ЭССЕ «Я – ПЕДАГОГ»

В. Маяковский писал:

«У меня растут года,

Будет и семнадцать,

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?»

Я не задумывалась над этим вопросом, ведь с самого детства мечтала стать педагогом. Наверное, на меня повлияло то, что я родилась и воспитывалась в семье учителя. Закончив педагогическое училище в 2000 году, я стала работать воспитателем. За время своей педагогической деятельности я ни разу не пожалела, что моя жизнь проходит среди детей. Здесь, в детском саду, с маленьким шалунишкам - особая теплая и добрая атмосфера. Сюда хочется возвращаться снова и снова. В детском саду работаешь с детьми разного возраста. В каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Когда набираешь младший возраст и идёшь, ступенька за ступенькой, к выпуску из детского сада, то на протяжении этого времени ты с детьми сближаешься и растёшь вместе с ними. Какое счастье видеть, как мои воспитанники за четыре года меняются прямо на глазах! Ведь из детского сада выпускаешь не неумеек-малышей, а уже маленькую личность, будущих школьников. И ты осознаёшь, что в воспитание этой маленькой личности вложена частичка и твоей души. Каким будет малыш в будущем зависит в том числе и от меня, зависит от того, каков Я – Воспитатель.

За 16 лет своей педагогической деятельности трудностей пришлось немало преодолеть, но это меня никогда не пугало. Ведь преодолевая тернистый путь, педагог учится самообразовываться,изучает методическую литературу, ищет разные пути решений той или иной трудной ситуации. Каждый год я осваиваю новые педагогические технологий, принимаю участие в методической работе, получила высшее образование. Стремление стать лучше - заставляет работать над собой, повышать свой профессиональный уровень. Образованность и эрудиция помогает мне создать образец для подражания для своих маленьких подопечных. Терпение, усидчивость, требовательность и творческий подход – это те качества, которые способствуют достижению лучшего результата и при этом закрепляют положительный образ воспитателя в сознании ребенка.

Дети – открыты и простодушны, поэтому работа с детьми – это важное испытание. Снова и снова я учусь у своих воспитанников Азбуке жизни. Многие согласятся со мной: ребенок рождается гениальным. Я стремлюсь раскрыть каждого ребёнка, увидеть его «лучик успеха, таланта, творчества», нахожу время, желание и возможность выслушать, понять и помочь каждому. Тесная связь «родитель – ребёнок – воспитатель» рождает доверие и взаимопонимание. Личный пример родителей, занятия с воспитателем, в том числе и в процессе игры, помогают стать ближе друг к другу. Это не зависит от времени или эпохи. Важно помнить, что ребёнок «как губка всё впитывает», для него важен эмоциональный комфорт. Стараюсь как можно чаще организовывать мероприятия и праздники совместно с родителями воспитанников. Чем теснее налажен контакт с родителями, тем эффективнее будет работа с детьми.

Суть моей педагогической деятельности заключается в том, чтобы дать детям необходимые знания и умения, которые пригодятся им в дальнейшем, привить нормы поведения, способствовать их социализации, дарить им любовь и решать их насущные проблемы. Педагогический такт, знание детской психологии, отзывчивость, доброта и любовь к детям — необходимые качества для педагога дошкольного образования. Считаю необходимым постоянно повышать уровень мастерства, осваивать нетрадиционные методики, пробовать инновационные подходы. находиться в поиске чего-то нового и интересного. Творчески подходит ко всему, открывает что-то новое, для себя и для своих воспитанников.

 Да, мой труд кропотлив и ежедневен, но капли сливаются в ручейки, образуя моря и океаны. И если бы мне предложили начать свою жизнь заново, то я снова связала бы её с детским садом. А главная награда за мой труд - это чистые, как родник, детские глаза, полные любви и доверия, обращённые ко мне.

Завершить своё эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».