***Сказка «Веселая компания».***

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Наше солнышко грустное. Оно потеряло свои лучики, а давайте подарим солнышку лучики, и оно улыбнется!

Дети надевают прищепки на солнышко.

Ох. Как радуется наше солнышко.

Вышел ежик на полянке полежать на мягкой травке.

А где же наша травка, давайте поможем ей вырасти. (Прикрепляем зеленые прищепки к полоскам для травки. Какая травка стала? Мягкая, пушистая, а кончики острые.)

Ежик, ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты, беги скорее к нам ежик,

Мы сейчас тебе поможем. ( Одеваем колючки на ежика, проговаривая какой он стал *колючий, красивый*.)

Вот на небе появилась тучка.

Тучка по небу летела-
Всё толстела и толстела.
А потом на радость нам
Громко лопнула по швам.
"Ба-ба-бах!" - ударил ГРОМ,
И разлился дождь ведром.

(Крепим к тучке капли дождя. Появляется зайчик.)

Мерзнет зайка на опушке,

Спрятал лапки, спрятал ушки.

Зайка, зайка не дрожи,

Лапки, ушки покажи.

(Прикрепляем нашему зайке ушки. Зайка стал красивый, милый. Ребята, но наш зайка проголодался и не может найти большую морковку. Давайте, ему поможем. )

Урожай мы убирали
И ботву
Всю оборвали
Мы листочки прикрепляем –
Сразу овощи узнаем.

(Прикрепляем ботву к морковке, кладем рядом с зайчиком. Зайка стал радостный и довольный).

Вот дождик закончился, тучка полила травку и цветочки и ушла отдыхать. На небе появились солнышко и облачко. Травка ожила. Выросли цветочки.

Лепесточки и листок

Распустился наш цветок.

(прикрепляем к цветочку лепесточки).

На запах цветочка прилетела пчелка.

Не жужжу, когда сижу.

Не жужжу, когда хожу.

Не жужжу, когда тружусь.

А жужжу, когда кружусь.

А чтобы кружиться пчелке нужны крылышки. (Одеваем прищепки на пчелку).

Все наши герои очень обрадовались такому сказочному денечку, что решили поводить хоровод. Давайте их расставим. (Чередовать можно по разному, сначала дети расставляют сами, далее можно по заданию воспитателя. Такие сказки можно проводить по-разному, фантазировать, менять сюжет. Придумывать разные задания, например, кого не стало на лужайке, тренировать элементарные пространственные отношения, закреплять цвет, форму, больше-меньше и т.д.)