**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

«Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в процессе изучения региональной культуры с использованием полихудожественного подхода»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** | | | |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в процессе изучения региональной культуры с использованием полихудожественного подхода» на базе структурного подразделения «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области | | |
| 1.3. Тип РИП | региональная | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 403348, Волгоградская область, г.Михайловка, ул.Мира, 65 | | |
| 1.5. Руководитель РИП | Гончарова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | (84463) 4 – 00 – 38 (директор МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»)  (84463) 2 – 16 – 55 (заведующий структурным подразделением «Аленький цветочек») | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | [lukomorie16@yandex.ru](mailto:lukomorie16@yandex.ru)  МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»  [alenkiy\_tsvetok@mail.ru](mailto:alenkiy_tsvetok@mail.ru)  структурное подразделение «Аленький цветочек» | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | <https://lukomorie.edumih34.ru/> | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | **Гончарова Ольга Витальевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ **-** научный руководитель проекта.  **Функционал:**Осуществление научного руководства экспериментальной и инновационной деятельностью. Консультирование руководителей и творческой группы проекта по вопросам разработки и реализации инновационных программ. Осуществление экспертизы нормативно-правовых локальных актов, связанных с разработкой и реализацией инновационной программы. Экспертиза промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности. Научно-методическая помощь в подготовке публикаций, связанных с внедрением в педагогическую практику продуктов инновационной деятельности.  **Сухорукова Наталия Владимировна,** заведующий структурным подразделением «Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» - руководитель проекта.  **Функционал:** Осуществление общего контроля и руководства инновационной деятельностью. Определение состава и функционала творческой группы. Обеспечение результативности инновационной деятельности, внесение необходимых корректив.  **Маслий Оксана Владимировна,** старший воспитатель – организационно-методическое руководство проектом.  Функционал: Разработка программы инновационной деятельности, нормативно-правовых локальных актов, сопровождающих реализацию инновационной программы. Руководство творческой группой, координация действий участников проекта. Методическое сопровождение инновационной деятельности: проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка методических материалов и иных продуктов инновационной деятельности к внедрению в педагогическую практику, включая публикацию в научно-методических изданиях и средствах массовой информации. Анализ промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности.  Творческая группа.  Воспитатели: Новокщенова О.С., Сергеева О.С., Крюкова Н.В., Железникова Л.А., Шевелева Л.Н., Малахова Н.В., Венгерова М.И., Воронина М.В., Бородулина О.А., Шибитова О.А., Ротова М.С., Пляцок Ю.С., Повертайло Е.С.  Меретина Е.Е. – музыкальный руководитель.  **Функционал:** Реализация инновационного проекта. Разработка и апробация образовательных технологий и методических комплексов, направленных на достижение целей инновационной деятельности. Обсуждение и анализ результатов и продуктов инновационной деятельности. Участие в научно-методических мероприятиях, способствующих внедрению продуктов инновационной деятельности в педагогическую практику. | | |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | нет | | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в процессе изучения региональной культуры с использованием полихудожественного подхода» | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Теоретическое обоснование, проектирование и апробация образовательной модели формирования основ гражданской идентичности посредством вовлечения детей дошкольного возраста в полихудожественную деятельность на основе приобщения к региональной культуре и традициям | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | 1. Осуществление теоретико-методологического анализа условий успешного формирования основ гражданской идентичности в сфере дошкольного образования.  2. Обоснование целесообразности применения культуроцентрического и полихудожественного подходов в формировании основ гражданской идентичности у дошкольников.  3. Создание и реализация образовательной модели формирования основ гражданской идентичности в дошкольном возрасте на основе приобщения к региональной культуре в процессе полихудожественной деятельности.  4. Разработка технологии использования полихудожественного подхода в процессе изучения региональной культуры с целью формирования основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста и экспериментальная проверка ее результативности.  5. Организация полихудожественной развивающей среды, способствующей решению задач формирования основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста на основе приобщения к региональной культуре  6. Разработка и апробация системы мониторинга и оценки достижений всех участников инновационной программы. | | |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2019 – 2023 гг. | | |
| 1.15. Этап проекта (программы) | 1 этап (2019 год) преобразующий | | |
| Задачи на данный этап | Задача 1: Осуществление теоретико-методологического анализа условий успешного формирования основ гражданской идентичности в сфере дошкольного образования.  Задача 2: Обоснование целесообразности применения культуроцентрического и полихудожественного подходов в формировании основ гражданской идентичности у дошкольников.  Задача 3: Создание и реализация образовательной модели формирования основ гражданской идентичности в дошкольном возрасте на основе приобщения к региональной культуре в процессе полихудожественной деятельности. | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | - | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Издан приказ МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» от 15.03.2019г. №86 «О функционировании в МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» региональной инновационной площадки»  Разработан план работы региональной инновационной площадки на 2019 -2020 уч.г.  Разработан и утвержден пакет нормативно-правовой документации, создан научно-методический совет ДОУ, определен состав и функционал участников инновационной деятельности  Составлен перечень научно-методической литературы и интернет-источников по теме инновационной деятельности, а также аналитическая справка об условиях реализации инновационного проекта | | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | На этапе анализа и планирования определяется алгоритм действий и функции участников, приоритетные задачи и направления, устанавливаются временные рамки реализации каждого мероприятия, соотношение потребностей и имеющихся ресурсов, что гарантирует достижение поставленных задач. Данные, полученные в процессе анализа информационных источников, служат основой для разработки и научного обоснования модели формирования основ гражданской идентичности воспитанников посредством изучения региональной культуры в процессе полихудожественной деятельности, которая является промежуточным результатом инновационной деятельности в рамках данного проекта. | | |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | | |
| Задачи и шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: Осуществление теоретико-методологического анализа условий успешного формирования основ гражданской идентичности в сфере дошкольного образования. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности | | Выполнено |  |
| Разработка нормативно-правовой  документации, утверждение состава проектных групп, определение функционала всех участников инновационной деятельности | | Выполнено |  |
| Публикация программы инновационной деятельности и нормативно-правовых документов на официальном сайте образовательной организации | | Выполнено |  |
| Задача 2: Обоснование целесообразности применения культуроцентрического и полихудожественного подходов в формировании основ гражданской идентичности у дошкольников. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Изучение научной и методической литературы по теме инновационной деятельности | | Выполнено |  |
| Создание банка данных имеющихся в структурном подразделении методических пособий и разработок по теме инновационной деятельности | | Выполнено |  |
| Задача 3: Создание и реализация образовательной модели формирования основ гражданской идентичности в дошкольном возрасте на основе приобщения к региональной культуре в процессе полихудожественной деятельности. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Разработка образовательной модели формирования основ гражданской идентичности воспитанников посредством изучения региональной культуры в процессе полихудожественной деятельности | | Выполнено |  |
| **Продукт проекта (программы)** | | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | Образовательная модель формирования основ гражданской идентичности воспитанников посредством изучения региональной культуры в процессе полихудожественной деятельности, банк данных научно-методических разработок по теме инновационной деятельности, календарно-тематические планы работы с воспитанниками по изучению особенностей региональной культуры и традиций | | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Реализация данной образовательной модели предполагает использование инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса, календарно-тематические планы ориентированы на определенный возраст воспитанников, | | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | Выделим два основных критерия оценки образовательной модели: *первый* — расчленение процесса на внутренние, связанные между собой этапы, фазы, операции, процедуры; *второй* — алгоритмичность. Он включает в себя такие наиболее значимые показатели, как: однозначность выполнения включенных в технологию процедур и операций и функциональная полнота. *Показатель функциональной полноты* позволяет оценить образовательную модель с позиции возможностей комплексной реализации всех функций воспитательно-образовательного процесса. Критерии оценки на этапе проектирования включают в себя также *частный критерий управления воспитательно-образовательным процессом,* позволяющий оценить спроектированную образовательную модель с точки зрения заложенных в ней возможностей контроля и коррекции реально осуществляемого образовательного процесса. Этот критерий включает в себя наиболее значимые показатели: выбора единицы усвоения (модуля или блока); сопоставления реально выполняемых процедур, операций с эталоном (идеальной моделью); выбора способа коррек­ции; степени достижения цели.  К основным критериям оценки качества календарно-тематических планов относится соответствие тематике инновационной деятельности, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, логическая упорядоченность информации, оптимальное соотношение образовательных форм, методов и средств, в том числе и нетрадиционных.  По данным диагностического опроса 92% участников образовательного процесса удовлетворены результатами инновационной деятельности в рамках данного проекта. | | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | Благоприятный | | |
| **Достигнутые внешние эффекты** | | | |
| Эффект | Достигнут | | |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Без коррекции | | |



Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Кучугурина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.