Структурное подразделение «Тополек» МБДОУ «детский сад «Лукоморье».

Совместное открытое занятие воспитателя и педагога – психолога в группе компенсирующей направленности №8 .

Тема: «Фрукты-овощи».

 Выполнили: Попова Е.Н.

 Баузер Т.В

 **Тема «Фрукты-Овощи».**

**Цель**: вспомнить название овощей и фруктов, изучить их особенности, воспитывать любовь к природе, развивать интерес к труду, развивать связную речь, расширять словарный запас по теме « Фрукты – Овощи», воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую и общую моторику рук. Всестороннее развитие личности, развитие речевых и психических качеств .

**Задачи:**

**Область «Познание».**

1. Расширение и систематизация представлений об овощах и фруктах.
2. Закрепление умения различать по внешнему виду и называть их.
3. Развивать умение сравнивать отдельные фрукты и овощи.

 **Область «Коммуникация».**

1. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме « Фрукты- Овощи».

 **Область «Социализация».**

1. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.
2. Развивать сообразительность, умение совместно с педагогом решать поставленную задачу.

 **Область « Труд».**

1. Расширение представления детей о труде взрослых.

 **Материал и оборудование:** Игра « Магазин», « Кухня», атрибуты к играм. Муляжи фруктов и овощей.

 **Предварительна работа:** тематическое изучение «Овощи», «Фрукты».

Посещение с детьми магазина в летне-оздоровительный период.

Ход НОД:

1. **Орг. момент. Налаживание эмоционального контакта.**

«Упражнение давайте улыбнемся соседу». Дети поворачивают голову к соседу справа и слева. Налаживание эмоционального настроя.

1. **Беседа по теме.**

Воспитатель: - Ребята, какое сейчас время года? (осень)

 - Правильно, сейчас у нас осень. И чтобы нам не болеть и быть сильными и здоровыми ,нам нужны витамины. Сегодня мы будем с вами делать витаминные салаты из овощей и фруктов. Купить мы их можем в магазине.

**3.Сюжетно – ролевая игра « Магазин».**

Распределение ролей.

Воспитатель: - Никита будет у нас продавец. Настя и Артур покупатели. Для вас я приготовила корзинки, куда вы будете складывать свои покупки и « деньги».

 - Пришли мы с вами в магазин. Посмотрите, что здесь продается? (перечисление фруктов , овощей с помощью воспитателя).

Настя: - Взвесьте мне, пожалуйста, одно яблоко!

Продавец берет одно яблоко, взвешивает его, подает Насте. Настя отдает деньги, кладет фрукт в корзину. ( Все действия производятся с помощью воспитателя).

 Воспитатель:- Настя, яблоко это что ? (фрукт)

 -Давай с тобой теперь купим овощи! Скажи мне, какие овощи ты видишь? (перечисление с помощью воспитателя овощей, которые находятся на прилавке).

 Настя: - Взвесьте мне, пожалуйста, капусту!

Действия продавца те же.

Настя: - Спасибо! До свидания!

Артур покупает грушу и огурец.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Теперь с нашими покупками мы отправляемся домой!