Проект в старшей группе «Моя семья»

**Участники проекта**: родители воспитанников, дети **старшей группы**, воспитатели.

**Цель проекта**: Познакомить детей со своей родословной.

**Задачи проекта:**

Обобщать и расширять знания детей о **семье**;

формировать представления о родственных отношениях, о родословной, о семейных традициях и обычаях;

воспитывать уважительное отношение ко всем членам **семьи**; проявлять заботу о родных людях;

развивать связную речь, познавательный интерес;

Привлечь родителей к участию в образовательном процессе, раскрыть их творческие способности.

Укреплять детско–родительские отношения.

**Тип проекта**: творческий, информационно-исследовательский;

**Вид проекта**: семейный, **группой**, краткосрочный

Ожидаемые результаты:

• Формирование у детей знаний о родственных отношениях в **семье**.

• Воспитание бережного отношения ко всем членам своей **семьи**, проявление заботы и уважения ко всем членам **семьи**.

• Понимание детьми значимости **семьи** в жизни каждого человека.

• Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о **семье**

• Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

I ЭТАП

1. Донести до участников **проекта** важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме *«****Семья****»*.

3. Подобрать материал для художественно – эстетического развития

4. Составить перспективный план мероприятий.

II ЭТАП

Раздел программы Формы и методы работы

Игры

Сюжетно-ролевые игры *«****Семья****»*, *«День рожденья»*, *«Магазин»*, *«Больница»*.

Дидактические игры *«Кем быть»*, *«Кому что нужно для работы»*, *«Чьи детки?»*

Игры-драматизации по сказкам *«Красная Шапочка»*, *«Репка»*.

Строительные игры *«Мебель для дома»*.

Словесные игры: *«Кто****старше****, кто младше?»*, *«Исправь Незнайку»*, *«Родственные отношения»*, *«1,2,3,4,5 …про кого хочу сказать»*

Познавательное развитие Беседы *«Права и обязанности в****семье****»*, *«Моё имя»*.

Знакомство с профессиями родителей.

Классификация *(мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания)*.

Создание альбомов *«Моя****семья****»*, *«Наша****группа****»*.

Речевое развитие

Чтение художественной литературы

Составление творческих рассказов на тему *«Моя****семья****»*, *«Мой домашний любимец»*, *«Как я помогаю дома»*.

Беседы на тему *«Кем работают мои родители»*, *«Выходной день в моей****семье****»*, *«Как я помогаю дома»*

Чтение художественной литературы на тему *«****Семья****»*: сказки *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*, *«Гуси – лебеди»*, *«Кукушка»*.

Пословицы и поговорки о **семье**, загадки

Художественно – эстетическое развитие

Рисование на темы *«Моя****семья****»*, *«Мамин портрет»*, *«Мой дом»*.

Изготовление подарков для мам, приглашений, открыток для членов **семьи**.

Фотовыставка *«Как я провел лето»*.

Социально-личностное развитие Коллекционирование семейных альбомов

Работа с родителями

Досуг *«Цветок семейного счастья»*.

Выпуск газеты ко дню Матери.

Составление семейной газеты *«Как я провел лето»*

Визитка моей **семьи***«Генеалогическое древо моей****семьи****»*

Мир семейных увлечений: создание коллекций тканей, фантиков, пуговиц, значков, открыток

III ЭТАП

• *«Генеалогическое древо моей****семьи****»*.

• П/п *«Моя милая мама»*.

• Выставка *«Герб моей****семьи****»*.

• Фотогазета *«Как я провел лето»*.

• Досуг *«Цветок семейного счастья»*.