**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«**Организация этнокультурного образования в дошкольной образовательной организации» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области» структурное подразделение «Золотой ключик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области» структурное подразделение «Золотой ключик»Региональная инновационная площадка **«**Организация этнокультурного образования в дошкольной образовательной организации»  |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | городской округ город Михайловка Волгоградской области.Орган местного самоуправления, осуществляющий права учредителя (участника) - администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области.  |
| 1.3. Тип РИП | Дошкольное образовательное учреждение. |
| 1.4. Юридический адрес РИП | **Адрес:** 403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Мира, 65  |
| 1.5. Руководитель РИП | Гончарова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ |
| 1.6. Телефон, факс РИП |  8 (84463) 4-00-38; 4-00-28  |
| 1.7. Адрес электронной почты |  **e-mail:**Lukomorie16@yandex.ru,  zolotoy.klyuchik.56@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет |  **Сайт:** <http://lukomorie.edumih34.ru/> |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | **Гончарова Ольга Витальевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ **-** научный руководитель проекта.**Функционал:** Осуществление научного руководства экспериментальной и инновационной деятельностью. Консультирование руководителей и творческой группы проекта по вопросам разработки и реализации инновационных программ. Осуществление экспертизы нормативно-правовых локальных актов, связанных с разработкой и реализацией инновационной программы.Экспертиза промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности. Научно-методическая помощь в подготовке публикаций, связанных с внедрением в педагогическую практику продуктов инновационной деятельности.**Арчакова Т.В.**–управление и контроль за реализацией проекта, заведующий структурным подразделением «Золотой ключик».**Функционал:** Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.**Скибицкая Л.П.** - старший воспитатель, высшая квалификационная категория – организационно-методическое руководство проектом;**Функционал:** Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. **Творческая группа.****Воспитатели:**Санюкина Е.С., Шестакова С.Р., Давыдова Н.Н., Алейникова И.А., Белякова С.В., Максюкова О.И., Ромаданова Ю.В.,Рябухина Е.В. – музыкальный руководитель.**Функционал:** реализация проекта. |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | нет |
| 1.11. Тема проекта (программы) | **«**Организация этнокультурного образования в дошкольной образовательной организации» |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Создать систему этнокультурного образования воспитанников дошкольной образовательной организации, внедряя инновационные формы взаимодействия с семьёй и социумом в рамках реализации проекта. |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | 1. Координация организационно-правового обеспечения в структурном подразделении для реализации проекта.2.Повышение уровня компетентности и квалификации педагогов.3. Организация развивающей среды, способствующей решению задач всестороннего развития личности ребенка средствами этнокультурного образования.4.Формирование и развитие этнокультурной компетентности всех субъектов воспитательно- образовательного процесса, обучение их базовым знаниям, умениям и навыкам в области народной культуры: развитие гражданской культуры педагогов, понимания необходимости приобщения дошкольников и их родителей к истории, культуре, традициям малой Родины, осознания себя как субъекта этноса.5.Создание модели взаимодействия с социумом: осуществление сотрудничества с родительской общественностью, учреждениями дополнительного образования и городской общественностью (МКУ «Михайловский центр культуры», МБУК «Михайловский краеведческий музей», учреждениями дополнительного образования детский фольклорный ансамбль «Полынок», фольклорный ансамбль «Вольница», Михайловской городской Организацией Ветеранов, городской детской библиотекой, городским казачьим обществом и церковью. 6. Разработка и апробация системы мониторинга и оценки достижений всех участников инновационной программы. |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2018 – 2023 гг. |
| 1.15. Этап проекта (программы) | II этап - поисковый |
| Задачи на данный этап | - Разработка модели инновационных технологий по организации этнокультурного образования посредством реализации регионального компонента- Организация работы «Школы экскурсоводов»- Апробация программы «Край родной казачий»- Разработка банка диагностических методик- Оптимизация предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности- Изучение инновационных форм, методов и средств по организации этнокультурного образования посредством реализации регионального компонента- Разработка электронных методических пособий по инновационной деятельности. |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | средства бюджета городского округа город Михайловка Волгоградской области. |
| **2. Аналитическая часть** |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Наличие модели инновационных технологий этнокультурного образованияСоздание «Школы экскурсоводов»Реализация программы «Край родной казачий»Описание результатов использованияСоздание обновлённой предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельностиИспользование электронных методических пособий в инновационной деятельности |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Актуальность данного направления очевидна, так как сегодня перед дошкольным образованием стоит сложнейшая задача – воспитать культурную, творческую личность, умеющую найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности.Современные люди давно утратили многие традиции и стремятся занять их у запада. Развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и национальным истокам русского народа. Чтобы возродить традиции русского народа нужно начать воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине. И начинать нужно с самого раннего возраста с дошкольников.  Этнокультурное образование – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства. Этнокультурное образование определяется введением в образовательный процесс знаний родной народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей; использованием опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре, воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей. |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** |
| Задачи и шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: Координация организационно-правового обеспечения в структурном подразделении для  реализации проекта. |
| Шаги реализации |  |  |
| Изучение научной и методической литературы по теме инновационной деятельности.  | Выполнено |  |
| Разработка нормативно-правовой доку - ментации, утверждение состава проектных групп, определение функционала всех участников инновационной деятельности. | Выполнено |  |
| Стартовый педсовет по теме РИП  | Выполнено |  |
| Задача 2: . Повышение уровня компетентности и квалификации педагогов. |
| Шаги реализации |  |  |
| Разработка инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации регионального (казачьего) компонента | Выполнено |  |
| Разработка модели взаимодействия с социумом в условиях реализации регионального (казачьего) компонента | Выполнено |  |
| Мотивация предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности | Выполнено |  |
| **Продукт проекта (программы)** |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | Создание обновлённой предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельностиРазработка программ дополнительного образования:«Школа маленьких экскурсоводов» «Край родной казачий»Учебно-методические материалы – альбомы:Интерьер казачьего куреняПравославные праздники казаковМузыкальная нить инструментов донского казачестваРемёсла донских казаков и т.д.Видео-материалы:Этнокультурное воспитание ДС «Лукоморье»Школа маленьких экскурсоводовКультурная практика. Кукла-пеленашка. |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Представление педагогического опыта на муниципальных методических объединениях;публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях;трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятияхобмен методическим материалом через сеть Интернет |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | В основу мониторинга проекта заложены общелогические методы – анализ, обобщение, сравнение, моделирование, проектирование. Ясность, доступность, глубина восприятия материала (например электронных презентаций «Символика казачества, гимн казаков», «Как одевались казаки», «Казачьи сказки»), полнота реализации продуктов проекта (мини-музеев, уголков казачьего быта, центров краеведения в группах и в Учреждении в целом) отвечают основным критериям проекта. Уровень развития этнокультурного воспитания, знаний, представлений является основой понимания патриотизма и целостного самоопределения личности. |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | В настоящее время данная работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы этнокультурного воспитания не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Поэтому мы должны подойти к этой проблеме вместе. И только общими усилиями мы добьемся определенного результата.Формируя этнокультурную компетентность личности, мы делаем акцент на приобщении дошкольников к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении. Мы надеемся, что наша работа поможет ребенку почувствовать себя частью великого целого – своего народа, своей страны. Научить детей ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, ведь только в этом случае человеческая цивилизация сможет рассчитывать на прогрессивное развитие. |
| **Достигнутые внешние эффекты** |
| Эффект | Достигнут. |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Дальнейшее развитие проекта может быть осуществлено в нескольких направлениях: 1. На основе проведенных исследований среди педагогов определились возможности реализации для разработки инновационного проекта. Анализ результатов исследования показал, что более 84% педагогических работников готовы к работе в новых условиях с использованием новых технологий и средств обучения. Совершенствовать методы и средства по сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы. 2. Установление тесных взаимоотношений с учреждениями - социальными партнерами городского округа город Михайловка: МКУ «Михайловский центр культуры», МБУК «Михайловский краеведческий музей», фольклорным ансамблем «Вольница», детским фольклорным ансамблем «Полынок», городской общественной организацией казаков.  Целью данного сотрудничества является создание основы для знакомства с историей, культурой и знаменитыми людьми региона. |





Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кучугурина М.В.\_\_

 (подпись, расшифровка подписи)

М.П.