Принят на педагогическом совете
педагогов
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБДОУ
«Детский сад «Лукоморье»
_____М.В. Кучугурина

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лукоморье» городского округа город Михайловка Волгоградской области»
на 2023-2024 учебный год

г. Михайловка 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ
ПЛАНА РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА РАБОТЫ:

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год
2. Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» на 2023– 2024 учебный год
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана
3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения
3.2. Основы организации воспитательно-образовательного процесса
3.3. Информационно – аналитическая деятельность
3.4. Организационно - методическая работа
3.5. Повышение квалификации педагогов
3.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения
3.7. Изучение и контроль за деятельность дошкольного образовательного учреждения
3.8. Работа с родителями и социумом
3.9. Взаимодействие с общественными организациями
3.10. Административно – хозяйственная деятельность

1. АНАЛИЗ

В 2022-2023 учебном году деятельность МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать качество образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ информационно-коммуникативных технологий, развитие ИКТ-компетентности педагога ДОУ.
2. Активизировать внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно - партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.
3. Продолжать повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач был реализован годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Лукоморье», где была спроектирована работа по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ,
- основы организации воспитательно-образовательного процесса,
- информационно-аналитическая деятельность,
- организационно-методическая работа,
- повышение квалификации педагогов,
- аттестация педагогов,
- изучение и контроль деятельности,
- работа с родителями,
- взаимодействие с общественными организациями,
- административно- хозяйственная деятельность.

В 2022-2023 уч. году функционировало 110 возрастных групп с общей численностью детей – 2291 воспитанника, из них: 59 групп общеразвивающей направленности, 40 групп комбинированной направленности, 11 групп компенсирующей направленности.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию. При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызывали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии. В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим миром педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Оформляли выставку детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совмест-

ная деятельность с детьми по развитию речи проходили в различных формах занятий. Воспитатели младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Однако процент плохо говорящих воспитанников не снижается, что говорит о том, что педагогам-логопедам и воспитателям необходимо еще больше внимания уделить коррекции речи воспитанников.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию. Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности – общении, игре, познании, в разных видах деятельности. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность. Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей,

чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного образования. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию. В течение учебного года в структурных подразделениях МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» создавались все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки.

Музыкальный зал – это маленькая планета в детском саду, на которой дети и взрослые получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театральной деятельности, это место для ежедневных музыкальных занятий и развлечений, площадка для утренней гимнастики, концертная или театральная сцена, музыкальная гостиная и место встреч с родителями и педагогами. Продуманная среда развития, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада. В структурных подразделениях имеются отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, восковые мелки, кисточки, карандаши). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей, спортивные праздники и раз-

влечения, контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют большое внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. Вывод: Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений, разнообразить комплекс физкультминуток, систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Для ведения образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год был сформирован состав педагогов общей численностью 253 человека, из них: 10 старших воспитателей; узкие специалисты: 15 музыкальных руководителей, 7 учителей-логопедов, 2 педагога-психолога, 2 дефектолога, 7 инструкторов по физической культуре.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
28 чел. – 11%	28 чел. – 11%	87 чел. – 34%	110 чел. – 43%

ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее – профессиональное	Высшее
101 чел. – 40%	153 чел. – 60%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
25 чел. – 10%	61 чел. – 24%	102 чел. – 41%	65 чел. – 25%

У всех педагогов МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» (100% от всего педагогического состава) – специальное «дошкольное образование».

Выводы: *Анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ООП МБДОУ) выполнены.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП МБДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП МБДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**

Полная	1899	86%
Неполная с матерью	303	13%
Неполная с отцом	11	0,5%
Оформлено опекунство	7	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	726	32%
Два ребенка	1099	49%
Три ребенка и более	416	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022-2023 учебном году весь коллектив МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» продолжил участие в работе федеральной сетевой инновационной площадке: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программ для родителей дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В декабре 2022 года старший воспитатель Медведева Т.С. приняла очное участие во Всероссийском форуме Воспитателей России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», где обобщила опыт работы МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» по теме «Родительские сказки».

Во II областном конкурсе по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Беби-Абилимпикс" второй год подряд абсолютными победителями становятся воспитанники структурного подразделения «Светлячок», которых подготовила воспитатель Чеплеева Т.В.

В мае 2023 года Крахмалева О. А. стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы» в номинации «Лучший воспитатель».

Воспитатель структурного подразделения «Созвездие» Эйласян О.П. стала победителем в Конкурсе лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2023 году.

В Детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям: познавательному, естественно-научному художественному-эстетическому, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика востребованности дополнительного образования в таблице.

Наименование услуг	Аленький цветочек	Золотой ключик	Колосок	Колокольчик	Радуга	Родничок	Ручеек	Ромашка	Светлячок	Солнышко	Сказка	Теремок	Созвездие	Улыбка	им. Юдина	ИТОГО
"Школа будущего первоклассника"	33	46	12			12	29	33	60	28	21			18	22	314
Групповые занятия с логопедом "Будем говорить правильно"						15	5		13	5						38
Кружок "Аэробика"					30					80			20		14	144
Кружок "Домисолька"										44						44
Кружок изобразительной деятельности "Волшебные		57									25	15		10	15	122
Кружок нетрадиционного рисования и лепки "Фантазия"	44			28		47	8	12								139
Общая физическая подготовка		30		27		8		10								75
Танцевальный кружок "Вдохновение"	14	51				30							20			115
Волшебный мир сенсорной комнаты				20												20
Кружок "Почемучка"	47			66		19			13	10						155
Кружок "Умные игры в добрых сказках"	8		10	29		16		50						10		123
Кружок раннего развития детей	19	15		9											15	58
Кружок "Юный шахматист"									8							8
Логопедическая помощь (индивидуальное занятие)				8								8				16
ИТОГО	165	199	22	187	30	147	42	105	94	167	46	23	40	38	66	1371

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования девять сотрудников, успешно освоивших обучение по программе Педагог дополнительного образования. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в Детском саду, в том числе краеведческой направленности.

В связи с постоянным увеличением воспитанников с нарушением речи, ощущается нехватка специализированных кадров, а именно учителей-логопедов. В ноябре 2022 года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, в штат принят еще один учитель-логопед.

В 2022-2023 учебном году структурные подразделения «Лучик», «Тополек» и «Сказка» по постановлению администрации городского округа город Михайловка приостановили образовательную деятельность. В сентябре 2022 года открылось новое структурное подразделение «Созвездие» на 220 мест, которое оснащено по последним современным технологиям.

В 2022-2023 учебном году были проведены методические объединения воспитателей с показом открытых занятий в структурных подразделениях:

1. Творческий поиск наиболее эффективных образовательных технологий, направленных на формирование речевой компетентности дошкольников.

2. Использование ИКТ для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов»:

- 1-я младшая группа – структурное подразделение «Колосок»;
- 2-я младшая группа - структурное подразделение и. П.А. Юдина;
- средняя группа - структурное подразделение «Созвездие»;
- старшая группа - структурное подразделение «Ромашка» ;
- подготовительная группа - структурное подразделение «Золотой ключик»;
- методическое объединение для музыкальных руководителей «Светлячок» .

3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно - партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых:

- 1-я младшая группа – структурное подразделение «Радуга»;
- 2-я младшая группа – структурное подразделение «Улыбка»;
- средняя группа – структурное подразделение «Солнышко»
- старшая группа – структурное подразделение «Светлячок»;
- подготовительная группа – структурное подразделение «Родничок»;
- методическое объединение для музыкальных руководителей «Колокольчик»

За отчётный период в ДОУ проведены педсоветы по следующим темам:

- Установочный. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» на 2022 – 2023 учебный год
- «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения: способы внедрения, навыки развития»

- «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»
- Итоговый. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива.

В 2022-2023 учебном году структурными подразделениями организованы и проведены мероприятия в рамках работы региональных инновационных площадок:

- Структурным подразделением «Золотой ключик» региональный конкурс методических разработок по этнокультурному воспитанию детей дошкольного возраста «Сокровищница традиций Малой Родины»,
- Структурным подразделением «Аленький цветочек» II Открытый всероссийский фестиваль педагогических идей и методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников «Мой край родной! Ты – часть моей России!»,
- Структурным подразделением им. П.А. Юдина конкурс методических разработок «В мире финансов»,
- Структурным подразделением «Солнышко» региональный конкурс методических разработок по развитию связной речи детей дошкольного возраста с ОВЗ,
- Структурным подразделением «Родничок» семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования»,
- Структурными подразделениями «Радуга», «Созвездие» III всероссийская конференция «Актуальные вопросы воспитания и обучения детей с ОВЗ»,
- Структурными подразделениями «Ромашка», «Улыбка» II всероссийская научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия становления ключевых компетентностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Теоретические и практические аспекты инновационной деятельности ДОУ» современного дошкольника»,
- Структурным подразделением «Колокольчик» I Всероссийский Фестиваль «Встречи за околицей».

Вывод: *Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лукоморье».*

Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» обеспечивалась реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП МБДОУ), которая была составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- «Основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберудзе, О. В. Солнцевой,
- «Основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой,
- Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимовой,
- ООП МБДОУ была разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определялось в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с января 2023 г. началась работа по переходу на федеральную образова-

тельную программу, которая позволит реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» отработана система взаимодействия всех педагогов (воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, других узких специалистов), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участков, содержании помещений и прилегающих территорий в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: *Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУКОМОРЬЕ» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством ознакомления детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Активизировать работу по ранней профориентации дошкольников с целью развития ключевых компетенций, направленных на формирование представлений о различных профессиях, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.
3. Создание педагогических условий для реализации эффективных форм физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий.

1. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ПЛАНА МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. БЛОК. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельности учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные

1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	в течение года	Директор
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	в течение года	Директор
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с ФГОС	в течение года	Директор
4.	Разработка текущих инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий хозяйством, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Подготовка групп к учебному году» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних утренников» «Об охране жизни и здоровья в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период»	в течение года июль-август ноябрь декабрь январь февраль май	Директор, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
6.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующий хозяйством, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

3.2. БЛОК. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель работы по реализации блока: *модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка модели образовательного процесса структурных подразделений на 2024 – 2025 учебный год.	Июль	Зам. директора, рабоч. группа

2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Педагоги
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

3.3. БЛОК. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока*: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Директор
2	Подведение итогов и выводов деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы: • анализ заболеваемости детей; • проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в структурных подразделениях; • анализ состояния материально – технической базы; • анализ реализации инновационных технологий в структурных подразделениях • анализ педагогических кадров.	Июнь	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
3	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Июль-Август	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели педагоги ДОУ
4	Проведение рабочих планерок.	в течение года	Директор,

	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.		заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующие структурными подразделениями

3.4. БЛОК. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№ п/п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Мотивационно – целевая деятельность. • Определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. • Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. • Создание условий для образовательной деятельности педагогов.	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
2	Планово – прогностическая деятельность:		
	2.1. Прогнозирование развития методической работы коллектива, на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов 2.2. Составление и разработка: • Годового плана на 2024 – 2025 учебный год • Перспективного планирования методической работы на 2024 – 2025 учебный год. • Анализа работы структурных подразделений за 2023-2024 учебный год	Июль-август Июль-август Май-июнь	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
3	Организационно – исполнительская деятельность: 3.1. Обеспечение выполнения годового плана работы структурных подразделений на 2023 – 2024 учебный год. 3.2. Оказание методической помощи педагогам. 3.3. Подготовка и проведение педагогических советов структурных подразделений. 3.4. Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.	В течение года	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

	3.6. Осуществление взаимодействия с СШ и другими учреждениями.		
4	Контрольно – диагностическая. 4.1. Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового) 4.2. Оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы.	В течение года	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
5	Регулятивно – коррекционная деятельность: 5.1. Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса. 5.2. Повышение квалификации педагогов. 5.3. Внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс структурных подразделений.	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
6	**Педагогический совет № 1 (установочный)** План педсовета 1. Анализ работы структурных подразделений за 2022 – 2023 учебный год. 2. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности МБДОУ «Детский сад «Лукоморье» на 2023 – 2024 учебный год. 3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе структурных подразделений. 4. Утверждение сетки занятий. 5. Утверждение перспективных планов работы воспитателей групп. 6. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий. 7. Утверждение тематики родительских собраний и досугов на 2023 – 2024 учебный год 8. Принятие проекта решения педагогического совета № 1.	Последний четверг августа	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

7	**Педагогический совет № 2.** Тема: «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ» Предварительная работа: 1.Тематический контроль «Работа педагогов по повышению профессионализма по гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»; 2.Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Работа педагогов по повышению профессионализма по гражданско-патриотическому образованию в ДОУ» 3. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов	Последний четверг ноября	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

	повышения компетентности через самообразование. План педсовета**:** 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть: 3. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета. Формирование у детей навыков личной безопасности.		
8	**Педагогический совет № 3.** Тема: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» Предварительная работа: 1.Самостоятельное изучение проблемы профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. План педсовета: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Основные задачи организации познавательной деятельности в режиме дня. 3.Отчеты педагогов возрастных групп по организации познавательного интереса у детей дошкольного возраста через различные игровые технологии в структурном подразделении. 4.Принятие проекта решения педагогического совета.	Последний четверг апрель	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

9	**Педагогический совет № 4.** Итоговый. Предварительная работа: 1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов. 2. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива. План педсовета: 1. Самоанализ деятельности структурных подразделений. 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 учебный год 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в структурных подразделениях за 2022-2023 учебный год 4. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Последний четверг мая	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
10	**Конференции** **-** Региональная конференция «Формирование гражданской идентичности дошкольников посредством развивающих технологий дополнительного образования» - Всероссийская конференция «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения: способы внедрения, навыки развития»	Ноябрь Февраль	СП «Аленький цветочек» СП «Созвездие»

11	**<u>Методические объединения для воспитателей</u>**		Заведующие структурными подразделениями, старшие воспита-тели
	1. МО для узких специалистов «Формирование профессиональных компетенций педагогов через апробацию новых форм, способов организации работы с детьми ОВЗ» 2. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с историей России: - 1-я младшая группа – структурное подразделение «Аленький цветочек»; - 2-я младшая группа - структурное подразделение «Светлячок»; - средняя группа - структурное подразделение «Родничок»; - старшая группа - структурное подразделение «Колокольчик»; - подготовительная группа - структурное подразделением им. П.А. Юдина; - методическое объединение для музыкальных руководителей структурное подразделение «Ручеек»	Февраль	
	3. Система работы по ранней профориентации дошкольников с целью развития ключевых компетенций, направленных на формирование представлений о различных профессиях: - 1-я младшая группа – структурное подразделение «Улыбка»; -2-я младшая группа – структурное подразделение «Октябренок», ул. Речная; - средняя группа – структурное подразделение «Созвездие»; - старшая группа – структурное подразделение «Ромашка»; - подготовительная группа – структурное подразделение «Радуга»; - методическое объединение для музыкальных руководителей структурное подразделение «Аленький цветочек» - методическое объединение для инструкторов по физической культуре структурное подразделение «Золотой ключик»	Апрель	

12	<u>Мероприятия МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»:</u> - Выставки детского творчества и педагогического мастерства; <u>Городские мероприятия:</u> - Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Конкурс «Туристенок» - Конкурс «Воспитатель года - 2024»; - Фестиваль детского творчества «Соловушка» <u>Мероприятия (в рамках РИП):</u>	В течение года по плану отдела по образованию	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспита-тели

	- Региональный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста - Региональный конкурс методических разработок «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности» - Конкурс методических разработок по экспериментальной и инновационной деятельности «Этот удивительный эксперимент» - II Всероссийский фестиваль «Встречи за околицей» <u>Мероприятия:</u> - Конкурс «Осенняя мастерская», - «Экологический квест для дошкольников 6-7 лет» (командная игра-соревнование), - Конкурс «Чудеса под Новый год», - Городская экологическая акция «Елочка, живи!», - Тематическая неделя для дошкольников старших, подготовительных групп «Музей и дети», - Конкурс «Русская весна», - Конкурс детско-родительского творчества «Планета детства»	Ноябрь Ноябрь Апрель Май Октябрь Октябрь Декабрь Декабрь Март Март-Апрель Май-Июнь	СП «Улыбка» СП им. П.А. Юдина СП «Родничок» СП «Колокольчик» СП «Золотой ключик» СП «Светлячок» СП «Созвездие» СП «Созвездие» СП «Светлячок» СП «Золотой ключик» СП «Золотой ключик»
13	<u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> Обновление картотеки методической литературы. • Обновление практических материалов по основным направлениям развития детей (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому). • Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива.	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
14	Разработка методических материалов, документов и рекомендаций.	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспита-

			тели
15	Использование в методической работе современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

3.5. БЛОК. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУКОМОРЬЕ»

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Организация работы в структурных подразделениях по повышению квалификации педагогов:** Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь	Заведующие структурными подразделениями, специалисты отдела кадров, старшие воспитатели
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
3.	Посещение педагогами методических объединений	По плану	Заведующие структурными подразделениями, педагоги ДОУ, старшие воспитатели
4.	**Организация работы педагогов по самообразованию.** Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, педагоги

3.6. БЛОК. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛУКОМОРЬЕ»

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение списка кандидатов на прохождение аттестации в 2024-2025 учебном году	Август	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
2	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Зам. директора, специалисты отдела кадров
3	Ознакомление педагогов с нормативными документами об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели
4	Аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	В течение года	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

3.7. БЛОК. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка модели системы контроля и перспективного графика проведения контроля на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Зам. директора

2	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	В течение года	Зам. директора
3	• Контроль за функционированием структурных подразделений в целом • Контроль за воспитательно-образовательной работой в структурных подразделениях • Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей • Контроль за состоянием материально – техническим состоянием структурных подразделений	В течение года	Директор, зам. директора, заведующий хозяйством, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, мед. персонал
4	Организация контроля на 2023– 2024 учебный год (по видам) текущий (цель: получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в том или ином структурном подразделении, о стиле работы педагогов) итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе в выпускной группе) • контроль за работой педагогов выпускной группы, • контроль за уровнем реализации программы, • контроль за уровнем подготовки детей к школе. тематический (цель: изучения фактического состояния дел по конкретному вопросу) • Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»: - 1-я младшая группа – структурное подразделение «Радуга»; - 2-я младшая группа - структурное подразделение «Светлячок»; - средняя группа - структурное подразделение «Ромашка»; - старшая группа - структурное подразделение «Аленький цветочек»; - подготовительная группа - структурное подразделение «Солнышко»; • Тематический контроль «Состояние работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников» - 1-я младшая группа – структурное подразделение «Колокольчик»; - 2-я младшая группа - структурное подразделение «Радуга»; - средняя группа - структурное подразделение «Сказка»; - старшая группа - структурное подразделение «Улыбка»; - подготовительная группа - структурное подразделение «Теремок».	В течение года Апрель – март Февраль Апрель	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели Структурное подразделение «Созвездие» Структурное подразделение им. П.А. Юдина, зам. директора

	• <u>Тематический контроль отдела по образованию:</u> - «Организация питания в ДОУ»; - «Порядок комплектования ДОУ»; - «Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников ДОУ»; - «Организация работы в ДОУ с детьми - инвалидами и с ОВЗ»: ✓ «Проверка заполнения сведений о детях - инвалидах и с ОВЗ, посещающих ДОУ в системе «Сетевой город. Образование». ✓ «Организация обучения по адаптивным программам в ДОУ» ✓ «Порядок установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) в ДОУ за присмотр и уход за детьми - инвалидами и с ОВЗ».	По плану отдела по образованию	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели Отдел по образованию

3.8. БЛОК. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

<u>Цель работы по реализации блока:</u> *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	Ежеквартально	Педагоги ДОУ
3	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: • Публичный доклад структурных подразделений • Родительские собрания в группах	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, Педагоги
4	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках различного уровня	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно – правовыми документами МБДОУ «Детский сад «Лукоморье»	В течение года	Заведующие структурными подразделениями,

			старшие воспитатели
6	Привлечение родителей к благоустройству территорий структурных подразделений, озеленению участка/уборке снега	В течение года	Педагоги ДОУ
7	Оказание консультативной помощи родителям	В течение года	Педагоги ДОУ
8	Ведение медицинской просветительской работы	В течение года	Мед. персонал
9	Проведение рейдов по раннему выявлению семейного неблагополучия	Ежемесячно	Педагоги ДОУ
10	Месячник по своевременному выявлению детей дошкольного возраста, нуждающихся в помощи государства	Ноябрь	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели Педагоги ДОУ
11	Проведение единого родительского собрания «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Апрель	Педагоги ДОУ

3.9. БЛОК. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока*: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Директор, заведующие структурными подразделениями
2.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между структурными подразделениями и организациями социума.	В начале учебного года	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели

3.10. БЛОК. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально – технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста*

№ п\п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Директор, заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, заведующие хозяйством
2	Обогащение предметно – развивающей среды структурных подразделений	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, воспитатели
3	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующие структурными подразделениями, заведующие хозяйством, старшие воспитатели
4	Ремонтные работы структурных подразделений в летний период	Май – август	Заведующие структурными подразделениями, старшие воспитатели, заведующие хозяйством
5	Оценка готовности структурных подразделений к новому 2023-2024 учебному году	Август	Комиссия