Конспект открытого занятия по развитию речи на тему «Зима"

Задачи:

- активизировать словарь по теме "Зима";

-закрепить и систематизировать изученный ранее материал по теме "Зима";

- учить подбирать слова антонимы и синонимы;

- учить образовывать единственное и множественное число имён существительных;

- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- посредством мотивации улучшить активность детей на занятии.

Оборудование: волшебный мешочек, карточки с изображением предметов.

**1. Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окно, что мы там видим? Какая погода на улице? Какое время года сейчас? *(ответы детей)*.

Снежная Королева: Я- Снежная Королева. Сегодня я пришла и принесла много интересных заданий для вас, для того,чтобы проверить кто из вас больше знает о зиме,за каждый правильный ответ я буду давать снежок(фишку), а в конце самых умных награжу.

**2. Основная часть**.

Воспитатель: Сейчас мы посмотрим, какие задания есть в волшебной мешочке у Снежной королевы. ( один ребенок достает из мешочка карточку с заданием).

**Первое задание***«Вопросики».*

- Что такое зима?

- Когда наступает зима?

- Какие зимние месяцы вы знаете?

- Как светит солнце зимой?

- Какое небо зимой?

- Какие деревья зимой?

- Что зимой происходит с реками?

- Как зимой одеты люди?

- Какие стихотворения вы знаете о зиме?

- Как ведут себя птицы, животные зимой?

- Какие вы знаете зимние забавы детей?

(за каждый правильный ответ детям даётся по одному снежку)

**Второе задание**. *«Подбирай, называй, запоминай»*.

К существительному нужно подобрать прилагательное, например: человек – добрый, злой, толстый и т. д.

- зима - холодная, снежная, морозная, долгая …

- снег

- снежинки

- лёд

К существительному нужно подобрать глагол, например: человек – идет, танцует, пишет.

- снежинки - падают, вьются, кружатся, блестят, тают …

- дети зимой -

- снег

К прилагательному нужно подобрать существительное, например: морозный- день,вечер.

- морозный

-зимний

-зимнее

-зимние.

(раздаются снежки-фишки)

**Физкульминутка "Снежок**

1234 (загибаю пальчики)

Мы с тобой снежок лепили (лепят)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг,сжимают ладони вместе,гладят одной ладонью другую)

Но совсем-совсем не сладкий (грозят пальчиком)

Раз- подбросим (подбрасывают)

Два- поймаем (приседают,ловят)

Три- уроним (встают,роняют)

И сломаем (топают)

Следующий ребёнок достает третью карточку с заданием из мешочка.

**Третье задание**. *«Из чего-какой?»* *(например: стол из дерева - деревянный)*.

- горка из снега -

-дорожка изо льда -

-погода с морозом -

-погода с ветром -

(раздаются снежки)

Дети достают четвертую карточку из мешочка.

**Четвертое задание** *«Скажи наоборот»*.

- летом дни жаркие, а зимой-

-летом день длинный, а зимой-

-весной лёд на реке тонкий, а зимой-

-одни сосульки длинные, а другие-

- Снег мягкий, а лёд-

**Пятое задание** *«Назови предмет»*.

Перед детьми выкладываются карточки на которых изображены:

коньки,велосипед, ледянка, лыжи, ролики, скакалка, санки, мяч, снегокат, теннисная ракетка, клюшка с шайбой.

Нужно назвать предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице.

Дети достают следующую карточку с заданием.

**Шестое задание**. Что можно сделать из снега и льда зимой на улице?

Например: снеговик,горка,крепость, каток и т.д.

**Седьмое задание.** Назови ласково.

Нужно образовывать существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом, например: снег- снежок.

- солнце

- лёд

- зима

**3. Заключительный этап**

Воспитатель: Волшебный мешочек пуст, все задания закончились. Вы - молодцы, отлично поработали. А сейчас давайте посчитаем, кто сколько фишек. Тот, у кого их больше всего, получит от Снежной Королевы медали.

Воспитатель: Ребята, Снежной Королеве пора прощаться с нами. Ведь еще много ребятишек, у которых она хочет погостить. Ну а мы будем ждать ее в следующем году с новыми интересными задания.