**ИНФОРМАЦИЯ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«**Организация этнокультурного образования в дошкольной образовательной организации» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области» структурное подразделение «Золотой ключик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** | | | |
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области» структурное подразделение «Золотой ключик»  Региональная инновационная площадка **«**Организация этнокультурного образования в дошкольной образовательной организации» | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | городской округ город Михайловка Волгоградской области.  Орган местного самоуправления, осуществляющий права учредителя (участника) - администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области. | | |
| 1.3. Тип РИП | Дошкольное образовательное учреждение. | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | **Адрес:** 403348, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Мира, 65 | | |
| 1.5. Руководитель РИП | **Белицкая Евгения Викторовна,** кандидат педагогических наук, директор **ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова"** | | |
| 1.6. Телефон, факс РИП | 8 (84463) 4-00-38; 4-00-28 | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | **e-mail:**[Lukomorie16@yandex.ru](mailto:Lukomorie16@yandex.ru),  [zolotoy.klyuchik.56@mail.ru](mailto:zolotoy.klyuchik.56@mail.ru) | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | **Сайт:** <http://lukomorie.edumih34.ru/> | | |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | **Белицкая Евгения Викторовна,** кандидат педагогических наук, директор **ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова",** научный руководитель проекта.  **Функционал:** Осуществление научного руководства экспериментальной и инновационной деятельностью. Консультирование руководителей и творческой группы проекта по вопросам разработки и реализации инновационных программ. Осуществление экспертизы нормативно-правовых локальных актов, связанных с разработкой и реализацией инновационной программы. Экспертиза промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности. Научно-методическая помощь в подготовке публикаций, связанных с внедрением в педагогическую практику продуктов инновационной деятельности.  **Арчакова Т.В.**–управление и контроль за реализацией проекта, заведующий структурным подразделением «Золотой ключик».  **Функционал:** Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.  **Мордвинкина Е.В.** - старший воспитатель, высшая квалификационная категория – организационно-методическое руководство проектом;  **Функционал:** Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций.  **Творческая группа.**  **Воспитатели:**  Санюкина Е.С., Шестакова С.Р., Колчанова Е.В.,Чекунова М.В.., Белякова С.В., Максюкова О.И., Ромаданова Ю.В., Свиридова О.А. – музыкальный руководитель.  **Функционал:** реализация проекта. | | |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | нет | | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | **«**Организация этнокультурного образования в дошкольной образовательной организации» | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Создать систему этнокультурного образования воспитанников дошкольной образовательной организации, внедряя инновационные формы взаимодействия с семьёй и социумом в рамках реализации проекта. | | |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | 1. Координация организационно-правового обеспечения в структурном подразделении для реализации проекта.  2.Повышение уровня компетентности и квалификации педагогов.  3. Организация развивающей среды, способствующей решению задач всестороннего развития личности ребенка средствами этнокультурного образования.  4.Формирование и развитие этнокультурной компетентности всех субъектов воспитательно- образовательного процесса, обучение их базовым знаниям, умениям и навыкам в области народной культуры: развитие гражданской культуры педагогов, понимания необходимости приобщения дошкольников и их родителей к истории, культуре, традициям малой Родины, осознания себя как субъекта этноса.  5.Создание модели взаимодействия с социумом: осуществление сотрудничества с родительской общественностью, учреждениями дополнительного образования и городской общественностью (МКУ «Михайловский центр культуры», МБУК «Михайловский краеведческий музей», учреждениями дополнительного образования детский фольклорный ансамбль «Полынок», фольклорный ансамбль «Вольница», Михайловской городской Организацией Ветеранов, городской детской библиотекой, городским казачьим обществом и церковью.  6. Разработка и апробация системы мониторинга и оценки достижений всех участников инновационной программы. | | |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2018 – 2023 гг. | | |
| 1.15. Этап проекта (программы) | II этап - поисковый | | |
| Задачи на данный этап | - Разработка модели инновационных технологий по организации этнокультурного образования посредством реализации регионального компонента  - Организация работы «Школы экскурсоводов»  - Апробация программы «Край родной казачий»  - Разработка банка диагностических методик  - Оптимизация предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности  - Изучение инновационных форм, методов и средств по организации этнокультурного образования посредством реализации регионального компонента  - Разработка электронных методических пособий по инновационной деятельности. | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | средства бюджета городского округа город Михайловка Волгоградской области. | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Наличие модели инновационных технологий этнокультурного образования  Реализация программы «Школа экскурсоводов»  Реализация программы «Край родной казачий»  Создание обновлённой предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности  Использование электронных методических пособий в инновационной деятельности | | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Актуальность данного направления очевидна, так как сегодня перед дошкольным образованием стоит сложнейшая задача – воспитать культурную, творческую личность, умеющую найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности.  Современные люди давно утратили многие традиции и стремятся занять их у запада. Развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и национальным истокам русского народа. Чтобы возродить традиции русского народа нужно начать воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине. И начинать нужно с самого раннего возраста с дошкольников.  Этнокультурное образование – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства. Этнокультурное образование определяется введением в образовательный процесс знаний родной народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей; использованием опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре, воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей. | | |
| **Реализация дорожной карты проекта (программы)** | | | |
| Задачи и шаги реализации | | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1: Координация организационно-правового обеспечения в структурном подразделении для  реализации проекта. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Изучение научной и методической литературы по теме инновационной деятельности. | | Выполнено |  |
| Разработка нормативно-правовой доку - ментации, утверждение состава проектных групп, определение функционала всех участников инновационной деятельности. | | Выполнено |  |
| Стартовый педсовет по теме РИП | | Выполнено |  |
| Задача 2: . Повышение уровня компетентности и квалификации педагогов. | | | |
| Шаги реализации | |  |  |
| Разработка инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации регионального (казачьего) компонента | | Выполнено |  |
| Разработка модели взаимодействия с социумом в условиях реализации регионального (казачьего) компонента | | Выполнено |  |
| Мотивация предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности | | Выполнено |  |
| **Продукт проекта (программы)** | | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | Создание обновлённой предметно-пространственной среды в соответствии с направлением инновационной деятельности  Разработка программ дополнительного образования:  «Школа маленьких экскурсоводов»  «Край родной казачий»  Учебно-методические материалы – альбомы:  Интерьер казачьего куреня  Православные праздники казаков  Музыкальная нить инструментов донского казачества  Ремёсла донских казаков и т.д.  Видео-материалы:  Этнокультурное воспитание ДС «Лукоморье»  Школа маленьких экскурсоводов  Культурная практика. Кукла-пеленашка. | | |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Представление педагогического опыта на муниципальных методических объединениях;  публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях;  трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях  обмен методическим материалом через сеть Интернет | | |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | В основу мониторинга проекта заложены общелогические методы – анализ, обобщение, сравнение, моделирование, проектирование. Ясность, доступность, глубина восприятия материала (например, электронных презентаций «Символика казачества, гимн казаков», «Как одевались казаки», «Казачьи сказки»), полнота реализации продуктов проекта (мини-музеев, уголков казачьего быта, центров краеведения в группах и в Учреждении в целом) отвечают основным критериям проекта. Уровень развития этнокультурного воспитания, знаний, представлений является основой понимания патриотизма и целостного самоопределения личности. | | |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | В настоящее время данная работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы этнокультурного воспитания не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Поэтому мы должны подойти к этой проблеме вместе. И только общими усилиями мы добьемся определенного результата.  Формируя этнокультурную компетентность личности, мы делаем акцент на приобщении дошкольников к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении. Мы надеемся, что наша работа поможет ребенку почувствовать себя частью великого целого – своего народа, своей страны. Научить детей ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, ведь только в этом случае человеческая цивилизация сможет рассчитывать на прогрессивное развитие. | | |
| **Достигнутые внешние эффекты** | | | |
| Эффект | Достигнут. | | |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Дальнейшее развитие проекта может быть осуществлено в нескольких направлениях:  1. На основе проведенных исследований среди педагогов определились возможности реализации для разработки инновационного проекта.  Анализ результатов исследования показал, что более 90% педагогических работников готовы к работе в новых условиях с использованием новых технологий и средств обучения. Совершенствовать методы и средства по сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы.  2. Установление тесных взаимоотношений с учреждениями - социальными партнерами городского округа город Михайловка: МКУ «Михайловский центр культуры», МБУК «Михайловский краеведческий музей», фольклорным ансамблем «Вольница», детским фольклорным ансамблем «Полынок», городской общественной организацией казаков.  Целью данного сотрудничества является создание основы для знакомства с историей, культурой и знаменитыми людьми региона. | | |





Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кучугурина М.В.\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.