**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«Педагогические условия реализации адаптивных образовательных программ для детей с функциональным расстройством зрения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** | | | | |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области»  (структурное подразделение «Радуга») | | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области | | | |
| 1.3. Тип РИП | Дошкольная образовательная организация | | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 403348  Волгоградская область  г. Михайловка  ул. Мира, дом 65 | | | |
| 1.5. Руководитель РИП | Кучугурина Марина Владимировна – директор МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»  Севостьянова Надежда Николаевна – заведующая структурным подразделением «Радуга» | | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | 8(84463) 4-00-38 (МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»)  8(84463) 2-60-73 (структурное подразделение «Радуга») | | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | raduga-mv@yandex.ru | | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | [lukomorie.edumih34.ru](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=2h1&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QVsUurRzL7NV1vaz8vuS0owDMO7iOMtdhc-Ffr7QulCFiiJ3qkqIb-4IQNTTFDelpje8bxSvfPlgklvS-EGbZjpT-WOBHIdCfwVOWh9UWlguPsA0G7oQZ-CcYgT4SzemwYfONPygVExJiVP64rsf3g.fa0e51408cc463789984348a27091ac9be7703b1&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFJxsvLLXewGYGIuT4e8bydeOOpymNdvzGdxbWLm48YhrVdsCh9OnJSxPWry-OK6FaKhPvtMHxnsdpwxm1ngU71DDR_ho1DTo_g-4nxUQruFOMOvv8f0dWSVID9aLTZHk6Ejx7WtB11nMOkVXhaT2KfsvgIRz7c3EJ3lyduJspbnqoz2Og8wXiaMMQqW-NOJSrXciIIn74U-y5WZa6RtlBuFbQxMqTC_AyXqe54HznFrQpdupc4E5-Fe8g33U-yC2LV46FV8rckzqDxIUeOFIXRNJmd9UZ6ZMpz9uZl8C4dT3ZWt-LrWZIiDgCR74N7Syk1FJGmk6rhEFEfG7umAskKhc0k8UFo-JclxwXOOzUP8VclwrEKtw2cQmtjwKyzpQlib_JZV_IiXLXphA430HrK5NdhdpSKZoVw8vPEZi1L7oruVLnF7p6mZlu27Eb_yevFhP7m0oPIHfx4Fl8vuOuQno_4tk4NlA2N22H5So9yqt6Mk0Y_tgIqISOogLOifbTt-QfQihw-6j95FSkqv3bBMx97ASCPk-n1DMc8u7cg0GZ8STX5lGx8QO9W2RJRlsNQT4hPSOkqO87VoQbXzbZ14m8IxSSvNredVp0e-UcpKAaGsl0tXpF0JSnCHpje8qypf-p1Qm4KjMKaXm2nHiIxSpKphwS269gYevosCc6gJAcqae232SKdVclE5tgEKWHqHAcUnRdE1NZdpUuaPQ7PA3fcdgZQNYmCkdtPP9k7Umn6ev6L5PSeseRKTecsb2AQICmea2NfmD58ItayrQpch8Cq_GlbHQPw1b_ojdGPGEbfaw0o7lV702ULmlDPADrDpwLFD8QEh0fZuAGHaz14KSy8GTGvjCimnjysADxqF4uz4zX11wuSBnlQfBoTudhu7J_v1YhkbWJCo1CuMkwbSDcMkphm_5_wL7NqyJH5WSfw6tKLdAsuxrzIG2EcT7YawZ6fqqdw90K9m1qyDJiSmGBppXEgnBJIL8twCC9nHzvvTJ_gasTMfznpiVXAJ4pUpRRRghNo5UEqXeEHczfvai5ObtyAfwGg,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdlpleXhLdl8ybGpCV0FkTUcwbXNVTk9hN0s1aFF5YjRjV0R5QzJYLWpaSE54N0hWM3pWamVIWWFlWEtGaHVQc0I2VkVfT01SMTkzejlTMENyUmNna00s&sign=08e5b5345cd207484072dd0893f6a310&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXBde6r9T1920,&l10n=ru&cts=1529926892275&mc=2.4464393446710155&hdtime=307383.653) | | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | Научный руководитель проекта: – Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ. (научное консультирование по реализации инновационного проекта);  Руководитель проекта в образовательном учреждении:  Севостьянова Надежда Николаевна, заведующий структурным подразделением «Радуга» (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта);  Рабочая группа по реализации проекта:  Москаленко Вера Александровна, старший воспитатель (координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, методическое сопровождение педагогов структурного подразделения; оформление банка научно-методической литературы;  создание единого ресурсного информационного пространства специалистов структурного подразделения по проблеме обеспечения особых образовательных потребностей детей с ФРЗ, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы);  Специалисты:  Шамаева Л.Ф., учитель-дефектолог, Пискунова М.В., педагог-психолог (привлеченный специалист из структурного подразделения «Солнышко», (подбор и корректировка диагностического инструментария, психолого-педагогическое сопровождение всех участников инновационного проекта);  Воспитатели: Быстрова Л.И., Ларичева О.Е., Сахарова Е.А., Степанникова Н.А., Черенкова М.В., Шатеева О.И., Тельнова Н.Н., музыкальный руководитель Полозенко Л.В., инструктор по физической культуре Саютина Т.Г.  (внедрение в образовательный процесс механизма обеспечения особых образовательных потребностей детей с ФРЗ посредством реализации АООП дошкольного образования). | | | |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) |  | | | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Педагогические условия реализации адаптивных образовательных программ для детей с функциональным расстройством зрения» | | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Проектирование и создание специально организованной среды обучения детей с ФРЗ для удовлетворения их особых образовательных потребностей в условиях реализации ФГОС ДО. | | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | - Создание в структурном подразделении организационно-экономических, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;  - организация специальных условий, способствующих освоению детьми с ФРЗ адаптированной основной образовательной  программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении;  - формирование банка диагностических методик для мониторинга уровня реализации АООП на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;  - диссеминация опыта инновационной деятельности по созданию в образовательном учреждении специальных условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей дошкольников с ФРЗ педагогическому сообществу. | | | |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2019 – 2023 гг. | | | |
| 1.15. Этап проекта (программы) | 1 этап (2019 - 2020 гг.) – преобразующий; | | | |
| Задачи на данный этап | 1. Создание в структурном подразделении организационно-экономических, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. | | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Внебюджетное финансирование (дополнительные платные образовательные услуги) | | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Все требования заявки и планируемых результатов в рамках представленных шагов выполнены в полном объеме и соответствуют дорожной карте.  На первом этапе реализации проекта при решении задачи по созданию в ДОО организационных, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в процессе реализации адаптивных образовательных программ в структурном подразделении «Радуга» МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» была создана инициативная группа, на заседаниях которой рассматривались следующие вопросы: определение целей и научно-методических основ инновационной деятельности; изучение методической и научной  литературы по проблеме; анализ материально-технической базы инновационной деятельности;  проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, результатов деятельности на соответствие требованиям ФГОС ДО. Для повышения профессиональной компетентности 6 педагогов групп компенсирующей направленности прошли курсовую подготовку по теме: «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО».  Для педагогов групп компенсирующей направленности были подготовлены консультации:  «Организационно-педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ (инвалидностью) в дошкольной образовательной организации»,  «Характеристика особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ».  В ноябре 2019 года был проведен семинар  «Проблемы разработки и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью» на котором обсуждались следующие вопросы: нормативная документация, регламентирующая разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, правовые аспекты реализации прав граждан при обучении по адаптированным образовательным программам.  В марте 2019 года опыт работы был представлен на выставке на областном Форуме «Образование – 2019» и занял первое место в номинации «Лучшие практики реализации современных методов обучения и воспитания».  В марте 2020 года был проведен региональный семинар- практикум на тему: «Использование современных инновационных технологий в процессе реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья». | | | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | В соответствии с требованиями федерального законодательства в образовательных организациях должны создаваться специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ является обязательным условием удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.  Учитывая особые образовательные потребности детей с ОВЗ, разработанные нами адаптированные программы определяют методы и приемы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, формы организации детской деятельности на занятиях, в течение дня – в совместной деятельности ребенка и взрослого, самостоятельной детской деятельности в зависимости от нозологии. | | | |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | | | |
| Задачи и шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения | |
| Задача 1: создание в структурном подразделении организационных, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ФРЗ. | | | | |
| Шаги реализации |  | |  | |
| - утверждение состава проектных групп, определение целей и научно-методических основ инновационной деятельности; | Выполнено | |  | |
| - изучение методической и научной  литературы по проблеме; | Выполнено | | |  |
| - анализ материально-технической базы инновационной деятельности; | Выполнено | |  | |
| -проведение проблемного анализа состояния образовательного процесса, результатов  деятельности на соответствие требованиям ФГОС ДО; | Выполнено | | |  |
| -создание и регулярное обновление страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» в сети Интернет. | Выполнено | |  | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | В 2020-2021 учебном году будут решены следующие задачи:  -проектирование и разработка специально организованной среды, обеспечивающей особые образовательные потребности дошкольников с ФРЗ;  -разработка модели системы комплексного сопровождения дошкольников в условиях реализации АООП дошкольного образования детей с ФРЗ;  - реализация АООП дошкольного образования для детей с ФРЗ;  - реализация специалистами комплексного сопровождения Программ коррекционной работы;  - организация развивающей предметно-пространственной среды с обеспечением доступности дошкольникам с нарушением зрения самостоятельно и результативно осваивать разные его пространства. | | | |
| **Достигнутые внешние эффекты** | | | | |
| Эффект | достигнут/не достигнут | | | |
|  | На базе МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» (структурное подразделение «Радуга») создана городская методическая служба сопровождения региональных инновационных площадок по созданию специальных организационно-педагогических условий получения образования воспитанниками с ОВЗ. В настоящее время в структурных подразделениях функционирует три инновационные площадки по разным направлениям работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью  («Радуга», «Тополек», «Солнышко»). | | | |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Серьезная коррекция не требуется, работа по  заявленным направлениям будет продолжена на поисковом этапе. | | | |

Руководитель организации C:\Users\Андрей\Desktop\грамоты лукоморье\Безымянный.png М.В. Кучугурина