

создание и внедрение образовательно-просветительской программы для родителей дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации.

2.2. Основные  задачи Площадки:

* + 1. Изучение основных принципов, целей и задач образования взрослых в МБДОУ;
    2. Создание команды изменений, выбор или создание групп в МБДОУ для участия в инновационной деятельности;
    3. Проведение комплексного анализа имеющегося опыта взаимодействия МБДОУ и семьи, ресурсов и условий для образования родителей дошкольников;
    4. Анализ и оценка существующих образовательных программ образования родителей в МБДОУ;
    5. Разработка программ профессионального развития и повышения педагогической компетенции кадров в сфере образования родителей на основе совместной исследовательской и инновационной деятельности ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и ООО «ЦНОИ» и обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом по разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников.
    6. Организация научно-методического сопровождения деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников;
    7. Разработка, апробация и внедрение образовательных программ (образовательных модулей) для родителей дошкольников в дошкольной организации;
    8. Разработка процедур оценивания качества образования родителей в МБДОУ;
    9. Анализ результатов инновационной деятельности и внедрение в практику МБДОУ новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях.

1. **Содержание деятельности  Площадки**

3.1. Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

* подготовительный (аналитический этап) – сентябрь 2019 г. – август 2020 г.;
* основной (этап реализации) – сентябрь 2020 г. – август 2021 г.;
* заключительный (этап опытного внедрения результатов основного этапа, подведение итогов и разработка рекомендаций) – 2021/2022 учебный год.
  1. Деятельность Площадки заключается в:
* развитии идей сотрудничества МБДОУ с семьей: от воздействия к поддерживающему, развивающему взаимодействию;
* развитии у педагогов МБДОУ компетенций, способствующих образованию взрослых (родителей дошкольников) в условиях дошкольной образовательной организации;
* раскрытии содержания и структуры образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников,
* определении педагогических условий эффективной организации образования родителей в МБДОУ;
* разработке, апробации и последующим внедрением в практику МБДОУ образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников;
* разработке, апробации и последующим внедрением в практику МБДОУ новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях.
  1. Объект инновационной деятельности:

Образование родителей дошкольников в дошкольной образовательной организации.

* 1. Предмет инновационной деятельности:

Психолого-педагогические, организационные, методические условия образования родителей в современной дошкольной образовательной организации.

* 1. Реализация совместного проекта по организации инновационной площадки на базе МБДОУ (сетевое взаимодействие) позволит:
* разработать и планомерно внедрить научно и технологически выверенную программу образования родителей дошкольника в практику дошкольных образовательных организаций;
* позволит содействовать развитию системы непрерывного образования родителей дошкольников; разработать новые интерактивные формы образования родителей (в т.ч. дистанционные);
* создать диагностический инструментарий определения эффективности сетевого взаимодействия в создании и реализации программы образования родителей в МБДОУ;
* разработать новые педагогические формы и технологии взаимодействия образовательной организации и семьи, позволяющих успешно выстраивать процессы взаимопознания, взаимоинформирования, просвещения и образования, взаимного действия;
* организовать и провести научные и практические семинары, мастер-классы, научные конференции на базе ФГБНУ «ИИДСВ РАО» и ООО «ЦНОИ»;
* разработать систему научно-методического сопровождения и поддержки процесса развития взаимодействия детского сада и семьи в воспитании дошкольников, разворачивающегося в культурно-образовательных пространствах организаций – сетевых партнеров;
* оформить результаты работы сотрудников и педагогов МБДОУ в виде статей, методических, а также учебно-методических пособий, сборников научно-методических материалов.

**4. Управление деятельностью:**

4.1. В целях выполнения программы деятельности  Площадки и обеспечения функционирования  детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом руководителя МБДОУ проектная группа.

4.2. В состав группы входят заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, педагоги, узкие специалисты, родители воспитанников  и другие заинтересованные лица. Координацию инновационной деятельности осуществляет руководитель инновационной площадки.

4.3. Руководитель проектной группы:

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

  Проектная группа:

- разрабатывает программу инновационной деятельности;

- координирует работу участников инновационной деятельности;

- организует сбор информации о ходе работы Площадки;

- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

 Воспитатели и узкие специалисты:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;

- проводят анкетирование родителей;

- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

- совместное  состояние  и  достижение  науки,  с  которой  связана инновационная деятельность.

4.5.Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых  мероприятий  с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

**5. Прекращение деятельности:**

Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случае завершения программы деятельности площадки.