**Конспект занятия по социально - коммуникативному развитию для детей с ОВЗ первого года обучения**

**"Зайка заболел"**

**Образовательныe области:**

*«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Социально – коммуникативное развитие»*, *«Художественно – эстетическое развитие»*.

**Цели и задачи:**

*«Речевое развитие»*:

1. Развивать речевую активность.

2. Реагировать на общение, отвечать на вопросы воспитателя фразами из двух слов.

3. Формировать умение действовать по словесной инструкции.

4. Развивать внимание, сообразительность, мышление.

*«Познавательное развитие»*:

1. Формировать умение детей различать цвета: красный, желтый.

2. Закрепить и уточнить знания детей о времени года зима.

3. Закрепить знания о величине, количестве предметов.

*«Социально - коммуникативное»*:

1. Уделять внимание нравственному воспитанию, оказанию помощи.

2. Вызвать эмоциональный отклик и желание помогать животным.

3. Воспитывать отзывчивость и доброту.

*«Художественно – эстетическое развитие»*:

1. Закреплять умение наносить точки на поверхности листа ватными палочками.

**Материалы:**

Игрушки зайчик большой 1шт., зайчик маленький 2-3 шт., ёлка большая и маленькая, краски гуашевые красного и желтого цвета, полоски белого фетра 4х8 см., палочки ватные 2-3 шт., салфетки на каждого ребенка, тарелочки для ватных палочек, коробка для посылки; фонограмма *«Тихий плач»*, телефон.

**Активизация словаря:**

Один, много, большой, маленький, мягкий, пушистый, красный, желтый, шапка, шарф, шуба, варежки, заяц-зайчик.

**Ход занятия:**

1.Орг. момент. Приветствие.

Дефектолог с детьми заходят в класс и встают в круг.

*Станем рядышком, по кругу,*

*Скажем "Здравствуйте!" друг другу.*

*Нам здороваться ни лень:*

*Скажем всем мы "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

2. Повторение. (Время года. Одежда и обувь.)

Фонограмма *«Тихий плач»*

Д.: Ребята слышите, кто-то плачет? Значит, у кого-то случилась беда и нужна наша помощь.

Я слышу, что это в лесу раздаётся плач, давайте поможем. Но как нам с вами добраться до леса? Я предлагаю доехать на машине.

Ребята, а какое время года сейчас? *(зима).* Давайте с вами в дорогу оденемся потеплее (проговаривают стих и выполняют движения – имитация надевания одежды).

*Там на улице мороз,*

*Одевайтесь по теплей.*

*Шапки, шарфики и шубки*

*А на ножки валенки,*

*Для ребяток маленьких.*

*Вот оделись наши крошки*

*И поедут по дорожке.*

Поедем?

3. Логоритмическое упражнение «На машине».

*Едем, едем на машине (Имитируют движение руля руками)*

*Нажимаем на педаль (притоптывают ногой),*

*Газ включаем, выключаем (Рука к себе, от себя),*

*Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу).*

*Дворники счищают капли (Руки сгибают перед собой в локтях).*

*Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки вправо, влево)*

*Волосы ерошит ветер (Над головой шевелят пальцами),*

*Мы – шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец рук)*

4. Социализация.

Д.: Ребята, вот мы и подъехали к лесу. Посмотрите, сколько разных ёлочек в лесу. Какие ёлочки? *(большие и маленькие)*. Денис, это какая ёлочка? *(большая)* Настя, это какая ёлочка? *(маленькая)*

Раздается плач. *(фонограмма)*

Посмотрите, под ёлочкой кто-то сидит и плачет. Кто это? *(заяц)* Ребята погладьте зайку. Какой он? *(мягкий, большой)*.

Зайка скажи, что у тебя случилось, почему ты так горько плачешь?

Дефектолог берет зайчика в руки, подносит к уху.

Ребята, зайчик мне сказал, что он со своими друзьями зайчиками гулял по лесу, отморозил лапки, и у него заболело горлышко.

Зайчик, где же твои друзья?

Зайчик мне говорит, что они спрятались, где-то в лесу. Давайте посмотрим, где же спрятались друзья зайчика.

Под маленькими ёлками дети находят маленьких зайчат.

Ой, ребята, и маленькие зайчата отморозили лапки! Они плачут, им больно.

Зайчики болеют им грустно. Как мы можем пожалеть зайчиков? *(погладить, прижать к себе)* Возьмите каждый по зайчику и пожалейте.

Ребята, чтобы не простудиться, что надо делать? *(тепло одеваться)*

Ребята, давайте большому зайцу завяжем большой шарф, а для маленьких зайчат дома украсим маленькие шарфики узором, а потом отправим им посылкой.

А вы, зайчики, пока посидите под ёлочкой и дождитесь от нас посылки.

Скажите зайкам: « До свидания» и поедем домой.

5. Артикуляционное упражнение «На машине».

*Дети имитируют движения с рулем и делают артикуляционное упражнение для губ.*

6.Рисование.

Ребята, давайте с вами разденемся *(имитируют раздевание)* и сядем за стол.

В класс заходит воспитатель. Здоровается. Дети отвечают.

*Здравствуйте, Снежана Витальевна!*

В.: Ребята, посмотрите, у меня есть шарфик один с узором, а остальные посмотрите какие? *(без узора).*

Давайте с вами украсим эти шарфики и отправим зайчатам.

Рисовать мы будем не кисточкой, а ватной палочкой.

Мы с вами уже рисовали ватными палочками, сейчас я помогу вам вспомнить, как мы это делали. Я макаю палочку в краску. Краска какого цвета? *(красная)* А теперь поставлю точку вот здесь и ещё здесь. А сейчас какого цвета краску я взяла? *(жёлтого).* Ставлю желтые точки. Теперь, ребята, вы украсьте свои шарфики.

Дети рисуют.

Молодцы! Вот какие шарфики у нас получились! Красивые, с узором!

Ребята давайте позвоним снеговику – почтовику попросим, чтобы он нашу посылку с шарфиками отвез зайчикам в лес.

Воспитатель имитирует звонок по телефону.

Стук в дверь в группу заходит снеговик – почтовик.

Снеговик: Здравствуйте, дети! Ребята, я еду в лес, везу подарки зверятам, заехал к вам забрать и вашу посылку. А кто мне скажет, что в посылке? Вы сами украсили шарфики для зайчат? Ребята, а зачем зайчикам нужны шарфы? Молодцы, ребята, зайчикам понравится ваш подарок.

7.Итог занятия.

Снеговик: Ребята, как нужно одеваться зимой, чтобы не замерзнуть и не заболеть? *(тепло, шарфы, шапки, варежки и шубы)*

Все становятся в круг и проговаривают стихотворение с движениями:

*Мы погреемся немножко (взявшись за руки, идут по кругу)*

*Мы похлопаем в ладошки (останавливаются и хлопают в ладоши)*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.*

*Ножки тоже мы погреем (двигаются по кругу)*

*Мы потопаем скорее (останавливаются и притопывают)*

*Топ, топ, топ, топ.*

*Рукавицы мы надели (вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз)*

*Не боимся мы метели.*

*Прыг, прыг, прыг, прыг (прыжки на месте)*

*Мы с морозом подружились (кружатся)*

*Как снежинки закружились («разлетаются» в разные стороны).*

Снеговик: Вот, какие молодцы! А мне пора уезжать. До свидания!