перед началом работы давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко».**

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки *(Шевелят пальцами обеих рук).*

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. *(Быстро сжимают и разжимают кулаки).*

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем. *(Делают хватательные движения щепотью).*

Покатаем, поваляем *(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).*

И назад тебе вернем. *(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*

Самостоятельная работа.

(в процессе работы воспитатель следит за правильной посадкой, за техникой безопасности, помогает советом)

*Заключительная часть.*

По окончанию работы дети читают знакомые потешки про солнышко.

Воспитатель предлагает украсить поделками беседку на участке.